

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 05 al 09 de agosto

III° MEDIO A

Horario	Lunes 05 DE AGOSTO	Martes 06 DE AGOSTO	Miércoles 07 DE AGOSTO	Jueves 08 DE AGOSTO	Viernes 09 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Actividad reflexiva sobre el compañerismo  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p> <p><b><u>C DE CURSO (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Organización de curso  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 2  <b>Actividad:</b> Control de ensayo sobre transferencia de energía y fotosíntesis.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      La problemática de género: conceptos básicos  <b>Materiales:</b>                      - Cuaderno                      - Estuche</p> <p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de álgebra  <b>Actividad:</b>                      Retroalimentación mini ensayo PAES  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ED CIUDADANA (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 3, 7  <b>Actividad:</b> Configuración del territorio  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b>   <b>DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO</b></p>

<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>          Comprensión acerca de la epistemología  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p><b><u>T PAES MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de álgebra  <b>Actividad:</b>          Mini ensayo PAES puntaje nacional  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>CS DE LA CUIDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Reconocer la utilidad e importancia del uso de plaguicidas.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p><b><u>T PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          Lectura de textos tipo PAES  <b>Materiales:</b>          - lápiz          - estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b>   <b>CONVIVENCIA</b></p>
<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b>          La problemática de género: conceptos básicos  <b>Materiales:</b>          - Cuaderno          - Estuche</p>	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b>   <b>Religión (K.N)</b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>          Práctica de pasos básicos de baile de “La Diablada”.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Polera de cambio.</li> </ul>   <b>Ed. Física (A.F)</b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>          Práctica de pasos básicos de baile de “La Diablada”.  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Polera de cambio.</li> </ul> </p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 03</b>  <b>Actividad:</b>          Retroalimentación trabajo de funciones matemáticas  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA: 2</b>  <b>Actividad:</b>          Uso del reloj analógico, con la hora en inglés y decir fechas (Día, Mes, Año)  <b>Materiales:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> </p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b>   <b>ACTIVIDADES RECREATIVAS</b></p>

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> vectores en el plano cartesiano  <b>Actividad:</b>  Vectores en el plano cartesiano y sus aplicaciones, ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Identificar las ETS y los desequilibrios alimentarios como enfermedades de salud pública.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estucho</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-7  <b>Actividad:</b>  Creación Colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4 y 6  <b>Actividad:</b>  Evaluación de paper de Adulto Mayor N°2.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> </ul>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-7  <b>Actividad:</b>  Creación Colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1 y 3  <b>Actividad:</b>  Entrenamiento de velocidades. Semana 5.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Polera de cambio.</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 6, 4  <b>Actividad:</b> Análisis de la relación arte y política  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estucho</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02  <b>Actividad:</b>  Comenzar con la construcción del ensayo académico. La introducción.  <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.</p>	
<p>9° HORA</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> vectores en el plano cartesiano  <b>Actividad:</b>  Vectores en el plano cartesiano y sus aplicaciones, ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-7  <b>Actividad:</b>  Creación Colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 2,4 y 6  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 2-3-7  <b>Actividad:</b>  Creación Colectiva  <b>Materiales:</b> cuaderno  lápiz</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> 1 y 3  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 6, 4  <b>Actividad:</b> Análisis de la relación arte y política  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estucho</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 02</p>	

	<p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Identificar las ETS y los desequilibrios alimentarios como enfermedades de salud pública.  <b>Materiales:</b>          -Lápiz          -Cuaderno          -Estuche</p>	<p>Evaluación de paper de Adulto Mayor N°2.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Lápiz.</li> </ul>	<p>Entrenamiento de velocidades. Semana 5.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Toalla.</li> <li>● Polera de cambio.</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>	<p><b>Actividad:</b>          Comenzar con la construcción del ensayo académico. La introducción.  <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.</p>	
--	--	---	--	--	--