

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 26 al 30 de agosto 2024

4° BÁSICO

Horario	Lunes 26 DE AGOSTO	Martes 27 DE AGOSTO	Miércoles 28 DE AGOSTO	Jueves 29 DE AGOSTO	Viernes 30 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u> OA: Actividad: Actividad con relación a votaciones de curso. Materiales:</p> <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 - 17 matemática Actividad: Realizar actividad de simetría en Word. Materiales:</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: - Actividad: Revisión de ensayo simce Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche ● Foco matemático 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Valorar la educación como base para el éxito en la vida Actividad: Película y reflexión Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● carpetas 	<p><u>LENGUAJE (M.C)</u> OA: 4 Actividad: Leen comprensivamente un texto narrativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● estuche ● Texto 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 13-17 Actividad: Evaluación de matemática, resolución de problemas, eje de simetría y patrones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE (M.C)</u> OA: 3 Actividad: Realizan análisis de poemas para niños de 4° básico Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (M,C)</u> OA: 4 Actividad: Realizan análisis de texto narrativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 17 Actividad: Trabajo en foco matemático, eje de simetría. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche ● Foco matemático 	<p><u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 7 Actividad: Identificar riesgos del consumo de alcohol. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 - 8 Actividad: Leer la hora en reloj análogo Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche ● Reloj

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Trote tarapaqueño” Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 17 Actividad: Trabajo en foco matemático, eje de simetría Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche ● Foco matemático 	<p><u>HISTORIA (N.M)</u> OA: 11 Actividad: Describir cargos escogidos por votación popular. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro amarillo) ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Trote tarapaqueño” Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas ● Botella con agua 	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Repaso de los contenidos previamente vistos, figuras rítmicas simples, refuerzo del ritmo folclórico, copian, leen y ejecutan frases rítmico/melódicas similares al patrón rítmico de la canción folclórica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 7 Actividad: Identificar riesgos del consumo de alcohol. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro verde) ● Estuche <p><u>HISTORIA (N.M)</u> OA: 11 Actividad: Describir cargos escogidos por votación popular. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro amarillo) ● Estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (N.M)</u> OA: 5 Actividad: Colorean trabajo de perspectiva. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápices de colores 	<p><u>LENGUAJE (M.C)</u> OA: 6 Actividad: Leer comprensivamente un texto informativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>T.EXP.ORAL (M.C)</u> OA: 6 Actividad: Escribir un artículo informativo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cuaderno</u> ● <u>Estuche</u> 	