

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 19 al 23 de agosto 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 19 DE AGOSTO	Martes 20 DE AGOSTO	Miércoles 21 DE AGOSTO	Jueves 22 DE AGOSTO	Viernes 23 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: lealtad. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 15 Actividad: identificar figuras 2D Y 3D en su entorno. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconocer la importancia de la educación para el éxito en la vida Actividad: lectura y crucigrama Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● estuche con colores ● carpeta 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12 Actividad: Identificar patrones en secuencias pictóricas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12 Actividad: Guía de aprendizaje de patrones. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 5 Actividad: Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro verde) ● estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche
-------------------------	--	--	--	---	--

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Expansión del lenguaje y la nomenclatura musical, se explica el proceso de creación de las figuras rítmicas derivadas de la cuartina, galopa, galopa inversa, sincopa, saltillo y saltillo inverso copian, leen y ejecutan (palmas) frases rítmicas con las figuras recién aprendidas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Mapuche” de forma coordinada y fluida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toallas o toallitas húmedas 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Escuchan cuentos y colorean láminas a fin. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro morado) ● Estuche
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 5 Actividad: Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro verde) ● estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Mapuche” de forma coordinada y fluida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toallas o toallitas húmedas 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 15 Actividad: Construir figuras 2D y 3D, identificando sus partes. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche ● Plasticina ● mondadientes 	