

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 12 al 16 de agosto 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 12 DE AGOSTO	Martes 13 DE AGOSTO	Miércoles 14 DE AGOSTO	Jueves 15 DE AGOSTO	Viernes 16 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: lealtad Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Diseñan un objeto tecnológico en sus cuadernos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12 Actividad: Calcular patrón numérico y completar secuencia en guía de aprendizaje. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u></p> <p>Feriado religioso Asunción de la virgen</p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u></p> <p>Interferiado</p>
3° y 4° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12 Actividad: Calcular patrón numérico en tabla de 100. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 12 Actividad: Identificar un patrón ascendente/descendente de forma pictórica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></p> <p>Feriado religioso Asunción de la virgen</p>	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u></p> <p>Interferiado</p> <p><u>HISTORIA (K.F)</u></p> <p>Interferiado</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Evaluaciones sumativas pendientes, Análisis de canción folclórica a ejecutar en educación física, copian, leen y ejecutan ejercicios rítmico/melódicos basados en la rítmica de la canción folclórica. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Mapuche” de forma coordinada y fluida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u></p> <p style="text-align: center;">Feriado religioso Asunción de la virgen</p>	<p style="text-align: center;">Interferiado</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 5 Actividad: Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro verde) ● estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Practicar el baile “Mapuche” de forma coordinada y fluida. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></p> <p style="text-align: center;">Feriado religioso Asunción de la virgen</p>	