

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 5 al 9 de agosto 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 5 DE AGOSTO	Martes 6 DE AGOSTO	Miércoles 7 DE AGOSTO	Jueves 8 DE AGOSTO	Viernes 9 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Dinámica entorno al valor del mes: honestidad y gratitud.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro café)</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></b>  <b>OA: 1</b>  <b>Actividad:</b> Asisten a sala de computación y utilizan software para editar textos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro café)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b> Identificar patrones de manera pictórica y simbólica.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Valorar la educación como medio de superación en todas las áreas de la vida  <b>Actividad:</b> Material para leer y dibujar  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Estuche con colores</b></li> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Carpeta</b></li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>   <b>DERECHOS Y DEBERES DEL NIÑO</b></p>

<p><b>3° y 4° HORA</b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Representar patrones ascendentes/descendente en tabla de 100.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA: 12</b>  <b>Actividad:</b>  Comparar patrones numéricos de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, 25 en 25, 100 en 100.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 06, 07, 08, 09, 13, 14</b>  <b>Actividad:</b>  Evaluación sobre comidas (vocabulario frutas, verduras y comida no saludable), gustos y preferencias (Like, Don't like, Love, Hate)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lápiz grafito</b></li> <li>● <b>Goma</b></li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (K.F)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONVIVENCIA</b></p> <p><b><u>HISTORIA (K.F)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONVIVENCIA</b></p>
<p><b>5° y 6° HORA</b></p>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>  Revisión de la canción folclórica a interpretar en educación física, copian, leen y ejecutan (bailan) ejercicios rítmico/melódicos basados en el ritmo folclórico  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno de música</b></li> <li>● <b>Lápiz</b></li> <li>● <b>Voz y palmas.</b></li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>  Ensayar el baile "Mapuche" de forma coordinada y al ritmo de la canción  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Botella con agua</b></li> <li>● <b>Toalla o toallitas húmedas</b></li> <li>● <b>Polera de cambio</b></li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (K.F)</u></b>  <b>OA: 3</b>  <b>Actividad:</b> Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro amarillo)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (K.F)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES RECREATIVAS</b></p>

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (K.F)</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b> Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno (forro verde)</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA:</b> 5  <b>Actividad:</b>          Ensayar el baile “Mapuche” de forma coordinada y al ritmo de la canción  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Botella con agua</b></li> <li>● <b>Toalla o toallitas húmedas</b></li> <li>● <b>Polera de cambio</b></li> </ul>	<p><b><u>T.EX.ORAL (K.F)</u></b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b> Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro rojo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>          Evaluación DIA  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche</li> </ul>	
-------------------------	---	---	--	---	--