

Planificaciones
Semana 29 al 2 de agosto 2024
KINDER B

Horario	Lunes 29 DE JULIO	Martes 30 DE JULIO	Miércoles 31 DE JULIO	Jueves 1 DE AGOSTO	Viernes 2 DE AGOSTO
1° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego de clasificación y página 98 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial M Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas buscan objetos que comiencen con M dentro de la sala y los clasifican, para luego trabajar en la página 107 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial M Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas repasan conteo con juego de pesca milagrosa.</p> <p>Materiales: Peces de limpiapipas Palos de maqueta Papel kraft</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan juego con sonido inicial M y luego trabajan en la página 108 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial M Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan clasificación de sonido inicial M y luego página 104 del libro “Trazos y letras”.</p> <p>Materiales: Objetos con sonido inicial M Libro “Trazos y letras” Estuche</p>
2° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Música</u></p> <p>OA: Coordinación y disociación</p> <p>Actividad: Copian coreografía simple basada en canción del repertorio infantil.</p> <p>Materiales: Voz y palmas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Inglés</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Parts of the body. Recortan y practican vocabulario asociado a lo estudiado las clases anteriores.</p> <p>Materiales: Video Guía para recortar</p>	<p style="text-align: center;"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Enseñanza del baile “Rapa nui”, determinar posiciones y sus pasos básicos.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de Cambio Toalla o toallitas húmedas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan reconocimiento de figuras geométricas en página 82 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Niños y niñas repasan figuras geométricas trabajando en la página 83 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Libro “Lógica y números” Estuche</p>

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan reconocimiento de números, jugando con palos de helado, para luego trabajar en la página 124 del libro “Lógica y números”.</p> <p>Materiales: Palos de helado Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan reconocimiento de números, mediante la confección de un celular con números hasta el 9.</p> <p>Materiales: Guía de celular Estuche</p>	<p><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para realizar actividad de comprensión de texto.</p> <p>Materiales: Cuento Lámina para trabajar Estuche</p>	<p><u>Educación física</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Enseñanza del baile “Rapa nui”, determinar posiciones y sus pasos básicos.</p> <p>Materiales: Botella con agua Polera de Cambio Toalla o toallitas húmedas</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas interpretan canción mediante el cuerpo.</p> <p>Materiales: Video Sillas Computador Parlante Proyector</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen mediante PPT el origen de los computadores y confeccionan su propio computador.</p> <p>Materiales: Caja de zapatos Pegamento Tijeras Cartulina Plumones</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen el sistema solar mediante video, ppt y lámina de trabajo.</p> <p>Materiales: Video PPT Lámina de trabajo</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Se realiza juego de rincón (disfraces, hogar y arte)</p> <p>Materiales: Elementos de la sala</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Niños y niñas interpretan la película intensamente, mediante representación.</p> <p>Materiales: PPT con escenas de la película Emociones de película Computador Proyector</p>	