

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 de julio al 02 de agosto

II° MEDIO

Horario	Lunes 29 DE JULIO	Martes 30 DE JULIO	Miércoles 31 DE JULIO	Jueves 01 DE AGOSTO	Viernes 02 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><b><u>C DE CURSO (CR.V)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Cronograma semanal de actividades  <b>Materiales:</b> Cuaderno                      Estuche</p> <p><b><u>ORIENTACIÓN (CR.V)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Resolver cuestionario socioemocional  <b>Materiales:</b> Estuche                      Cuaderno</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (CR.V)</u></b>  <b>OA:</b> 04-05-09-10  <b>Actividad:</b>                      Prueba DIA de lectura  <b>Materiales:</b> Lápiz                      Goma</p>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (CR.V)</u></b>  <b>OA:</b> 08-09  <b>Actividad:</b>                      Realizan actividad libro Contexto E  <b>Materiales:</b> Estuche                      Cuaderno                      Libro Contexto E.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> lenguaje algebraico  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con libro foco matemático: sistema de ecuaciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, texto foco matemático.</p>	<p><b><u>CIENCIAS NATURALES (M.G)</u></b>  <b><u>Eje de Biología</u></b>  <b>OA:</b> 8  <b>Actividad:</b> Conocer la manipulación genética.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>
3° y 4° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> lenguaje algebraico  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con libro foco matemático: lenguaje algebraico y plantear un sistema de ecuaciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, texto foco matemático.</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 11  <b>Actividad:</b>                      Fin de la guerra fría  <b>Materiales:</b>                      cuaderno                      lápiz</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> lenguaje algebraico  <b>Actividad:</b>                      Trabajo con libro foco matemático: sistema de ecuaciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, texto foco matemático.</p>	<p><b><u>FÍSICA (M.CUB)</u></b>  <b>OA:</b> 13  <b>Actividad:</b>                      Explicar las características de la corteza terrestre y placas tectónicas.  <b>Materiales:</b> -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>HISTORIA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> 11  <b>Actividad:</b>                      Fin de la guerra fría  <b>Materiales:</b>                      cuaderno                      lápiz</p>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES (M.G)</b> <b>Eje de Biología</b> <b>OA: 6</b> <b>Actividad:</b> Foco científico. Act sobre ETS <b>Materiales:</b> -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><b>TECNOLOGÍA (M.CUB)</b> <b>OA: 04</b> <b>Actividad:</b> Reflexionar sobre aspectos éticos y aplicar normas de cuidado y seguridad ambiental. <b>Materiales:</b> -Cuaderno -Estuche</p>	<p><b>ED FÍSICA (A.F)</b> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Enseñanza de los pasos básicos en la “Destreza de Cueca”.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de Cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b>T DE DEPORTE (A.F)</b> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Enseñanza de los pasos básicos en la “Destreza de Cueca”.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de Cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b>LENGUA Y LIT (CR.V)</b> <b>OA: 05</b> <b>Actividad:</b> Prueba comprensión lectora “Hamlet” <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche.</p>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b>INGLÉS (A.M)</b> <b>OA:</b> número <b>Actividad:</b> Ejercicios de repaso para la prueba <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b>T EXP ORAL Y ESCRITA (CR.V)</b> <b>OA: 04</b> <b>Actividad:</b> Realización de poemas <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Lápiz</p> <p><b>INGLÉS (A.M)</b> <b>OA: -</b> <b>Actividad:</b> Evaluación OAs descendidos: Present and Past Simple, Present and Past Continuous <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prueba</li> <li>● Lápicos</li> </ul>	<p><b>T EXP ORAL Y ESCRITA (CR.V)</b> <b>OA: 04</b> <b>Actividad:</b> Realización de poemas <b>Materiales:</b> Cuaderno Estuche Lápiz</p> <p><b>RELIGIÓN (K.N)</b> <b>OA: 4</b> <b>Actividad:</b> Comunicación familiar <b>Materiales:</b> -Cuaderno -Lápiz -Estuche</p>	<p><b>MÚSICA(F.G)</b> <b>OA: 01/03</b> <b>Actividad:</b> Análisis rítmico/melódico de canción folclórica a ejecutar en educación física. <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA (M.S)</b> <b>OA:</b> sistema de ecuaciones <b>Actividad:</b> Repaso para control 12: sistema de ecuaciones. <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	

<p><b>9° HORA</b></p>	<p><b><u>MÚSICA(F.G)</u></b>  <b>OA:</b> 01/03  <b>Actividad:</b>  Análisis rítmico/melódico de canción folclórica a ejecutar en educación física.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>  Evaluación OAs descendidos: Present and Past Simple, Present and Past Continuous  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prueba</li> <li>● Lápices</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (K.N)</u></b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b>  Comunicación familiar  <b>Materiales:</b>  -Cuaderno  -Lápiz  -Estuche</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b>  <b>OA:</b> sistema de ecuaciones  <b>Actividad:</b>  Aplicación de control 12: sistema de ecuaciones.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>	
-----------------------	---	--	--	---	--