

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 2 de agosto 2024

6° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE JULIO	Martes 30 DE JULIO	Miércoles 31 DE JULIO	Jueves 1 DE AGOSTO	Viernes 2 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Repaso para evaluación.                      Present Simple, Verb To Be.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul> <p><b><u>ORIENTACIÓN (M.C)</u></b>  <b>OA: Honestidad</b>  <b>Actividad:</b>                      Valor del mes.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche.</li> <li>● Cuaderno.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Toma de pruebas pendientes. Trabajo individual en libro de lenguaje.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● libro</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 4-5-10</b>  <b>Actividad:</b>                      Toma de prueba de comprensión lectora DIA.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prueba multcopiadora</li> <li>● lápices</li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b> Enseñanza del baile “La trastrasera” y sus pasos básicos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de Cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>                      Buscan información en internet.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dispositivo</li> </ul> <p><b><u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>                      Análisis de partitura a ejecutar.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 05</b>  <b>Actividad:</b>                      Reforzamiento de fracciones y representación mediante enteros y recta numérica  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>                      Conformación del territorio chileno durante el siglo XIX.                      Estrategias delimitación territorial.  <b>Aplicación de guía de trabajo.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 05</b>  <b>Actividad:</b>                      Repaso de equivalencia entre número mixto y fracciones  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (V.R)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Libro contextos, actividades iniciales. Toma de pruebas pendientes.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● libro contextos</li> <li>● lápices</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA-ARTES (F.G)</u></b>  <b>OA: 01</b>  <b>Actividad:</b>                      Análisis de partitura a ejecutar, ponen nombres de notas en la partitura guiándose por modelo compartido por el profesor.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA: 11</b>  <b>Actividad:</b>  Recursos renovables y no renovables.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Cuaderno</u></b></li> <li>● <b><u>Texto</u></b></li> <li>● <b><u>Estuche</u></b></li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  Evaluación objetivos descendidos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Estuche</b></li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Estudiar los fundamentos del sijismo y su origen  <b>Actividad:</b>  Material de lectura y crucigrama  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con materiales</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>T.PENS.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA: 16</b>  <b>Actividad:</b>  Ejercitación en texto foco matemático sobre ángulos internos de un triángulos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA: 05</b>  <b>Actividad:</b>  Guía de ejercitación sobre fracciones y números mixtos  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>T.EXPR.ORAL (V.R)</u></b>  <b>OA: 17</b>  <b>Actividad:</b>  Traspaso de cuentos al computador para edición y corrección de ortografía.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno</b></li> <li>● <b>Lápiz</b></li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>  Conformación del territorio chileno durante el siglo XIX.  Estrategias delimitación territorial.  <b>Aplicación de guía de trabajo.</b>  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno.</b></li> <li>● <b>Estuche</b></li> </ul>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b> Enseñanza del baile “La trastrasera” y sus pasos básicos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Botella con agua</b></li> <li>● <b>Polera de Cambio</b></li> <li>● <b>Toalla o toallitas húmedas</b></li> </ul>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>  Evaluación OAs descendidos. Present Simple, Verb To Be, There Is/Are  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Prueba</b></li> <li>●</li> </ul>	