

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 2 de agosto 2024

4° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE JULIO	Martes 30 DE JULIO	Miércoles 31 DE JULIO	Jueves 1 DE AGOSTO	Viernes 2 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Valor del mes honestidad  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápices de colores</li> </ul> <p><b><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo de investigación.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro café)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Identificar el concepto de patrón y secuencia.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>RELIGIÓN (L.V)</u></b>  <b>OA:</b> Reconocer el valor de la educación.  <b>Actividad:</b>                      Historia Reflexiva y sopa de letras  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche con colores</li> <li>● Carpeta</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura comprensiva.                      Leyenda.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Trabajo en foco matemático  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 7</b>  <b>Actividad:</b>                      Lectura comprensiva.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M,C)</u></b>  <b>OA: 4</b>  <b>Actividad:</b>                      Leer y comprender textos narrativos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Completar secuencias de manera ascendente y descendente.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>                      Guía de aprendizaje de músculos.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u></b>  <b>OA: 1-4, 6-7, 10-14</b>  <b>Actividad:</b>                      Leer la hora en reloj análogo.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Reloj</li> </ul>

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>          Enseñanza del baile “Trote tarapaqueño” y sus pasos básicos.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de Cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>          Describir y reconocer el patrón de diferentes secuencias.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>          Trabajo de investigación sobre paisaje seleccionado.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro azul)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ED. FÍSICA (R.T)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>          Enseñanza del baile “Trote tarapaqueño” y sus pasos básicos.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Botella con agua</li> <li>● Polera de Cambio</li> <li>● Toalla o toallitas húmedas</li> </ul>	<p><b><u>MÚSICA (F.G)</u></b>  <b>OA: 04</b>  <b>Actividad:</b>          Análisis rítmico/melódico de canción folclórica a ejecutar en educación física.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>          Guia de aprendizaje de músculos.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro verde)</li> <li>● Estuche.</li> </ul> <p><b><u>HISTORIA (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>          Trabajo de investigación sobre paisaje seleccionado.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno (Forro amarillo)</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b><u>ARTES VISUALES (N.M)</u></b>  <b>OA:</b>  <b>Actividad:</b>          Vistas de cuerpos geométricos.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápices de colores</li> <li>● Cuaderno (color morado)</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (M.C)</u></b>  <b>OA: 5</b>  <b>Actividad:</b>          Comprender poemas e interpretar lenguaje figurado.   <b>Materiales:</b>  <b>Texto</b>  <b>Cuaderno</b>  <b>Estuche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (M.C)</u></b>  <b>OA: 6</b>  <b>Actividad:</b>          Trabajan textos informativos.   <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Cuaderno</u></li> <li>● <u>Texto</u></li> <li>● <u>Estuche</u></li> </ul>	