

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 2 de agosto 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE JULIO	Martes 30 DE JULIO	Miércoles 31 DE JULIO	Jueves 1 DE AGOSTO	Viernes 2 DE AGOSTO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Dinámica entorno al valor del mes: honestidad y gratitud Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Asisten a sala de computación y utilizan software para editar textos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro café) ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: Actividad: Identificar y completar secuencias. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche. 	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconocer el valor de la educación. Actividad: Historia Reflexiva y sopa de letras Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche con colores ● Carpeta 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche.

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: Actividad: Identificar el concepto de patrón y secuencia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: Actividad: Describir el concepto de patrón y secuencia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 1 -14 Actividad: Expresar gustos y preferencias sobre comida Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 5 Actividad: Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro verde) ● estuche <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche
--------------------------------	--	--	---	---	--

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Evaluación sumativa, dictados rítmicos en cuartos de negras, corcheas y semicorcheas, de uno o dos compases de largo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Enseñanza del baile “Mapuche” y sus pasos básicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de Cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explican, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro amarillo) ● estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Trabajan un collage. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● revistas ● diarios ● pegamento
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 5 Actividad: Explican la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno (forro verde) ● estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 5 Actividad: Enseñanza del baile “Mapuche” y sus pasos básicos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua ● Polera de Cambio ● Toalla o toallitas húmedas 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Profundizan su comprensión de las narraciones leídas. Mediante el desarrollo de habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: Actividad: Dictado de tablas y guía de aprendizaje secuencias. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (Forro azul) ● Estuche. 	