

**Planificaciones**  
**Semana 29 al 3 de mayo 2024**  
**KINDER B**

Horario	Lunes 29 DE ABRIL	Martes 30 DE ABRIL	Miércoles 1 DE MAYO	Jueves 2 DE MAYO	Viernes 3 DE MAYO
<b>1° Bloque</b>	<u>Lenguaje verbal</u>	<u>Lenguaje verbal</u>	<u>Pensamiento matemático</u>	<u>Lenguaje verbal</u>	<u>Lenguaje verbal</u>
	<p><b>OA:</b> 3</p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas repasan contenidos de la vocal I, jugando al avión de las vocales, buscando y dibujando objetos que comienzan con la vocal I.</p> <p><b>Materiales:</b> Pasaportes de vocales Objetos que comienzan con I Hoja blanca Estuche</p>	<p><b>OA:</b> 3</p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajarán clasificando objetos que comiencen con la vocal I, mediante recurso “Helados de vocales”. Finalmente, se trabajará en la página 74 del libro “Trazos y letras”.</p> <p><b>Materiales:</b> Helado de vocales Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p><b>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</b></p>	<p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b>OA:</b> 3</p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajarán en modelación de la letra I con plastilina y escritura de la vocal I con el libro “Trazos y letras” en páginas 76 y 77.</p> <p><b>Materiales:</b> Libro “Trazos y letras” Estuche</p>

2° Bloque	<p align="center"><b><u>Música</u></b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p align="center"><b><u>Inglés</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad: Reconocimiento de letras del Abecedario en inglés.</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dibujo</li> <li>● Lápices de colores</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Educación física</u></b></p> <p align="center"><b>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</b></p>	<p align="center"><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p align="center"><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan conceptos de orientación temporal en el libro “Lógica y números” página 35.</p> <p><b>Materiales:</b> Libro “Lógica y números” Estuche</p>
-----------	---	---	--	---	---

<p><b>Bloque 3</b></p>	<p><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan orientación temporal en el libro “Lógica y números” página 33.</p> <p><b>Materiales:</b> Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><b><u>Pensamiento matemático</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> niños y niñas refuerzan conceptos de orientación espacial, mediante el libro “Lógica y números” página 34.</p> <p><b>Materiales:</b> Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><b><u>Biblioteca</u></b></p> <p><b>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</b></p>	<p><b><u>Educación física</u></b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b><u>Lenguajes artísticos</u></b></p> <p><b>OA: 5</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas recortan distintos trazos realizados en cartulinas blancas, con la finalidad de potenciar la motricidad fina.</p> <p><b>Materiales:</b> Cartulinas con distintos trazos Tijeras</p>
<p><b>Bloque 4</b></p>	<p><b><u>Comprensión del entorno</u></b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas conocen medios de transporte aéreos, mediante PPT y dibujos.</p> <p><b>Materiales:</b> PPT medios de transporte Hoja blanca Estuche</p>	<p><b><u>Exploración del entorno</u></b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Niños y niñas trabajan el ciclo de vida de los animales, mediante video y lámina.</p> <p><b>Materiales:</b> Video del ciclo de vida de los animales Lámina Estuche</p>	<p><b><u>Taller de articulación</u></b></p> <p><b>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</b></p>	<p><b><u>Lenguajes artísticos</u></b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p><b>Materiales:</b></p>	