

Planificaciones
Semana 29 al 3 de mayo 2024
KINDER A

Horario	Lunes 29 DE ABRIL	Martes 30 DE ABRIL	Miércoles 1 DE MAYO	Jueves 2 DE MAYO	Viernes 3 DE MAYO
1° Bloque	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas repasan contenidos de la vocal I, jugando al avión de las vocales, buscando y dibujando objetos que comienzan con la vocal I. Finalmente, se trabajará en la página 74 del libro "Trazos y letras".</p> <p>Materiales: Pasaportes de vocales Objetos que comienzan con I Hoja blanca Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: niños y niñas refuerzan conceptos de orientación espacial, mediante el libro "Lógica y números" página 34.</p> <p>Materiales: Libro "Lógica y números" Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p style="text-align: center;">DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad: Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p>Materiales:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajarán clasificando objetos que comiencen con la vocal I, mediante recurso "Helados de vocales". Finalmente, trabajarán la escritura de la vocal I con el libro "Trazos y letras" en páginas 76 y 77.</p> <p>Materiales: Libro "Trazos y letras" Estuche</p>

2° Bloque	<p align="center"><u>Educación física</u></p> <p>OA: 1 Actividad: Desarrollar diversas formas de locomoción a través de las colchonetas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla ● Polera de cambio ● Botella con agua 	<p align="center"><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 2 Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca para escuchar cuentos y realizar dibujos. Materiales: Cuento Lápices de colores hojas blancas</p>	<p align="center"><u>Música</u></p> <p align="center">DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p align="center"><u>Educación física</u></p> <p>OA: Actividad: Salida pedagógica museo ferroviario Materiales:</p>	<p align="center"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 5 Actividad: Niños y niñas trabajan conceptos de orientación temporal en el libro “Lógica y números” página 35. Materiales: Libro “Lógica y números” Estuche</p>
-----------	--	--	--	--	--

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan orientación temporal en el libro “Lógica y números” página 33.</p> <p>Materiales: Libro “Lógica y números” Estuche</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas colorean lámina del otoño</p> <p>Materiales: Hoja de block Témpera Hojas</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>Inglés</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad: Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>Lenguajes artísticos</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas modelan la letra I con plastilina, para luego dibujar objetos que comiencen con la vocal.</p> <p>Materiales: Hoja blanca Plasticina Estuche</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Comprensión del entorno</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocen medios de transporte aéreos, mediante PPT y dibujos.</p> <p>Materiales: PPT medios de transporte Hoja blanca Estuche</p>	<p><u>Exploración del entorno</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas trabajan el ciclo de vida de los animales, mediante video y lámina.</p> <p>Materiales: Video del ciclo de vida de los animales Lámina Estuche</p>	<p><u>Taller de articulación</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad: Salida pedagógica museo ferroviario</p> <p>Materiales:</p>	