

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 de abril al 03 de mayo 2024

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 29 DE ABRIL	Martes 30 DE ABRIL	Miércoles 01 DE MAYO	Jueves 02 DE MAYO	Viernes 03 DE MAYO
1° y 2° HORA	<p><b><u>ORIENTACIÓN (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Charla sobre orientaciones vocacionales  <b>Materiales:</b> -</p> <p><b><u>C DE CURSO (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>                      Organización de problemáticas a nivel grupo  <b>Materiales:</b> -</p>	<p><b><u>INGLÉS (A.M)</u></b>  <b>OA:</b> Nivelación  <b>Actividad:</b>                      Uso de nominal y ordinal numbers con ejercicios.  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Videos</li> </ul>	<b><u>FERIADO</u></b>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> eje de números  <b>Actividad:</b>                      Mini ensayo PAES sobre potencias, raíces y logaritmos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>                      Exponer obra de arte realizada  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> <li>-Materiales</li> </ul> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 05  <b>Actividad:</b>                      Elaboración de constelación literaria.  <b>Materiales:</b> Cartulina, lápices, imágenes, estuche.</p>
3° y 4° HORA	<p><b><u>CS. CIUDADANÍA (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 3  <b>Actividad:</b> Evaluación de infografía sobre cambio climático.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>                      Ensayo PAES (forma 103-2024)  <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz</li> <li>- Destacador</li> </ul>	<b><u>FERIADO</u></b>	<p><b><u>T PAES CIENCIAS (M.G)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b> Conocer los diferentes tipos de transporte celular.  <b>Materiales:</b>                      -Lápiz                      -Cuaderno                      -Estuche</p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> número  <b>Actividad:</b>                      Breve resumen  <b>Materiales:</b> cosas que necesitan los estudiantes</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 05  <b>Actividad:</b></p>

					<p>Elaboración de constelación literaria.  <b>Materiales:</b> Cartulina, lápices, imágenes, estuche.</p> <p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> figuras geométricas  <b>Actividad:</b>  Repaso para prueba, ejemplos y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b> Analizar la calidad del aire, agua y los suelos en la salud humana. Desarrollo de trabajo.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>
5° y 6° HORA	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Guía de análisis sobre una liquidación de sueldo y sus descuentos  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p>	<p><b><u>ED CIUDADANA (G.Q)</u></b>  <b>OA:</b> -  <b>Actividad:</b>  Conformación de Chile como estado Nación  <b>Materiales:</b> Cuaderno  Lápiz</p>	<b><u>FERIADO</u></b>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b>  <b>OA:</b> 01  <b>Actividad:</b>  Revisión guía de liquidación de sueldo  <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> <p><b><u>LENGUAJE (C.E)</u></b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> figuras geométricas  <b>Actividad:</b>  Prueba de geometría: figuras y cuerpos geométricos.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b></p>

				<p>Unidad 2: escritura de textos no literarios</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> </ul>	<p><b>OA: 4</b></p> <p><b>Actividad:</b> Analizar la calidad del aire, agua y los suelos en la salud humana. Desarrollo de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lápiz</li> <li>-Cuaderno</li> <li>-Estuche</li> </ul>
7° y 8° HORA	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> figuras geométricas  <b>Actividad:</b>  Se termina de corregir mini ensayo de figuras geométricas.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b> Analizar la calidad del aire, agua y los suelos en la salud humana. Pautas para desarrollo de trabajo.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Maquillaje Teatral  <b>Materiales:</b> Maquillajes, talco para fijar, cremas, toallitas desmaquilladoras, etc.</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> EF-CEFD-3y4-OAC-03  <b>Actividad:</b>  Reconocer y evaluar los sistemas energéticos que se utilizan en las distintas actividades físicas.  <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápiz, aparato con acceso a internet.</p>	<b><u>FERIADO</u></b>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Realizar Collage  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estuche  -Materiales</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 05  <b>Actividad:</b>  Escritura de cartas al director  <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.</p>	

<p>9° HORA</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA 3D /CS DE LA SALUD</u></b></p> <p><b>Geometría 3d (M.S)</b>  <b>OA:</b> cuerpos geométricos  <b>Actividad:</b>  Definición de cuerpos geométricos, área y volumen. Definición y ejercicios.  <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> <p><b>Cs de la salud (M.G)</b>  <b>OA:</b> 4  <b>Actividad:</b> Analizar la calidad del aire, agua y los suelos en la salud humana. Pautas para desarrollo de trabajo.  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estucho</p>	<p><b><u>TEATRO /CS DEL EJERCICIO</u></b></p> <p><b>Teatro (G.Q)</b>  <b>OA:</b> 1  <b>Actividad:</b>  Maquillaje Teatral  <b>Materiales:</b> Maquillajes, talco para fijar, cremas, toallitas desmaquilladoras, etc.</p> <p><b>Cs del ejercicio (A.F)</b>  <b>OA:</b> EF-CEFD-3y4-OAC-03  <b>Actividad:</b>  Reconocer y evaluar los sistemas energéticos que se utilizan en las distintas actividades físicas.  <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápiz, aparato con acceso a internet.</p>	<p><b><u>FERIADO</u></b></p>	<p><b><u>ESTÉTICA/T DE LITERATURA</u></b></p> <p><b>Estética (K.N)</b>  <b>OA:</b> 1, 2  <b>Actividad:</b>  Realizar Collage  <b>Materiales:</b>  -Lápiz  -Cuaderno  -Estucho  -Materiales</p> <p><b>T de literatura (CR.V)</b>  <b>OA:</b> 05  <b>Actividad:</b>  Escritura de cartas al director  <b>Materiales:</b> Cuaderno, estuche.</p>	
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--