

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 3 de mayo 2024

3° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE ABRIL	Martes 30 DE ABRIL	Miércoles 1 DE MAYO	Jueves 2 DE MAYO	Viernes 3 DE MAYO
1° y 2° HORA	<p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u> OA: 1 Actividad: trabajo entorno al valor del mes: tolerancia. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro café) ● Estuche <p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro café) ● Estuche. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo a partir de un texto literario en donde contestan preguntas y desarrollan habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>RELIGIÓN (L.V)</u> OA: Reconocer la diferencia entre lo que deseo y lo que necesito. Actividad: Película y taller . Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Carpeta ● Estuche con colores 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo a partir de un texto literario en donde contestan preguntas y desarrollan habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● Estuche.

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 6 Actividad: Resolver guía de adiciones hasta la centena Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz mina y goma 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 6 Actividad: Comprender el concepto de sustracción Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz mina y goma 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>TALLER DE INGLÉS (R.R)</u> OA: 5, 6. 12, 13 Actividad: Repaso sumas y restas hasta el 20, reconocer par o impar Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 2 Actividad: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro verde) ● Estuche. <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro amarillo) ● Estuche.
-------------------------	---	---	--	---	---

<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 04 Actividad: Se explica la actividad a evaluar, ejecución de canción en grupos, suma de percusión de los patrones rítmicos y ejecución coral. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas. 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4 Actividad: Trabajo a partir de un texto literario en donde contestan preguntas y desarrollan habilidades de localización, interpretación y reflexión. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro rojo) ● Estuche. 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 3 Actividad: Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro amarillo) ● Estuche. 	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u> OA: 1 Actividad: Creación de un obsequio para un ser querido. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se solicitarán vía libreta de comunicaciones.
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>CS.NATURALES (K.F)</u> OA: 2 Actividad: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno (con forro verde) ● Estuche. 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1 Actividad: Desarrollar el pase estático y dinámico en torno al handbol. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toalla ● Polera de cambio ● Botella con agua 	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u></p> <p>DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR</p>	<p><u>PENS.LOG.MAT (N.M)</u> OA: 6 Actividad: Resolver sustracciones Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Lápiz mina y goma ● plumón de pizarra 	