

Planificaciones

Semana 29 al 02 de junio 2023

KINDER A

Horario	Lunes 29 DE MAYO	Martes 30 DE MAYO	Miércoles 31 DE MAYO	Jueves 01 DE JUNIO	Viernes 02 DE JUNIO
1° Bloque	<p><u>Taller de inglés</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Conocen partes del cuerpo a través de canciones y juegos</p> <p>Materiales: Ppt, videos, guía</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 87 del libro "Trazos y letras"</p> <p>Materiales: Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 88 y 89 del libro "Trazos y letras"</p> <p>Materiales: Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad: Niños y niñas asisten a biblioteca y conocen cuento, respondiendo preguntas y pintan láminas.</p> <p>Materiales: Cuento Láminas de trabajo</p>	<p><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 90 y 91 del libro "Trazos y letras"</p> <p>Materiales: Libro "Trazos y letras" Estuche</p>
2° Bloque	<p><u>Lenguaje Verbal</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 86 del libro "Trazos y letras"</p> <p>Materiales: Libro "Trazos y letras" Estuche</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 123 del libro "Lógica y números"</p> <p>Materiales: Libro "Lógica y números" Estuche</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas juegan a la mesa pide, buscando 12 elementos que la educadora indica.</p> <p>Materiales: Elementos de la sala</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas participan de juego de conteo con elementos hasta el 12, mediante PPT</p> <p>Materiales: PPT conteo</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 124 del libro "Lógica y números"</p> <p>Materiales: Libro "Lógica y números" Estuche</p>

<p>Bloque 3</p>	<p><u>Taller de psicomotricidad</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar actividades y juegos de manipulación con pelota de esponja</p> <p>Materiales: Botella con agua</p>	<p><u>Lenguaje artístico</u></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Niños y niñas participan de actividad de baile</p> <p>Materiales: Computador Parlante</p>	<p><u>Taller de música</u></p> <p>OA: Construyen instrumentos</p> <p>Actividad: Continúan con la construcción de shaker´s</p> <p>Materiales: Instrumentos a medio terminar de la semana pasada Arroz.</p>	<p><u>Comprensión del entorno sociocultural</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas conocerán la señal del tránsito “paso de cebra” mediante un video, para luego realizar juego simbólico con señales del tránsito aprendidas.</p> <p>Materiales: Video señales del tránsito Elementos de la sala</p>	<p><u>Lenguaje artístico</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 124 del libro “Lógica y números”</p> <p>Materiales: Libro “Lógica y números” Estuche</p>
<p>Bloque 4</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Se presenta el número 12 a los niños y niñas, realizando conteo y luego se les presenta una guía de número 12.</p> <p>Materiales: Guía número 12 Estuche</p>	<p><u>Desarrollo personal y social</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Niños y niñas realizan página 20 y 21 del libro “Trazos y letras”</p> <p>Materiales: Libro “Trazos y letras” Estuche</p>	<p><u>Exploración del entorno natural</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Los niños y niñas conocerán mediante un video, distintos animales de granja, domésticos y de la selva, con la finalidad de poder clasificar según su hábitat.</p> <p>Materiales: Video de animales Hoja blanca Estuche</p>	<p><u>Taller articulación</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Se les cuenta un cuento en kamishibai y luego realizan dibujo acerca de los personajes del cuento</p> <p>Materiales: Cuento Kamishibai Hoja blanca Estuche</p>	