

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 de Mayo al 02 de Junio 2023

IV° MEDIO A

| Horario         | Lunes<br>29 DE MAYO   | Martes<br>30 DE MAYO   | Miércoles<br>31 DE MAYO  | Jueves<br>01 DE JUNIO   | Viernes<br>02 DE JUNIO   |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| 1° y 2°<br>HORA | <p><b>TALLER PAES MATEMÁTICA (C.V)</b><br/> <b>OA:</b> eje de geometría<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Revisión ejercicios ensayo PAES<br/>                     Comienzo de formulario eje de Geometría<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno y estuche</p> | <p><b>ARGUMENTACIÓN/BIOLOGÍA</b><br/> <b>Argumentación (A.P)</b><br/> <b>OA:</b> -<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Trabajo comprensión de lectura.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, texto escolar.</p> <p><b>Biología (M.G)</b><br/> <b>OA:</b> 5<br/> <b>Actividad:</b> Estructuras y funciones de las proteínas.<br/>                     Apoyo de ppt y video educativo.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     -Lápiz<br/>                     -Cuaderno<br/>                     -Estuche</p> | <p><b>CS. CIUDADANÍA (M.G)</b><br/> <b>OA:</b> 3<br/> <b>Actividad:</b> La tecnología y sus aplicaciones. Apoyo de ppt y video educativo.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     -Lápiz<br/>                     -Cuaderno<br/>                     -Estuche</p> | <p><b>TALLER PAES HISTORIA (G.Q)</b><br/> <b>OA:</b> 2-3-6-7 séptimo<br/>                     2-3-4-7 octavo<br/> <b>Actividad:</b><br/> <b>Evaluación 1 (prueba)</b><br/> <b>Materiales:</b> Lápiz</p> | <p><b>POLÍTICA/PROBABILIDAD</b><br/> <b>Política (K.N)</b><br/> <b>OA:</b> 3, 6<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Análisis de texto en torno a la pregunta por la "sociedad" y su rol<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     -Lápiz<br/>                     -Cuaderno<br/>                     -Estuche<br/>                     -Celular</p> <p><b>Probabilidad (M.S)</b><br/> <b>OA:</b> 1,2,3<br/> <b>Actividad:</b><br/>                     Desarrollo de informe y presentación de trabajo de investigación.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> |

|                            |  |   |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|---|--|
| <p><b>3° y 4° HORA</b></p> | <p><b><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></b></p> <p><b>Diseño (J.O)</b><br/> <b>OA: 1</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Construcción de maqueta casa rombo.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cartón.</b></li> <li>● <b>Cutter.</b></li> <li>● <b>Regla.</b></li> <li>● <b>Estuche.</b></li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b><br/> <b>OA: 2</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.<br/> <b>Materiales:</b> trabajo en sala de computación</p> | <p><b><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></b></p> <p><b>Política (K.N)</b><br/> <b>OA: 3, 6</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Análisis de texto en torno a la pregunta por la “sociedad” y su rol<br/> <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz<br/>         -Cuaderno<br/>         -Estuche<br/>         -Celular</p> <p><b>Probabilidad (M.S)</b><br/> <b>OA: 1,2,3</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Desarrollo de informe trabajo de investigación.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> | <p><b><u>ARGUMENTACIÓN/BIOL OGÍA</u></b></p> <p><b>Argumentación(A.P)</b><br/> <b>OA: -</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Trabajo comprensión de lectura.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma, texto escolar.</p> <p><b>Biología (M.G)</b><br/> <b>OA: 5</b><br/> <b>Actividad:</b> Estructuras y funciones de las proteínas. Apoyo de ppt y video educativo.<br/> <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz<br/>         -Cuaderno<br/>         -Estuche</p> | <p><b><u>INGLÉS (Y.M)</u></b><br/> <b>OA: 9-14</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Aplican contenido unidad 2 en guía de trabajo.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>guía</b></li> <li>● <b>lápiz</b></li> </ul>   | <p><b><u>FILOSOFÍA (K.N)</u></b><br/> <b>OA: 2</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Comprender el concepto de la “moral”<br/> <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz<br/>         -Cuaderno<br/>         -Estuche<br/>         -Celular</p>   |
| <p><b>5° y 6° HORA</b></p> | <p><b><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></b></p> <p><b>Diseño (J.O)</b><br/> <b>OA: 1</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Construcción de maqueta casa rombo.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cartón.</b></li> <li>● <b>Cutter.</b></li> <li>● <b>Regla.</b></li> <li>● <b>Estuche.</b></li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b><br/> <b>OA: 2</b></p>  | <p><b><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></b></p> <p><b>Política (K.N)</b><br/> <b>OA: 3, 6</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Análisis de texto en torno a la pregunta por la “sociedad” y su rol<br/> <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz<br/>         -Cuaderno<br/>         -Estuche<br/>         -Celular</p>   | <p><b><u>ARGUMENTACIÓN/BIOL OGÍA</u></b></p> <p><b>Argumentación (A.P)</b><br/> <b>OA: número</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Breve resumen<br/> <b>Materiales:</b> cosas que necesitan los estudiantes</p> <p><b>Biología (M.G)</b><br/> <b>OA: 5</b><br/> <b>Actividad:</b> Estructuras y funciones de las</p>   | <p><b><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></b></p> <p><b>Diseño (J.O)</b><br/> <b>OA: 1</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Construcción de maqueta casa rombo.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cartón.</b></li> <li>● <b>Cutter.</b></li> <li>● <b>Regla.</b></li> <li>● <b>Estuche.</b></li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b><br/> <b>OA: 2</b></p> | <p><b><u>ED. CIUDADANA (K.N)</u></b><br/> <b>OA: 6, 8</b><br/> <b>Actividad:</b><br/>         Construir trabajo investigativo en torno a la participación ciudadana<br/> <b>Materiales:</b></p> <p>-Lápiz<br/>         -Cuaderno<br/>         -Estuche<br/>         -Celular</p> |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
|                         | <p><b>Actividad:</b><br/>Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.<br/><b>Materiales:</b> trabajo en sala de computación</p> <p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b><br/><b>OA:</b> 1, 3<br/><b>Actividad:</b><br/>Reforzamiento de comprensión lectora<br/><b>Materiales:</b> estuche, cuaderno</p> | <p><b>Probabilidad (M.S)</b><br/><b>OA:</b> 1,2,3<br/><b>Actividad:</b><br/>Desarrollo de informe trabajo de investigación.<br/><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p>                          | <p>proteínas. Apoyo de ppt y video educativo.<br/><b>Materiales:</b><br/>-Lápiz<br/>-Cuaderno<br/>-Estuche</p>   | <p><b>Actividad:</b><br/>Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.<br/><b>Materiales:</b> trabajo en sala de computación</p>   |  |
| <p>7° y 8°<br/>HORA</p> | <p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b><br/><b>OA:</b> 1, 3<br/><b>Actividad:</b><br/>Reforzamiento de comprensión lectora<br/><b>Materiales:</b> estuche, cuaderno</p>  | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/><b>OA:</b> eje geometría<br/><b>Actividad:</b><br/>Repaso del concepto perímetro y área. Teorema de pitágoras.<br/><b>Materiales:</b> cuaderno, lápiz, goma.</p> | <p><b><u>CONSEJO DE CURSO (M.G)</u></b><br/><b>OA:</b><br/><b>Actividad:</b> Conversatorio sobre la venta del mes en el colegio. Revisión general<br/><b>Materiales:</b><br/>-Lápiz<br/>-Cuaderno<br/>-Estuche</p> <p><b><u>RELIGIÓN/ED.FÍSICA</u></b><br/><b>Religión (C.L)</b><br/><b>OA:</b> -<br/><b>Actividad:</b><br/>Trabajo valor del mes.<br/><b>Materiales:</b> -</p> <p><b>Ed. Física (Y.F)</b></p> | <p><b><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></b></p> <p><b>Diseño (J.O)</b><br/><b>OA:</b> 1<br/><b>Actividad:</b><br/>Construcción de maqueta casa rombo.<br/><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cartón.</b></li> <li>● <b>Cutter.</b></li> <li>● <b>Regla.</b></li> <li>● <b>Estuche.</b></li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b><br/><b>OA:</b> 2<br/><b>Actividad:</b><br/>Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.</p> |  |

|         |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|
|         |   |   | <p><b>OA: 2</b><br/> <b>Actividad:</b><br/> Toma de pruebas<br/> pendientes unidad<br/> acondicionamiento físico.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útiles de aseo</li> </ul>  | <p><b>Materiales:</b> trabajo en sala<br/> de computación</p> <p><b>PAES (C.E)</b><br/> <b>OA:</b> 1, 3<br/> <b>Actividad:</b><br/> Reforzamiento de<br/> comprensión lectora<br/> <b>Materiales:</b> estuche,<br/> cuaderno</p> |  |
| 9° HORA | <p><b><u>ORIENTACIÓN (M.G)</u></b><br/> <b>OA:</b><br/> <b>Actividad:</b> Conversatorio<br/> sobre el valor del mes.<br/> <b>Materiales:</b><br/> -Lápiz<br/> -Cuaderno<br/> -Estuche</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></b><br/> <b>OA:</b> eje geometría<br/> <b>Actividad:</b><br/> Repaso del concepto<br/> perímetro y área. Teorema<br/> de pitágoras. Ejercicios.<br/> <b>Materiales:</b> cuaderno,<br/> lápiz, goma.</p> | <p><b><u>RELIGIÓN/ED.FÍSICA</u></b><br/> <b>Religión (C.L)</b><br/> <b>OA:</b> -<br/> <b>Actividad:</b><br/> Trabajo valor del mes.<br/> <b>Materiales:</b> -</p> <p><b>Ed. Física (Y.F)</b><br/> <b>OA:</b> 2<br/> <b>Actividad:</b><br/> Toma de pruebas<br/> pendientes unidad<br/> acondicionamiento físico.<br/> <b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útiles de aseo</li> </ul> | <p><b>PAES (C.E)</b><br/> <b>OA:</b> 1, 3<br/> <b>Actividad:</b><br/> Reforzamiento de<br/> comprensión lectora<br/> <b>Materiales:</b> estuche,<br/> cuaderno</p>   |  |