

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 de Mayo al 02 de Junio 2023

III° MEDIO A

Horario	Lunes 29 DE MAYO	Martes 30 DE MAYO	Miércoles 31 DE MAYO	Jueves 01 DE JUNIO	Viernes 02 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><u>FILOSOFÍA (K.N)</u> OA: 6 Actividad: Elaborar infografía creatív indicando cómo llega a la verdad el método filosófico Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Celular -Lápices o plumones de colores -Cartulina o papelógrafo</p>	<p><u>ARGUMENTACIÓN/BIOLOGÍA</u> Argumentación (A.P) OA: - Actividad: Trabajo comprensión de lectura. Materiales: cuaderno, lápiz, goma, texto escolar.</p> <p>Biología (M.G) OA: 5 Actividad: Estructuras y funciones de las proteínas. Apoyo de ppt y video educativo. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u> OA: 1, 3 Actividad: “La metamorfosis” de Franz Kafka, evaluación comprensión lectora Materiales: estuche, cuaderno</p>	<p><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u> OA: 1, 3 Actividad: Reforzamiento de comprensión lectora Materiales: estuche, cuaderno</p> <p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: 2 Actividad: Tabular y graficar función lineal y afin. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u> Política (K.N) OA: 3, 6 Actividad: Análisis de texto en torno a la pregunta por la “sociedad” y su rol Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estuche -Celular</p> <p>Probabilidad (M.S) OA: 1,2,3 Actividad: Desarrollo de informe y presentación de trabajo de investigación. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>

<p>3° y 4° HORA</p>	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>Diseño (J.O) OA: 1 Actividad: Construcción de maqueta casa rombo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartón. ● Cutter. ● Regla. ● Estuche. <p>V.Saludable (Y.F) OA: 2 Actividad: Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones. Materiales: trabajo en sala de computación</p>	<p><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></p> <p>Política (K.N) OA: 3, 6 Actividad: Análisis de texto en torno a la pregunta por la “sociedad” y su rol Materiales:</p> <p>-Lápiz -Cuaderno -Estuche -Celular</p> <p>Probabilidad (M.S) OA: 1,2,3 Actividad: Desarrollo de informe trabajo de investigación. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p><u>ARGUMENTACIÓN/BIOL OGÍA</u></p> <p>Argumentación (A.P) OA: - Actividad: Trabajo comprensión de lectura. Materiales: cuaderno, lápiz, goma, texto escolar.</p> <p>Biología (M.G) OA: 5 Actividad: Estructuras y funciones de las proteínas. Apoyo de ppt y video educativo. Materiales:</p> <p>-Lápiz -Cuaderno -Estuche</p>	<p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: 2 Actividad: Preparación de material para festival de matemática. Materiales: cuaderno, lápiz, goma, cartulina, plumones.</p>	<p><u>ORIENTACIÓN (C.E)</u> OA: - Actividad: Taller de tolerancia Materiales: -</p> <p><u>CONSEJO DE CURSO (C.E)</u> OA: - Actividad: Temas relevantes del curso Materiales: -</p>
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>Diseño (J.O) OA: 1 Actividad: Construcción de maqueta casa rombo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartón. ● Cutter. ● Regla. ● Estuche. <p>V. Saludable (Y.F) OA: 2 Actividad:</p>	<p><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></p> <p>Política (K.N) OA: 3, 6 Actividad: Análisis de texto en torno a la pregunta por la “sociedad” y su rol Materiales:</p> <p>-Lápiz -Cuaderno -Estuche -Celular</p> <p>Probabilidad (M.S)</p>	<p><u>ARGUMENTACIÓN/BIOL OGÍA</u></p> <p>Argumentación (A.P) OA: - Actividad: Trabajo comprensión de lectura. Materiales: cuaderno, lápiz, goma, texto escolar.</p> <p>Biología (M.G) OA: 5 Actividad: Estructuras y funciones de las</p>	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>Diseño (J.O) OA: 1 Actividad: Construcción de maqueta casa rombo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartón. ● Cutter. ● Regla. ● Estuche. <p>V.Saludable (Y.F) OA: 2 Actividad:</p>	<p><u>T. DEPORTIVO (Y.F)</u> OA: 2 Actividad: Toma de pruebas pendientes unidad acondicionamiento físico. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo

	<p>Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.</p> <p>Materiales: trabajo en sala de computación</p> <p>C.CIUDADANÍA (M.G) OA: 3 Actividad: Reconocer los agentes infecciosos. Apoyo de ppt y video educativo. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p>	<p>OA: 1,2,3 Actividad: Desarrollo de informe trabajo de investigación. Materiales: cuaderno, lápiz, goma.</p>	<p>proteínas. Apoyo de ppt y video educativo. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p>	<p>Revisión y avances del trabajo especificado por grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones.</p> <p>Materiales: trabajo en sala de computación</p>	
<p>7° y 8° HORA</p>	<p>C.CIUDADANÍA (M.G) OA: 3 Actividad: Reconocer los agentes infecciosos. Apoyo de ppt y video educativo. Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho</p> <p>RELIGIÓN / ED. FÍSICA Religión (C.L) OA: - Actividad: Trabajo valor del mes. Materiales: -</p>	<p>ED. CIUDADANA (K.N) OA: 1, 6, 8 Actividad: Realizar informe respecto a la participación ciudadana Materiales: -Lápiz -Cuaderno -Estucho -Celular</p>	<p>TALLER PAES LENGUAJE (C.E) OA: 1, 3 Actividad: Reforzamiento de comprensión lectora Materiales: estuche, cuaderno</p>	<p>DISEÑO/V.SALUDABLE Diseño (J.O) OA: 1 Actividad: Construcción de maqueta casa rombo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartón. ● Cutter. ● Regla. ● Estuche. <p>V.Saludable (Y.F) OA: 2 Actividad: Revisión y avances del trabajo especificado por</p>	

	<p>Ed. Física (R.T) OA: 1 Actividad: Evaluación prueba de sentadillas (10 repeticiones) Materiales: Botella con agua</p>			<p>grupos, planos y ejes de movimiento según musculatura y músculos y sus funciones. Materiales: trabajo en sala de computación</p> <p>INGLÉS (Y.M) OA: 9-14 Actividad: Aplican contenido unidad 2 en guía de trabajo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • guía • lápiz 	
9° HORA	<p><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></p> <p>Religión (C.L) OA: - Actividad: Trabajo valor del mes. Materiales: -</p> <p>Ed. Física (R.T) OA: 1 Act: Desarrollar la resistencia cardiovascular a través del test de naveta Materiales: Botella con agua</p>	<p><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u> OA: 1, 3 Actividad: “La metamorfosis” de Franz Kafka, evaluación comprensión lectora Materiales: estuche, cuaderno</p>	<p><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u> OA: 1, 3 Actividad: Reforzamiento de comprensión lectora Materiales: estuche, cuaderno</p>	<p><u>INGLÉS (Y.M)</u> OA: 9-14 Actividad: Aplican contenido unidad 2 en guía de trabajo. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • guía • lápiz 	