

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 02 de junio 2023

6° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE MAYO	Martes 30 DE MAYO	Miércoles 31 DE MAYO	Jueves 01 DE JUNIO	Viernes 02 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Periodo de ensayos constitucionales. Entrega de ficha de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche.</li> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Texto de estudio.</li> </ul>	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b></p> <p><b>OA: 4</b></p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización, interpretación y reflexión.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno rojo</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>HISTORIA (J.O)</u></b></p> <p><b>OA: 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Periodo de ensayos constitucionales. Entrega de ficha de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche.</li> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Texto de estudio.</li> </ul>	<p><b><u>T.EXP.ORAL (K.F)</u></b></p> <p><b>OA: 12</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan escritura creativa a partir de un tema determinado.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno rojo</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>TECNOLOGÍA (J.O)</u></b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Uso de softwares procesadores de textos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sala de computación.</li> </ul> <p><b><u>ORIENTACIÓN (J.O)</u></b></p> <p><b>OA: Responsabilidad y puntualidad.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Dinámica de grupo referente al valor del mes.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>
3° y 4° HORA	<p><b><u>LENGUAJE (K.F)</u></b></p> <p><b>OA: 6</b></p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo mediante lectura de texto no literario. Análisis de este a través de preguntas de localización,</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA (C.V)</u></b></p> <p><b>OA: 04</b></p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo de retroalimentación de evaluación sobre</p>	<p><b><u>INGLÉS (Y.M)</u></b></p> <p><b>OA: 9-14</b></p> <p><b>Actividad:</b> Aplican contenido unidad 2 en guía de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b><u>ED.FÍSICA (Y.F)</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Toma de pruebas pendientes unidad acondicionamiento físico.</p>	<p><b><u>T.DEPORTE (Y.F)</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> Toma de pruebas pendientes unidad acondicionamiento físico.</p>

	<p>interpretación y reflexión.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno rojo</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p>representaciones de un porcentaje</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● guía</li> <li>● lápiz</li> </ul> <p><b>ARTES/MÚSICA (F.G)</b></p> <p><b>OA: 01 / 04</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Evaluación sumativa (partitura completa) Primer grupo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura “melodia simple”</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo</li> </ul>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo</li> </ul>
5° y 6° HORA	<p><b>RELIGIÓN (C.L)</b></p> <p><b>OA: Responsabilidad y puntualidad.</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Dinámica de grupo referente al valor del mes.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b>LENGUAJE (K.F)</b></p> <p><b>OA: 4</b></p> <p><b>Actividad:</b> Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización, interpretación y reflexión.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno rojo</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA (C.V)</b></p> <p><b>OA: 05</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Comprensión de las definiciones de números mixtos y fracciones impropias y la equivalencia entre éstas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>INGLÉS (Y.M)</b></p> <p><b>OA: 9-14</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Aplican contenido unidad 2 en guía de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● guía</li> <li>● lápiz</li> </ul>	<p><b>MATEMÁTICA (C.V)</b></p> <p><b>OA: 04</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Reforzamiento representación de un porcentaje mediante números decimales</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> transferencia de energía y materia desde los vegetales a otros seres vivos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● texto</li> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>CS.NATURALES (M.C)</u></b></p> <p><b>OA: 2</b></p> <p><b>Actividad:</b> transferencia de energía y materia desde los vegetales a otros seres vivos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● texto</li> <li>● cuaderno</li> <li>● estuche</li> </ul>	<p><b><u>T.PEN.MATEMÁTICO (C.V)</u></b></p> <p><b>OA: 05</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realización de afiches relacionado con la equivalencia entre una fracción impropia y un número mixto, mediante representaciones pictóricas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b><u>ARTES/MÚSICA (F.G)</u></b></p> <p><b>OA: 01 / 04</b></p> <p><b>Actividad:</b> Evaluación sumativa (partitura completa) Primer grupo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de música</li> <li>● Lápiz</li> <li>● Partitura “melodia simple”</li> <li>● Voz y palmas.</li> </ul>	
-------------------------	---	---	---	--	--