

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 29 al 02 de junio 2023

2° BÁSICO

Horario	Lunes 29 DE MAYO	Martes 30 DE MAYO	Miércoles 31 DE MAYO	Jueves 01 DE JUNIO	Viernes 02 DE JUNIO
1° y 2° HORA	<p><u>LENGUAJE (C.K)</u> OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>extrayendo información explícita e implícita</p> <p>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</p> <p>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</p> <p>recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</p> <p>estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</p> <p>emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</p> <p>Actividad:</p>	<p><u>LENGUAJE (H.A)</u> OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>extrayendo información explícita e implícita</p> <p>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</p> <p>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</p> <p>recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</p> <p>estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</p> <p>emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</p>	<p><u>LENGUAJE (C.K)</u> OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>extrayendo información explícita e implícita</p> <p>reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia</p> <p>identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes</p> <p>recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción</p> <p>estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias</p> <p>emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura</p>	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u> OA: Responsabilidad y puntualidad.</p> <p>Actividad:</p> <p>Dinámica de grupo referente al valor del mes.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>T.EXP.ORAL (C.K)</u> OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>extrayendo información explícita e implícita</p> <p>comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</p> <p>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad:</p> <p>Leen diferentes cartas, identifican sus partes y su intención comunicativa.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche.

	<p>Trabajo con texto de comprensión lectora, extraen información del texto para contestar preguntas sobre lo leído.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche 	<p>Actividad:</p> <p>Trabajo con texto de comprensión lectora, extraen información del texto para contestar preguntas sobre lo leído.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche 	<p>Actividad:</p> <p>Trabajo con texto de comprensión lectora, identifican información implícita del texto para contestar preguntas sobre lo leído.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche. 		
3° y 4° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (C.K)</u></p> <p>OA2: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Resuelven ejercicios en guía de actividades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía de actividades, estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (C.K)</u></p> <p>OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo</p> <p>Actividad: Resuelven ejercicios en guía de actividades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía de actividades, estuche. 	<p><u>MATEMÁTICA (C.K)</u></p> <p>OA5: Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Resuelven ejercicios en guía de actividades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía de actividades, estuche. 	<p><u>LENGUAJE (C.K)</u></p> <p>OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>extrayendo información explícita e implícita</p> <p>comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</p> <p>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Observan presentación sobre la carta y sus características. Registran</p>	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar la voltereta de forma independiente</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua

				<p>en su cuaderno.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche. 	
<p>5° y 6° HORA</p>	<p><u>TALLER INGLÉS (H.A)</u></p> <p>OA: 1, 14.</p> <p>Actividad: Ilustran animales y sus acciones.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>CIENCIAS NATURALES (C.K)</u></p> <p>OA3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat</p> <p>Actividad: Observan presentación, registran en el cuaderno un cuadro de características.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y estuche. 	<p><u>CIENCIAS NATURALES (C.K)</u></p> <p>OA3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat</p> <p>Actividad: Resuelven distintas actividades acerca del contenido.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y 	<p><u>HISTORIA (C.K)</u></p> <p>OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Actividad: Observan presentación,</p>	<p><u>TECNOLOGÍA (C.K)</u></p> <p>OA1: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.</p> <p>Actividad: Seleccionan en conjunto un objeto tecnológico y crean un primer diseño.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno y

			<p>estuche.</p> <p><u>HISTORIA (C.K)</u></p> <p>OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p> <p>Actividad:</p> <p>Observan presentación, registran en su cuaderno y completan cuadro de características de los pueblos originarios.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno, estuche y cuadro impreso. 	<p>registran en su cuaderno y completan cuadro de características de los pueblos originarios.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno, estuche y cuadro impreso. 	<p>estuche.</p> <p><u>ORIENTACIÓN (C.K)</u></p> <p>OA2: Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p> <p>Actividad:</p> <p>Observan videos sobre las emociones y trabajan en guía de actividades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía de actividades y estuche.
7° y 8° HORA	<p><u>MÚSICA (F.G)</u></p> <p>OA: 04</p> <p>Actividad:</p> <p>Actividad de dictado rítmico, utilizando onomatopeyas (voy, corro, rapidito)</p>	<p><u>ARTES VISUALES (C.K)</u></p> <p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y</p>	<p><u>PEN.MATEMÁTICO ((C.K)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● OA5: Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, 	<p><u>ED.FISICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejecutar la voltereta de forma independiente</p> <p>Materiales:</p>	

	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas 	<p>patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo</p> <p>Actividad:</p> <p>Observan video de pintor latinoamericano, conocen su técnica y replican una de sus obras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hoja de block y lápices de colores. 	<p>pictórica y simbólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividad: ● Resuelven ejercicios en guía de actividades. ● Materiales: ● Guía de actividades, estuche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua 	
--	---	---	--	---	--