

Planificaciones

Semana 20 al 24 de marzo 2023

KINDER B

Horario	Lunes 20 de Marzo	Martes 21 de Marzo	Miércoles 22 de Marzo	Jueves 23 de Marzo	Viernes 24 de Marzo
----------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

<p>1° Bloque</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA:</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Se les muestra Ppt interactivo para segmentar palabras y contar sílabas.</p> <p>Materiales:</p> <p>PPT segmentación y conteo silábico</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA:</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Se les muestra Ppt interactivo para segmentar palabras y contar sílabas</p> <p>Materiales:</p> <p>PPT segmentación y conteo de sílabas</p>	<p style="text-align: center;"><u>Taller de inglés</u></p> <p>OA:</p> <p>1. Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario.</p> <p>Actividad: Escuchan canción de los colores y colorean siguiendo instrucciones en inglés</p> <p>Materiales:</p> <p>Guía, lápiz, PPT, Video</p>	<p style="text-align: center;"><u>Biblioteca CRA</u></p> <p>OA:</p> <p>2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas asisten a biblioteca y conocen cuento, respondiendo preguntas y pintan láminas</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuento</p> <p>Láminas de trabajo</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lenguaje Verbal</u></p> <p>OA:</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Separan palabras cotidianas y trabajar en guía</p> <p>Materiales:</p> <p>Guía de conteo de sílabas</p> <p>Estuche</p>
-------------------------	--	---	--	--	--

<p>2° Bloque</p>	<p style="text-align: center;"><u>Taller de psicomotricidad</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Ejercicios y juegos de lanzar y atrapar pelota</p> <p>Materiales:</p> <p>Botella con agua Bloqueador Gorro</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>OA:</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas clasifican objetos por color, forma y tamaño</p> <p>Materiales:</p> <p>Pizarra</p> <p>Objetos de distinto color, forma y tamaño</p>	<p style="text-align: center;"><u>Taller de música</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad:</p> <p>Materiales:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>OA:</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas realizan seriación de objetos en guía</p> <p>Materiales:</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Estuche</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA:</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas juegan a “simón dice” realizando acciones de clasificación y seriación</p> <p>Materiales:</p> <p>Elementos de la sala</p>
----------------------	---	---	--	--	--

3° Bloque	<u>Pensamiento matemático</u>	<u>Exploración del entorno natural</u>	<u>Lenguaje Verbal</u>	<u>Comprensión del entorno sociocultural</u>	<u>Lenguajes artísticos</u>
	<p>OA:</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas clasifican figuras geométricas por color y forma</p> <p>Materiales:</p> <p>Pizarra</p> <p>Figuras geométricas de distinto color</p>	<p>OA:</p> <p>6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas conocen animales terrestres a través de video y cuento y luego realizan dibujo de animal que más les gustó.</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuento</p> <p>Ppt de animales terrestres</p>	<p>OA:</p> <p>3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Separan palabras cotidianas y trabajar en guía</p> <p>Materiales:</p> <p>Guía de conteo de sílabas</p> <p>Estuche</p>	<p>OA:</p> <p>11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas realizan maqueta del colegio con material reciclado</p> <p>Materiales:</p> <p>Materiales reciclado</p> <p>Papeles de colores</p> <p>Cajas</p> <p>Pegamento</p> <p>Cola fría</p> <p>Tijeras</p>	<p>OA:</p> <p>5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas modelan con plasticina a sus familias</p> <p>Materiales:</p> <p>Plasticina</p> <p>Hoja blanca</p>

		Hoja blanca Estuche			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

<p>4° Bloque</p>	<p align="center"><u>Lenguaje artístico</u></p> <p align="center">-</p> <p>OA:</p> <p>3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas aprenden juegos grupales y canciones</p> <p>Materiales:</p> <p>Canciones</p> <p>Parlante</p>	<p align="center"><u>Desarrollo personal y social</u></p> <p>OA:</p> <p>7. Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas realizan figura humana en conjunto, mediante adivinanzas</p> <p>Materiales:</p> <p>Figura humana</p> <p>Partes de cuerpo</p>	<p align="center"><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA:</p> <p>2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas realizan seriación de lápices de la sala</p> <p>Materiales:</p> <p>Lápices de madera</p>	<p align="center"><u>Taller de articulación</u></p> <p>OA:</p> <p>1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Niños y niñas conocen el formato de la receta y realizan brochetas de fruta</p> <p>Materiales:</p> <p>Frutas</p> <p>Brochetas</p> <p>Toalla nova</p>	
-----------------------------	--	--	--	--	--

