

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

IV° MEDIO A

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p>TALLER PAES MATEMÁTICA (C.V) OA: eje números</p> <p>Actividad: Realización de formulario eje de Números Corrección mini ensayo de números</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz 	<p>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</p> <p>Argumentación (A.P) OA: 03</p> <p>Actividad: Analizar la estructura de textos argumentativos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Destacadores ● Estuche ● <p>Biología (M.G) OA: 1</p> <p>Actividad: Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz 	<p>CS. CIUDADANÍA (M.G) OA: 3</p> <p>Actividad: Analizar los agentes infecciosos. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p>TALLER PAES HISTORIA (G.Q) OA: 3</p> <p>Actividad: Comparar las formas de vida de los primeros homínidos y los humanos de las primeras civilizaciones.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. 	<p>POLÍTICA/PROBABILIDAD</p> <p>Política (K.N) OA: 1, 6</p> <p>Actividad: Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Teléfono celular <p>Probabilidad (M.S) OA: 1</p> <p>Actividad: Estudio de las leyes de probabilidad.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 			Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche.
3° y 4° HORA	<u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u> Diseño (J.O) OA: 1 Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono celular. V.Saludable (Y.F) OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● 	<u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u> Política (K.N) OA: 1, 6 Actividad: Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Teléfono celular Probabilidad (T.S) OA: Actividad:	<u>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</u> OA: 03 Actividad: Analizar la estructura de textos argumentativos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Destacadores ● Estuche Biología (M.G) OA: 1 Actividad: Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz 	<u>INGLÉS (Y.M)</u> OA: 1 Actividad: Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Guía ● Lápiz ● PPT ● Video 	<u>FILOSOFÍA (K.N)</u> OA: 1 Actividad: Comprender el origen de la filosofía como el paso del “mito al logos”, mediante la lectura de texto. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche

		Breve descripción del objetivo abordar. Materiales: ●	● Cuaderno ● Estuche		
5° y 6° HORA	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>Diseño (J.O)</p> <p>OA: 1</p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono celular. <p>V.Saludable (Y.F)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e implementación de los talleres propuestos por los grupos</p>	<p><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></p> <p>Política (K.N)</p> <p>OA: 1, 6</p> <p>Actividad:</p> <p>Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Teléfono celular <p>Probabilidad (M.S)</p> <p>OA: 1</p>	<p><u>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</u></p> <p>Argumentación (A.P)</p> <p>OA: 03</p> <p>Actividad:</p> <p>Analizar la estructura de textos argumentativos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Destacadores ● Estuche <p>Biología (M.G)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono celular. <p>V.Saludable (Y.F)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e implementación de los talleres propuestos por los grupos.</p>	<p><u>ED. CIUDADANA (K.N)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Identificar y analizar los problemas sociales y cómo estos afectan a la democracia.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche ● Teléfono celular.

	<p><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></p> <p>OA 3:</p> <p>Actividad:</p> <p>Repaso de textos argumentativos a través de materia y lectura de columna de opinión y realizar actividad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Actividad:</p> <p>Estudio de las leyes de probabilidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 			
7° y 8° HORA	<p><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></p> <p>OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos escritos.</p> <p>Actividad:</p> <p>Repaso de textos argumentativos a través de materia y lectura de columna de opinión y realizar actividad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></p> <p>OA: nivel 1 2022</p> <p>Actividad:</p> <p>Retroalimentación contenidos referente a nivel 2022-nivel 1.</p> <p>Desarrollo de ficha de trabajo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz. 	<p><u>CONSEJO DE CURSO (M.G)</u></p> <p>OA:</p> <p>Actividad: Conversatorio, sobre temática de curso.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche <p><u>RELIGIÓN/ED.FÍSICA</u></p> <p>Religión (C.L)</p> <p>OA:</p> <p>Actividad:</p> <p>Breve descripción del objetivo abordar.</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teléfono celular. <p>V.Saludable (Y.F)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e implementación de los talleres propuestos por los grupos.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> ● Ed. Física (Y.F) OA: 1 Actividad: Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo 	PAES OA3 : Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios escritos Actividad: Guía tipo ensayo PAES. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● 	
9° HORA	<u>ORIENTACIÓN (M.G)</u> OA: Actividad: Temática relacionada con el valor del mes. Respeto. Video educativo Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● Cuaderno ● Estuche 	<u>MATEMÁTICA (M.S)</u> OA: nivel 1 2022 Actividad: Retroalimentación contenidos referente a nivel 2022-nivel 1. Desarrollo de ficha de trabajo. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● lápiz. 	<u>RELIGIÓN/ED.FÍSICA</u> Religión (C.L) OA: Actividad: Breve descripción del objetivo abordar. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Ed. Física (Y.F) OA: 1 Actividad:	PAES OA3 : Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios escritos Actividad: Guía tipo ensayo PAES. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● 	

			<p>Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Útiles de aseo		
--	--	--	---	--	--