

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

III° MEDIO A

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><b>FILOSOFÍA (K.N)</b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar la construcción de las preguntas filosóficas mediante el asombro.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</b></p> <p><b>Argumentación (A.P)</b> OA: 03</p> <p><b>Actividad:</b> Analizar la estructura de textos argumentativos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Destacadores</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b>Biología (M.G)</b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> </ul>	<p><b>LENGUA Y LIT (C.E)</b> OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios.</p> <p><b>Actividad:</b> Breve introducción al efecto estético y ejemplo a través de microcuentos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> </ul>	<p><b>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</b> OA3 : Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios escritos.</p> <p><b>Actividad:</b> Guía tipo ensayo PAES.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía PAES.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA (M.S)</b> OA: nivel 1 2022</p> <p><b>Actividad:</b> Retroalimentación contenidos referente a nivel 2022-nivel 1. Desarrollo de ficha de trabajo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz.</li> </ul>	<p><b>POLÍTICA/PROBABILIDAD</b></p> <p><b>Política (K.N)</b> OA: 1, 6</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Teléfono celular</li> </ul> <p><b>Probabilidad (M.S)</b> OA: 1</p> <p><b>Actividad:</b> Estudio de las leyes de probabilidad.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>			<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>
3° y 4° HORA	<u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u>  <b>Diseño (J.O)</b> <b>OA: 1</b> Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono celular.</li> </ul> <b>V.Saludable (Y.F)</b> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e implementación de los talleres propuestos por los grupos.	<u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u>  <b>Política (K.N)</b> <b>OA: 1, 6</b> <b>Actividad:</b> Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Teléfono celular</li> </ul> <b>Probabilidad (M.S)</b> <b>OA: 1</b>	<u>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</u>  <b>Argumentación (A.P)</b> <b>OA: 03</b> <b>Actividad:</b> Localizar situaciones argumentativas de la vida cotidiana. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Destacadores</li> <li>● Estuche</li> </ul> <b>Biología (M.G)</b> <b>OA: 1</b> <b>Actividad:</b> Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo <b>Materiales:</b>	<u>MATEMÁTICA (M.S)</u> <b>OA: nivel 1 2022</b>  <b>Actividad:</b> <b>Retroalimentación contenidos referente a nivel 2022-nivel 1.</b> <b>Desarrollo de ficha de trabajo.</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cuaderno</li> <li>● lápiz.</li> </ul>	<u>ORIENTACIÓN</u> <b>OA: Respeto</b>  <b>Actividad:</b> Dinámica referente al valor del mes. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT.</li> </ul> <u>CONSEJO DE CURSO</u> <b>OA: Respeto</b>  <b>Actividad:</b> Dinámica referente al valor del mes. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT.</li> </ul>

		<p><b>Actividad:</b></p> <p>Estudio de las leyes de probabilidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>		
5° y 6° HORA	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p><b>Diseño (J.O)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono celular.</li> </ul> <p><b>V. Saludable (Y.F)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e</p>	<p><u>POLÍTICA/PROBABILIDAD</u></p> <p><b>Política (K.N)</b></p> <p><b>OA: 1, 6</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Identificar la filosofía política y sus diferentes perspectivas. Analizar la opinión desde una perspectiva política filosófica.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> <li>● Teléfono celular</li> </ul>	<p><u>ARGUMENTACIÓN/ BIOLOGÍA</u></p> <p><b>Argumentación (A.P)</b></p> <p><b>OA: 03</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Análisis de situaciones argumentativas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Destacadores</li> <li>● Estuche</li> </ul> <p><b>Biología (M.G)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p>	<p><u>DISEÑO/V.SALUDABLE</u></p> <p><b>Diseño (J.O)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono celular.</li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Unidad Actividad física y bienestar humano, evaluación e implementación de los</p>	<p><u>T. DEPORTIVO (Y.F)</u></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Útiles de aseo</li> </ul>

	<p>implementación de los talleres propuestos por los grupos</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p><b>C.CIUDADANÍA (M.G)</b></p> <p><b>OA: 6</b></p> <p><b>Actividad:</b> Analizar por medio de evidencias, el material genético. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>Probabilidad (M.S)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Estudio de las leyes de probabilidad.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Estuche.</li> </ul>	<p><b>Actividad:</b> Conocimiento de la biología celular y molecular. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p>talleres propuestos por los grupos</p> <p><b>Materiales:</b></p>	
<p>7° y 8° HORA</p>	<p><b>C.CIUDADANÍA (M.G)</b></p> <p><b>OA: 6</b></p> <p><b>Actividad:</b> Analizar por medio de evidencias, el material genético. Apoyo de ppt y video educativo</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>ED. CIUDADANA (K.N)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Comprender la composición del Estado y generar análisis sobre aquello.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lápiz</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Estuche</li> </ul>	<p><b>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</b></p> <p>OA 3:</p> <p>Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando: Las características del género discursivo al que pertenece el texto; Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</p>	<p><b>DISEÑO/V.SALUDABLE</b></p> <p><b>Diseño (J.O)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p>Analizar aspectos estéticos de sus entornos inmediatos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teléfono celular.</li> </ul> <p><b>V.Saludable (Y.F)</b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Unidad Actividad física y</p>	

	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b> <b>Religión (C.L)</b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Breve descripción del objetivo abordar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul> <p><b>Ed. Física (R.T)</b></p> <p><b>OA: 1, 2, 3</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ejecutar y practicar la sentadilla en parejas, mientras que uno la ejecuta, el otro evalúa</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p><b>Botella con agua</b> <b>Bloqueador</b> <b>Gorro</b></p>		<p><b>Actividad:</b> Explicación y contextualización de la PAES. Reconocer habilidades principales: localizar, interpretar y evaluar.</p> <p>Breve descripción del objetivo abordar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cuaderno.</b></li> </ul>	<p>bienestar humano, evaluación e implementación de los talleres propuestos por los grupos</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p><b><u>INGLÉS (Y.M)</u></b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía</li> <li>● Lápiz</li> <li>● PPT</li> <li>● Video</li> </ul>	
9° HORA	<p><b><u>RELIGIÓN / ED. FÍSICA</u></b> <b>Religión (C.L)</b></p> <p><b>OA:</b></p> <p><b>Actividad:</b> Breve descripción del objetivo abordar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><b><u>LENGUA Y LIT (C.E)</u></b> OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios.</p> <p><b>Actividad:</b> Breve introducción al</p>	<p><b><u>TALLER PAES LENGUAJE (C.E)</u></b> OA 3: Analizar críticamente textos de diversos géneros.</p> <p><b>Actividad:</b> Explicación y contextualización de la PAES. Reconocer habilidades principales: localizar, interpretar y</p>	<p><b><u>INGLÉS (Y.M)</u></b></p> <p><b>OA: 1</b></p> <p><b>Actividad:</b> Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía</li> </ul>	

	<p><b>Ed. Física (R.T)</b></p> <p><b>OA: 1, 2, 3</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Ejecutar y practicar la sentadilla en parejas, mientras que uno la ejecuta, el otro evalúa</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Botella con agua</li><li>● Bloqueador</li><li>● Gorro</li></ul>	<p>efecto estético y ejemplo a través de microcuentos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li></ul>	<p>evaluar.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Guía PAES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lápiz</li><li>● PPT</li><li>● Video</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--