

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

8° BÁSICO

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>LENGUA Y LIT (I.M)</u> OA 3: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p> <p>Actividad: Explicar qué es epopeya y género épico. Realizar un mapa conceptual con los conceptos claves de los contenidos</p> <p>Materiales: -Cuaderno -Estuche -Hojas para realizar el mapa conceptual</p>	<p><u>INGLÉS (Y.M)</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Demuestran comprensión auditiva, ideas información y vocabulario. comprensión identificando generales, específica y</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía ● Lápiz ● PPT ● Video 	<p><u>LENGUA Y LIT (I.M)</u> OA 6: Leer y comprender fragmentos de la epopeya, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>Actividad: Leer un fragmento de “Ulises y los latógragos” y responder preguntas relacionadas con el texto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fragmento del texto ● Estuche ● Guía 	<p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u> OA: 3</p> <p>Actividad: Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto ● Cuaderno ● estuche 	<p><u>T. DEPORTE (Y.F)</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo
3° y 4° HORA	<u>MATEMÁTICA (M.S)</u>	<u>LENGUA Y LIT (I.M)</u>	<u>HISTORIA (G.Q)</u>	<u>ARTES (I.M)</u> OA: 01 - 03	<u>T. PENSAMIENTO LÓG. MATEMÁTICO (M.S)</u>

	<p>OA: 1</p> <p>Actividad: Repaso de operaciones básicas en los números enteros. Uso de la recta numérica.</p> <p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma, libro de ejercicios.</p>	<p>OA 2:</p> <p>Actividad: Investigar sobre diferentes poemas épicos y crear fichas organizadoras con la información de cada obra (pág. 206)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estuche ● Libro 	<p>OA: 3</p> <p>Actividad: Valorar la invención de la escritura, el crecimiento de las ciudades y la figura de autoridad en la formación de las primeras civilizaciones.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p>Actividad: Se conforman grupos de trabajo, para incluir últimos detalles en la partitura del himno nacional .</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Partitura del himno nacional. ● voz y palmas. 	<p>OA: 1</p> <p>Actividad: Control de operatoria con números enteros. Retroalimentación del control.</p> <p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma, libro de ejercicios.</p>
5° y 6° HORA	<p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Enfermedades de transmisión sexual..</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno 	<p><u>ED. FÍSICA (Y.F)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>T. EXP ORAL Y ESCRITA (I.M)</u></p> <p>OA: Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)</p> <p>Actividad: Observar el</p>	<p><u>ARTES (I.M)</u></p> <p>OA: 01 - 03</p> <p>Actividad: Ya conformados los grupos de trabajo, ejecutan el himno nacional por grupo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de 	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Valorar la invención de la escritura, el crecimiento de las ciudades y la figura de autoridad en la formación de las primeras civilizaciones.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo 	<p>documental “El dilema de las redes sociales” y realizar un ensayo de acuerdo al documental.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Documental “El dilema de las redes sociales” ● Estuche ● Hojas blancas 	<p>música</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz ● voz y palmas. <p><u>TECNOLOGÍA (I.M)</u></p> <p>OA 2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>Actividad:</p> <p>Comenzar a crear un objeto tecnológico sustentable</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales reutilizables ● Estuche ● Bitácora 	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche.
7° y 8° HORA	<p><u>INGLÉS (Y.M)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y</p>	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u></p> <p>OA: reconocer características principales de cuaresma y semana santa.</p> <p>Actividad:</p>	<p><u>MATEMÁTICA(M.S)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Multiplicación y división de números enteros. Trabajo con el libro de ejercicios.</p>	<p><u>MATEMÁTICA (M.S)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Multiplicación y división de números enteros. Resolución de problemas. Trabajo con el libro de ejercicios.</p>	

	<p>vocabulario. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Guía● Lápiz● PPT● Video <p><u>ORIENTACIÓN (M.S)</u> OA: Respeto</p> <p>Actividad: Dinámica referente al valor del mes. Evaluación de la semana anterior con el panel de refuerzo.</p> <p>Materiales: -</p>	<p>clase expositiva y guía diagnostica de trabajo. .</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● guía y estuche	<p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma, libro de ejercicios.</p>	<p>Materiales: cuaderno, lápiz, goma, libro de ejercicios.</p>	
--	--	---	---	---	--