

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

7° BÁSICO

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p>ED. FÍSICA (Y.F) OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo 	<p>T. EXP. ORAL Y ESCRITA</p> <p>OA12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros</p> <p>Actividad:</p> <p>Alumnos realizan un resumen de alguna obra literaria o película que recuerden con detalle.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>HISTORIA (G.Q)</p> <p>OA: 08</p> <p>Actividad:</p> <p>Retroalimentación sobre el proceso del quiebre de la democracia en Chile</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p>MATEMÁTICA (C.V)</p> <p>OA: 07</p> <p>Actividad:</p> <p>Guía de reforzamiento sobre operatoria de números decimales (suma, resta, multiplicación y división)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz 	<p>LENGUA Y LIT</p> <p>OA: OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: su experiencia personal y sus conocimientos;</p> <p>Actividad:</p> <p>Retroalimentación de diagnóstico de lenguaje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche.
3° y 4° HORA	<p>LENGUA Y LIT</p> <p>OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el o los conflictos; el efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.</p>	<p>T. DE DEPORTE (Y.F)</p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Unidad de acondicionamiento físico, entrenamiento para pruebas físicas de resistencia cardiovascular.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo 	<p>MATEMÁTICA (C.V)</p> <p>OA: 07</p> <p>Actividad:</p> <p>Guía de reforzamiento sobre operatoria de números decimales (suma, resta, multiplicación y división)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz 	<p>MÚSICA/ARTES (I.M)</p> <p>OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas</p> <p>Actividad:</p>	<p>MATEMÁTICA (C.V)</p> <p>OA: nivel 1 2022</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajo de retroalimentación de evaluación corporativa diagnóstica</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz

	<p>Actividad:</p> <p>Repaso de elementos narrativos tales como tipos de narrador y tipos de personajes.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 			<p>Comenzar la creación de la máscara con material reutilizable.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales reutilizables ● Estuche 	
5° y 6° HORA	<p><u>LENGUA Y LIT</u></p> <p>OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: el o los conflictos; el efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.</p> <p><u>INGLÉS (Y.M)</u></p>	<p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Aspectos biológicos de la pubertad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>CIENCIAS NATURALES (M.C)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>. Aspectos biológicos de la pubertad</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>MÚSICA/ARTES (I.M)</u></p> <p>OA 1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas</p> <p>Actividad: Continuar trabajando en el diseño de la máscara</p>	<p><u>INGLÉS (Y.M)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía ● Lápiz ● PPT

	<p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Demuestran comprensión auditiva, identificando ideas generales, información específica y vocabulario.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía ● Lápiz ● PPT ● Video 			<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales reutilizables ● Estuche <p><u>LENGUA Y LIT</u></p> <p>OA12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura.</p> <p>Actividad:</p> <p>Alumnos visualizan un corto animado y lo describen con sus propias palabras en su cuaderno.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Video
7° y 8° HORA	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u></p> <p>OA: reconocer principales características de cuaresma y semana santa.</p> <p>Actividad:</p> <p>Desarrollo segunda parte guía de diagnostico.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● guía y estuche. 	<p><u>T. PENSAMIENTO LÓG. MAT. (C.V)</u></p> <p>OA: 11</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajo grupal sobre resolución de ecuaciones con el método de la operación inversa.</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>HISTORIA (G.Q)</u></p> <p>OA: 08</p> <p>Actividad:</p> <p>Observación de material audiovisual y puesta en valor de la democracia actualmente</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. 	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u></p> <p>OA: reconocer principales características de cuaresma y semana santa.</p> <p>Actividad:</p> <p>Desarrollo segunda parte guía de diagnostico.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● guía y estuche. 	

	<p><u>ORIENTACIÓN (C.V)</u></p> <p>OA: -</p> <p>Actividad:</p> <p>Trabajo con el valor del mes: respeto</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno y lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estuche. 	<p><u>TECNOLOGÍA (C.V)</u></p> <p>OA: -</p> <p>Actividad:</p> <p>organización del año escolar, unidades y evaluaciones del primer semestre</p> <p>Materiales: cuaderno y lápiz</p>	
--	---	--	--	--	--