

CALENDARIO comprender la la adición numeros hasta el 1000

DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

4° BÁSICO

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4</p> <p>Actividad: Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización e interpretación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rojo ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA:3</p> <p>Actividad: resuelven sustracción usando el algoritmo de descomposición aditiva</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● guía ● cuaderno ● estuche 	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u> OA: <i>Conocen a Jesús como un modelo a imitar para relacionarse con los demás y su entorno</i></p> <p>Actividad: confección de canastillo de huevos de pascua. realizaremos la primera parte de decoración, utilizando materiales reciclados.</p> <p>Materiales: botella plástica por la mitad. lápices de colores.</p>	<p><u>P.PENS.LÓGICO (N.M)</u> OA: Usan estrategias personales para realiza estas operaciones</p> <p>Actividad: descomponen y usan estrategias personales</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guías ● Legos. ● Estuche 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4</p> <p>Actividad: Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización e interpretación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rojo ● Estuche
3° y 4° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 3</p> <p>Actividad: resuelven algoritmo abreviado de la adición.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía 	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4</p> <p>Actividad: Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización e interpretación.</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA:1</p> <p>Actividad: Descompone números involucran la adición y sus diferencia</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 1-2</p> <p>Actividad: Reactualización de contenidos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>T.INGLÉS (H.A)</u> OA: 15</p> <p>Actividad: Dictado de números del 1 al 20 en inglés.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Cuaderno, estuche</u>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rojo ● Estuche 	<ul style="list-style-type: none"> ● cuaderno ● estuche 		<u>Guía</u>
5° y 6° HORA	<p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 8</p> <p>Actividad:</p> <p>Describen distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno amarillo ● Estuche 	<p><u>ED. FÍSICA (R.T)</u> OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejecutar juegos y actividades de pases y recepción con oposición y sin oposición</p> <p>Materiales:</p> <p>● Gorro</p> <p>● Bloqueador</p> <p>● Botella con agua</p>	<p><u>LENGUAJE (K.F)</u> OA: 4</p> <p>Actividad: Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización e interpretación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rojo ● Estuche 	<p><u>CS.NATURALES (M.C)</u> OA: 1-2</p> <p>Actividad:</p> <p>Reactualización de contenidos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <p><u>HISTORIA (K.F)</u> OA: 8</p> <p>Actividad:</p> <p>Describen distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno amarillo ● Estuche 	<p><u>MÚSICA (F.G)</u> OA: 01 - 04</p> <p>Actividad:</p> <p>Memorizan patrones rítmicos y frases del himno nacional para comenzar a ejecutar en grupo con referencia al pulso.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de música ● Lápiz ● Voz y palmas.

<p>7° y 8° HORA</p>	<p><u>TECNOLOGÍA (K.F)</u></p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: Culminan la elaboración de un mini contenedor para la basura del sacapuntas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 botella de 500 cc.cortada por la mitad. ● papel lustre ● tijeras ● colafría <p><u>ORIENTACIÓN (K.F)</u></p> <p>OA: 6</p> <p>Actividad: Mediante una conversación se trabaja el valor del mes: El respeto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno café ● Estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (K.F)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad: Colorean con técnica de puntillismo lámina en relación a una lectura.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rosado ● Estuche 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejecutar juegos y actividades de pases y recepción con oposición y sin oposición</p> <p>Materiales:</p> <p>Gorro</p> <p>Bloqueador</p> <p>Botella con agua</p>	<p><u>T.EX.ORAL (K.F)</u></p> <p>OA: 4</p> <p>Actividad: Trabajo mediante lectura de texto literario. Análisis de este a través de preguntas de localización e interpretación.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno rojo ● Estuche 	
----------------------------	---	---	---	--	--