

CALENDARIO DE PLANIFICACIONES

Semana 20 al 24 de Marzo 2023

3° BÁSICO

Horario	Lunes 20 DE MARZO	Martes 21 DE MARZO	Miércoles 22 DE MARZO	Jueves 23 DE MARZO	Viernes 24 DE MARZO
1° y 2° HORA	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 2</p> <p>Actividad: Escriben números con palabras y cifras.</p> <p>Materiales: cuaderno guía estuche</p>	<p><u>LENGUAJE (I.M)</u></p> <p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; conocimiento previo</p> <p>Actividad:</p> <p>Se recordará la estrategia de conocimiento previo para ser utilizada en diferentes fragmentos literarios.</p> <p>Materiales: -Estuche -Cuaderno</p>	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 2</p> <p>Actividad: Unen cada representación con la cantidad que corresponden</p> <p>Materiales: guía cuaderno estuche</p>	<p><u>T.INGLÉS (H.A)</u> OA: 15</p> <p>Actividad: Escriben oraciones para describir recetas de cocina. Verbos boli, cut, aluce, etc.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Estuche. 	<p><u>CS.NATURALES (N.M)</u> OA7:</p> <p>Actividad:</p> <p>Identifican la función de algunas partes del cuerpo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guía ● Cuaderno ● Estuche.
3° y 4° HORA	<p><u>LENGUAJE (I.M)</u> OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>Actividad: Leer en grupo un cuento a elección y realizar un álbum fotográfico literario de los personajes y ambiente.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuento ● Estuche 	<p><u>MATEMÁTICA (N.M)</u> OA: 2 Representar números en forma concreta , pictórica y simbología</p> <p>Actividad: resuelve sustracciones</p> <p>Materiales: guías cuaderno estuche</p>	<p><u>LENGUAJE (I.M)</u> OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuento folclórico.</p> <p>Actividad:</p> <p>Leer un cuento folclórico</p>	<p><u>RELIGIÓN (C.L)</u> OA: Conocen a Jesús como un modelo a imitar para relacionarse con los demás y su entorno.</p> <p>Actividad:</p> <p>confección de canastillo de huevos de pascua. realizaremos la primera parte de decoración, utilizando materiales reciclados.</p>	<p><u>CS.NATURALES (N.M)</u> OA:3</p> <p>Actividad:</p> <p>observan láminas de los distintos ciclos de la vida</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno, Estuche.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas para realizar el álbum 		<p>y realizar una ficha literaria.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha literaria • Estuche • Cuento folclórico 	<p>Materiales: botella plástica por la mitad. lápices de colores.</p>	<p><u>TECNOLOGÍA (M.C)</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Dibujan objetos tecnológicos.</p> <p>Materiales: Cuaderno Estuche</p>
5° y 6° HORA	<p><u>EX.ORAL Y ESCRITA (I.M)</u> OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</p> <p>Actividad: Realizar una presentación oral del álbum fotográfico literario.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El álbum fotográfico literario 	<p><u>LENGUAJE (I.M)</u> OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; conocimiento previo</p> <p>Actividad: Realizará la lectura en conjunto de un texto literario, aplicando estrategias de comprensión lectora: -Estrategia 1: Preguntas antes, durante y después de la lectura -Estrategia 2: preguntas de conocimiento previo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuento literario -Estuche 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Ejecutar juegos y actividades de pases y recepción con oposición y sin oposición</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gorro Bloqueador Botella con agua 	<p><u>HISTORIA (N.M)</u> OA: 4 reconocer y dar ejemplos sobre la incidencia cultural de los migrantes</p> <p>Actividad: realizan una lista de características positivaS enumerando serie de estas</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuaderno • estuche 	<p><u>ARTES VISUALES (M.C)</u> OA: 1</p> <p>Actividad: Dibujan paisajes con animales.</p> <p>Materiales: Cuaderno Estuche</p>

		Cuaderno			
7° y 8° HORA	<p><u>P.MATEMÁTICO (N.M)</u></p> <p>OA: 2</p> <p>Actividad:</p> <p>Escriben en palabras números hasta el 100.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno ● Estuche 	<p><u>ED.FÍSICA (R.T)</u></p> <p>OA: 1</p> <p>Actividad:</p> <p>Ejecutar juegos y actividades de pases y recepción con oposición y sin oposición</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gorro Bloqueador Botella con agua 	<p><u>MÚSICA (F.G)</u></p> <p>OA: 01 - 04</p> <p>Actividad:</p> <p>Memorizan patrones rítmicos y frases del himno nacional para comenzar a ejecutar en grupo con referencia al pulso.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de música Lápiz voz y palmas. 	<p><u>HISTORIA (N.M)</u></p> <p>OA: 4 reconocer y dar ejemplos sobre la incidencia cultural de los migrantes</p> <p>Actividad: realizan una lista de características positivaS enumerando serie de estas</p> <p>Materiales:cuaderno estuche</p> <p><u>ORIENTACIÓN (N.M)</u></p> <p>OA: entender el significado de la palabra respeto</p> <p>Actividad: mencionan actividades de respeto en el colegio., en la casa y con los amigos</p> <p>Materiales: cuaderno estuche</p>	

--	--	--	--	--	--