

Planificaciones

Semana del 15 al 19 de agosto de 2022

KINDER B

Horario	Lunes 15 DE AGOSTO	Martes 16 DE AGOSTO	Miércoles 17 DE AGOSTO	Jueves 18 DE AGOSTO	Viernes 19 DE AGOSTO
1° Bloque	<p><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7 - 8</p> <p>Actividad: feriado</p> <p>Materiales</p>	<p><u>Taller de inglés</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: Escuchan canción de los lugares del colegio y completan guía de trabajo</p> <p>Materiales: guía, lápiz, goma</p>	<p>OA: 7 - 8</p> <p>Actividad: participan de juego identificando sílabas e imagen que le corresponden a cada sílaba, desarrolla ficha de trabajo.</p> <p>Materiales: set de laminas MA- ME- MI - MO -MU y se de imagen con sonido inicial, tijeras, pegamento y ficha caligrafix 107.</p>	<p>OA: 7 - 8</p> <p>Actividad: reconocen la sílaba MA – ME - MI - MO - MU en palabras, desarrollan ficha de trabajo.</p> <p>Materiales: power point de palabras que contengan las sílabas trabajadas, ficha de trabajo, estuche.</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: evaluación de número y cantidad.</p> <p>Materiales: hojas blancas y estuche.</p>

<p><b>2° Bloque</b></p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: feriado</p> <p>Materiales:</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u></p> <p>OA: 7 - 8</p> <p>Actividad: trabajan sílaba directa a través de power point, desarrolla ficha de trabajo.</p> <p>Materiales: power point, estuche y ficha.</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: trabajan número y cantidad a través de presentación digital y desarrollan ficha.</p> <p>Materiales: power point, ficha, estuche.</p>	<p><u>Pensamiento matemático</u></p> <p>OA: 7</p> <p>Actividad: participa en juego de número y cantidad y desarrolla trabajo manual de número y cantidad.</p> <p>Materiales: carteles con número y con cantidad, papel lustre, hoja de block, pegamento y tijeras.</p>	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>OA: 3</p> <p>Actividad: visitan biblioteca, escuchan y comentan cuentos.</p> <p>Materiales: cuento, hojas blancas y estuche.</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3° Bloque</b></p>	<p><u><b>Entorno natural</b></u></p> <p>OA: 11</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p><b>Materiales: feriado</b></p>	<p><u><b>Pensamiento matemático</b></u></p> <p>OA: 10</p> <p><b>Actividad: recuerdan cuerpos geométricos y sus características a través de material concreto, desarrolla ficha.</b></p> <p><b>Materiales: set cuerpos geométricos, ficha de trabajo y estuche.</b></p>	<p><u><b>Taller de articulación</b></u></p> <p>OA: 4</p> <p><b>Actividad: expresan a través de variados estilos musicales emociones que le provocan cada una de estas.</b></p> <p><b>Materiales: parlante y computador.</b></p>	<p><u><b>Comprensión del entorno sociocultural</b></u></p> <p>OA:7</p> <p><b>Actividad: reconoce medios de transporte que prestan servicio a la comunidad y confecciona medio de transporte más utilizado por ellos.</b></p> <p><b>Materiales: power point interactivo, caja de remedio, pegamento, tijeras y plumones.</b></p>	<p><u><b>Taller lenguaje verbal</b></u></p> <p>OA: 4</p> <p><b>Actividad: realizan disertaciones individuales evaluadas.</b></p> <p><b>Materiales: cartel de apoyo o power point.</b></p>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4° Bloque</p>	<p><b><u>Psicomotricidad(R.T)</u></b></p> <p>OA: 5</p> <p>Actividad: Ejecutar y practicar el baile "La Refalosa"</p> <p>Materiales:</p> <p>Pañuelo</p>	<p><b><u>Taller convivencia y ciudadanía</u></b></p> <p>OA: 10</p> <p>Actividad: participa en dinámicas grupales respetando reglas previamente establecidas y equipos de trabajo designados.</p> <p>Materiales: sala de recursos.</p>	<p><b><u>Taller corporalidad y movimiento</u></b></p> <p>OA:7</p> <p>Actividad: participa en taller de yoga realizando variadas posturas de equilibrio y coordinación.</p> <p>Materiales: mat de yoga.</p>	<p><b><u>Taller identidad y autonomía</u></b></p> <p>OA:11</p> <p>Actividad: observa presentación de los tipos de alimentos, clasifica alimentos a través de imágenes digitales, dibuja clasificando los alimentos por alimentos saludables y no saludables.</p> <p>Materiales: ppt, hoja de block y estuche.</p>	
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

