



CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN 2021

1

Marzo de 2022

Familia Vespuciana muy buenas tardes, saludamos a nuestros padres y apoderados antiguos y en especial a los que se incorporan este año a nuestra comunidad educativa, les damos la más cordial bienvenida.

Este año lo iniciamos con nuevos bríos, en primera instancia por la presencialidad de nuestros estudiantes y el alto porcentaje de asistencia. Gracias por confiar en nosotros.

Además, la tercera semana de marzo nos notificaron desde el MINEDUC que fuimos acreedores de la **EXCELENCIA ACADÉMICA AÑO 2022 – 2023**, este es un reconocimiento a nuestro esfuerzo y perseverancia en especial de estos últimos dos años, **felicitaciones** y agradecimientos a cada uno de nuestros colaboradores y a ustedes por habernos abierto las puertas de sus hogares para llegar con nuestras clases “on line”. Sabemos que el año pasado fue difícil tanto en lo económico, laboral, con pérdida de seres queridos, con problemas emocionales y además con el trabajo de los estudiantes desde su hogar, durante todo el primer semestre.

El 29 de Junio comenzamos las “clases presenciales voluntarias” dos veces por semana y en la medida que iba cambiando el plan “paso a paso” según el porcentaje de vacunación escolar, nosotros fuimos aumentando los aforos.

Tenemos toda la energía puesta en este año académico, con un trabajo presencial, con la seguridad sanitaria necesaria y la inoculación con su esquema completo.

En el ámbito académico continuaremos con la priorización curricular, lograr los avances solicitados por el MINEDUC y por nuestra Corporación Educacional en



cada nivel educativo, pero por sobre todo trabajaremos las habilidades blandas que se perdieron durante las prolongadas cuarentenas, pondremos énfasis en el **respeto, la empatía y la tolerancia**, que en estos dos años de no compartir con sus compañeros quedaron un poco olvidadas.

Solicitarles a cada uno de ustedes el compromiso de acompañar, escuchar, aconsejar y formar a sus hijos en los mismos lineamientos de nuestro **Proyecto educativo**.

El presente informe tiene por objetivo cumplir con las disposiciones establecidas en la Ley N° 19.979 de 2002, que modifica la Ley N° 19.532 que creó el régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, que dispone la obligatoriedad de los directores de establecimientos educacionales subvencionados a presentar a ustedes un informe escrito de la gestión realizada por Colegio durante un año escolar.

Este informe da cuenta de lo realizado durante el año 2021 por la Comunidad Educativa “Centro Educacional Colegio Américo Vespucio”.

Nuestros estudiantes provienen en un porcentaje no menor de familias disfuncionales, por lo que necesitábamos estudiantes, apoderados, padres, cuidadores, e instituciones comprometidas con la asistencia a clases virtuales y/o presenciales cuando se dieron las condiciones, la responsabilidad de retirar guías de apoyo desde el establecimiento y la constante comunicación con él mismo.

El mejoramiento de los aprendizajes, se da “durante la clase”, aprenden más cuando están apoyados por su profesor, la educadora diferencial (asistente de aula) y según el nivel que cursen la educadora de párvulos y la técnico en párvulos. Si cada familia convierte sus expectativas en acciones concretas, apoyando el trabajo de los docentes, compartiendo con sus hijos o pupilos en la etapa escolar, entonces, tendremos una formación integral de calidad; porque PEI se alimenta, se desarrolla y alcanza sus objetivos con el apoyo, esfuerzo y compromiso de todos.



La experiencia que nos dejó el año anterior nos ha llevado a mirar la educación de un modo distinto, a profundizar las estrategias que ya veníamos implementando, donde las competencias digitales, el aprendizaje socioemocional, el trabajo colaborativo son la ruta a seguir.

Contamos con un cuerpo de profesionales y asistentes de la educación de excelencia, comprometidos con su trabajo.

**“TU TE CUIDAS, YO ME CUIDO, NOS CUIDAMOS TODOS”
ASÍ LOGRAREMOS SALIR ADELANTE!!.**

Un abrazo fraternal.

M. Cristina Zapata Oyarzo.
Directora.



1. ORGANIZACION INTERNA

Sostenedor: “Corporación Educacional Mirador Azul”

Representante Legal: Alejandro Hasbún Ramírez.

4

El Equipo de Gestión, estuvo formado por la Profesora Iris León Abarca jefa de la unidad técnico pedagógica, por el Profesor Marcelo Cornejo Loyola encargado de la convivencia escolar, por el Profesor Diego Duarte Díaz encargado del plan de mejoramiento educativo y quien les habla Profesora M. Cristina Zapata Oyarzo directora.

Además en nuestra diaria labor nos acompaña el Profesor Juan Ferrada Oyarzún Coordinador de la Enseñanza Técnico Profesional (gastronomía) y la Educadora Diferencial Paz Cid Benítez coordinadora del proyecto de integración escolar.

Gestión académica 2021.

El área de gestión académica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente, el cuál fue afectado por causa de la pandemia que vivimos a nivel mundial, llevándose a cabo la priorización curricular que venía del año 2020 en todos los cursos y para cada una de las asignaturas del plan de estudio, dicha priorización fue sugerida por el MINEDUC. Como colegio optamos por un régimen trimestral que nos facilita el monitoreo de los aprendizajes y la continuidad de nuestros estudiantes. Nuestra labor estuvo orientada a que todos los estudiantes pudieran mantener comunicación con sus profesores, de manera de canalizar por diversas formas la entrega contenidos y objetivos de aprendizaje, buscando diversificar las estrategias de entrega de estos, por medio de clases “on line”, videos, tutoriales, guías de estudio, trabajos de contención emocional, acompañamiento y seguimiento de estudiantes que requerían un refuerzo especial. Todos los



esfuerzos estuvieron enfocados en la implementación y evaluación del currículum priorizado. Durante el año 2021 nuestro establecimiento participó en la evaluación de "diagnóstico integral de aprendizajes" elaborada y evaluada por la **Agencia de calidad de la educación**.

Es relevante mencionar la labor docente en este año en pandemia, donde el trabajo de los docentes fue fundamental, como colegio desarrollamos diferentes estrategias para el correcto funcionamiento del establecimiento y así poder llegar con los aprendizajes a cada uno de los hogares de nuestros estudiantes.

Desde el día 25 de marzo, cuando las autoridades determinaron el cierre de los colegios para clases presenciales, se realizaron las siguientes acciones:

- Se entregan "agendas pedagógicas" a los docentes, técnicos en párvulos y asistentes de aula.
- El viernes 26 de marzo comenzamos las clases "on line", con 6 horas de clases, por jornada cuya duración era de 30 minutos cada una.
- Se multicopiaron guías para aquellos estudiantes que no tenían acceso a internet.
- Se adquirieron 50 chip de conectividad a internet que se recargaban mensualmente para aquellos estudiantes que querían acceder a las clases remotas y que por problemas económicos no podían realizarlo.
- Se realizó la entrega de los textos escolares a la comunidad educativa la primera semana de abril.
- Se mantiene un Instagram de Educación Física, con desafíos para incentivar a los estudiantes con actividades físicas.
- A través de los correos institucionales los profesores entregan información importante a sus estudiantes.
- Desde el CRA se reactiva el Instagram de artes y letras, en el que se realizan actividades como: Recomendación de libros, talleres de origami, taller de japonés, cuenta cuentos y desafíos de ingenio.



- Desde el mes de mayo se abre la biblioteca 1 vez por semana a la comunidad educativa para fomentar la lectura.
- Se adquieren cuadernos de caligrafía en trazos y letras; y pensamiento matemático para pre kínder y kínder.
- Se adquieren cuadernos de caligrafía para 1ero y 2do básico.
- A través de la Corporación Educacional los profesores de lenguaje del 1er y 2do ciclo trabajan con la plataforma “leo letras”, que contiene cuentos y narraciones.
- Se realiza “eventos de grandes cantidades” producido por estudiantes de 3ero y 4to año de gastronomía.
- Se continúa con la unificación de módulos en la especialidad de Gastronomía (III° Medio B y IV° Medio B), quedando solo Cocina nacional e internacional y Servicios Hoteleros.
- Para monitorear los aprendizajes del primer trimestre, realizamos evaluaciones de término mediante Classroom, los estudiantes que no contaban con los medios para realizar esta evaluación en forma remota, se les imprimió el material para retirarlo desde recepción.
- A pocas semanas de iniciado el segundo trimestre, nuestra comuna cambio de fase, dando paso a las clases presenciales voluntarias, lo que conllevó que nuestros docentes tuvieran que realizar sus clases presenciales, grabarlas y subirlas a classroom para los estudiantes que continuaban en modalidad “on line” las pudieran revisar y realizar las actividades.
- Se realizó la semana de la Chilenidad en forma presencial, sin apoderados, con bailes típicos, stand con información de cada una de las zonas de nuestro territorio nacional, sin apoderados.
- Se realizó una capacitación de “aprendizajes basados en proyectos” dictada por la Unidad de currículum y evaluación del MINEDUC.



- El 1 de octubre se realizó la “feria de la electividad” para que los estudiantes de 3ero y 4to medio del área científico humanista, escogieran sus asignaturas diferenciadas. Se invitó a los estudiantes de 1ero y 2do medio para vivir la experiencia.
- Se trabaja en conjunto con las educadoras de prebásica, profesora de 1° básico del año siguiente, asistentes y técnicos para desarrollar la **articulación de kinder a 1ero básico**.
- Se realiza la ceremonia de la luz al término de 1ero básico, dónde se destacan los estudiantes que lograron el proceso lector.
- Se realizaron ceremonias de graduación en kínder y octavo básico, licenciatura de 4to medio HC y TP y Titulación.

Este año obtuvimos los siguientes resultados:

- estudiantes promovidos: 98.%
- estudiantes que repiten curso: 2%
- estudiantes titulados: 100 %

Personal Docente:

Nuestros estudiantes fueron atendidos por 29 docentes incluyendo el equipo de gestión, 6 educadoras de diferencial, 2 psicólogas, 1 fonoaudióloga., 3 técnico en párvulos, 4 asistentes de aula, 3 inspectores, 1 trabajadora social, 3 asistentes administrativos, 1 encargado de los laboratorios de computación y 6 auxiliares de mandos menores.

Programa de integración escolar.

El programa de integración escolar es una estrategia del sistema escolar, que tiene como propósito contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la



participación y el logro de los aprendizajes esperados de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente o transitoria.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales, “son aquellos que precisan ayuda y recursos adicionales, ya sean humanos, materiales o pedagógicos, para conducir su proceso de desarrollo y aprendizaje; y así contribuir al logro de los fines de la educación.” (Decreto 170/2010)

El programa de integración escolar trabajó con 71 estudiantes, de los cuales 54 tenían diagnóstico transitorio y 17 permanentes; realizando un apoyo por medio de entrevistas a través de video llamadas con los estudiantes y sus padres para desarrollar el trabajo sugerido por las especialistas, durante el primer trimestre y parte del segundo trimestre, el resto del año se realizó un trabajo presencial de acuerdo a la disponibilidad de los apoderados..

Plan de Formación ciudadana.

Motivamos a nuestros estudiantes a ser agentes activos del cambio social, deben ser personas informadas, con opinión, sentido reflexivo y democrático, con compromiso con su realidad además de ser capaces de promover las transformaciones que nuestro entorno requiere. Para esto el establecimiento fomenta la participación de los estudiantes tanto en actividades internas como externas en el ámbito político, social y cultural. Este año por efecto de la pandemia se vieron disminuidas.

Convivencia Escolar.

Su objetivo es crear y realizar acciones que vayan en la dirección del vínculo con los estudiantes, saber de sus situaciones y apoyarlos para poder desarrollar su proceso de enseñanza aprendizaje de la mejor manera posible.



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
Encargado de convivencia escolar	Marcelo Cornejo Loyola
Psicólogas	Nazareth Caraballo Prado
Trabajadora Social	Camila Ruz Vargas
Inspectora Pre escolar a 2° básico	Karimeth Galdámez Tapia
Inspector 3° a 7° básico	Cristian González Garate
Inspector 8° a IV° medio	Luis Gallegos Muñoz

Se implementaron diferentes actividades estratégicas para hacer frente a la pandemia:

Durante los meses de Abril a Julio se contactó telefónicamente a la población estudiantil para que se conectaran a clases “on line” y saber cómo se encontraba su grupo familiar. Durante los meses de Julio a Diciembre se contactaba telefónicamente a los estudiantes que no se presentaban a clases presenciales.

A partir del mes de abril del 2021 se pidió desde la Corporación Educacional tener un catastro de los estudiantes mes a mes, es así que el colegio mantuvo vínculo con sus estudiantes durante todo el año.



Acciones estratégicas.

Se crean desde la última semana de marzo, turnos éticos de lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas, a cargo de las asistentes de la educación y el equipo directivo.

10

- A partir de 29 de Junio se retorna a la presencialidad, con horarios y recreos diferidos. Cada curso se divide en grupo A y B para cumplir con los aforos.
- Se mantiene comunicación constante con profesores jefes para ahondar en situación de los estudiantes.
- Se mantiene actualizado el **drive de observaciones de estudiantes** y el **drive de seguimiento de estudiantes** para el monitoreo
- Se realiza seguimiento por parte de la psicóloga a los estudiantes que manifiestan emociones que dificultan el proceso de aprendizaje.
- Se realizan visitas domiciliarias a los estudiantes con los cuales no se logra contacto.
- Se desarrolla en forma paralela proceso de matrícula 2022, en forma remota y presencial.
- A través de la trabajadora social se realiza un operativo oftalmológico con la revisión correspondiente y la compra de lentes por medio de la subvención pro retención.
- Se realizan charlas de educación superior para los cuartos medios de manera online y una en noviembre de manera presencial. Además de apoyo en el llenado del FUAS.



- Se realiza taller de contención emanado del MINEDUC a cargo de las psicólogas, para los profesionales de la educación, “claves de autocuidado” y otro en relación al “manejo del stress” para los asistentes de la educación.
- En la página web del establecimiento se publican avisos importantes del funcionamiento del colegio, calendarios de pruebas, reuniones de apoderados, etc.
- Se trabajó el “programa sembrando sonrisas” en pre básica con aplicación de fluor.
- Se realizan charlas de “stop bullying” para profesores jefes, equipo de convivencia escolar y estudiantes de primero medio.
- Se realizan tamizajes de audición y visión por parte de Junaeb.
- Se entregaron 12 partidas de canastas para los beneficiarios de Junaeb.
- Se realiza charla de prevención del embarazo adolescente a cargo del Cefam La Faena.
- Se realizan charlas “prevención del consumo de drogas” de 5to a 4to medios y una segunda de 1ero a 4tos medios a cargo de SENDA. (servicio nacional para la prevención y rehabilitación del consumo de drogas y alcohol).
- Se realiza charla “habilidades para la vida” de 5to a 8vo a cargo de SENDA.
- Se realiza capacitación del uso del “desfibrilador” a cargo de una empresa externa.



Actividades Complementarias de libre elección ACLE

Cada año se realizan exitosamente los Talleres ACLE, coordinados por el Profesor de Educación Física Sr. Luis Gallegos Muñoz.

12

Este año estaban planificados:

- Taller de Fútbol
- Taller de Básquetbol
- Taller de Voleibol

Estos Talleres permiten que nuestros alumnos (as) logren compatibilizar de manera sana y entretenida las exigencias académicas con actividades que fortalecen otros ámbitos en su desarrollo personal como por ejemplo la integración, socialización, la convivencia armónica y espíritu deportivo.

Por la contingencia nacional producto de la pandemia todos los Talleres año 2021 fueron suspendidos.

Generalidades.

- Se adquirieron 6 notebooks para la realización de clases online.
- Se adquirieron 45 tablet para rendir pruebas “on line”.
- 40 audífonos con micrófonos para la grabación de clases.
- 1 aro selfi para grabar clases de gastronomía.
- 2 pedestales para cámara de video.
- Uniformes de gastronomía de cocina y de servicio, además de los zuecos correspondientes para 3ero y 4to medio TP.
- Artículos de cocina.
- Frigider.
- Hervidores de agua.
- Se compraron 30 poleras de colegio para los estudiantes.



- Se instala red inalámbrica de internet para el uso de los docentes.

Infraestructura del Establecimiento.

13

- El establecimiento no presenta problemas de infraestructura, durante el segundo trimestre se abrieron las ventanas fijas para permitir la ventilación cruzada.
- Se instaló cielo falso americano en los talleres de cocina.
- Se remodelaron los talleres de cocina.
- Se renovaron las campanas de cocina.

Matrícula:

Nivel	Matricula	Matrícula
Pre básica	Inicial	Final
Básica	2021	2021
Media HC - TP	517	529

Índice de Vulnerabilidad Escolar:

E. Básica
91 %

E. Media
98 %

Consejo Escolar.

En relación a lo dispuesto por la ley 19.979 y su reglamento promulgado con fecha 27 de enero de 2005, se constituye el Consejo Escolar en el mes de marzo del año 2021.

Durante el año 2021, se realizaron cuatro sesiones vía meet. en los meses de Marzo, Junio, Septiembre y Diciembre.

Los temas tratados fueron los concernientes a la Ley en lo referido a:



- a. Re estructuración del área técnico pedagógico “Plan de clases remotas”..
 - b. Convivencia Escolar, vínculo con los estudiantes y funcionarios
Contención emocional desde las psicólogas de CE y PIE.
 - c. Calendario escolar modificado a la contingencia nacional.
 - d. Metas del Establecimiento, en cuanto a contención, promoción y retención escolar.
 - e. Informe de la gestión educativa.
 - f. Modificación de práctica de Educación Técnico Profesional (en cuanto a horas de práctica.
 - g. Modificaciones al Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, en cuanto a las evaluaciones virtuales.
 - h. Presentación del Proyecto de articulación de kínder a 1ero básico.
 - i. Informe final de resultados académicos.
 - j. Ceremonias de Graduación, Licenciatura y Titulación.
 - k. Entre otros temas.
- ❖ Asistieron todos los miembros de manera regular.



Balance Económico.

		Americo Vespucio
RENDICION TOTAL		15
Periodo	Desde el 1 de Enero de 2021 al 31 de Diciembre de 2021	
INGRESOS TOTALES		920.853.952
<i>Subvencion</i>	920.853.952	
<i>Financiamiento Compartido (periodos antes de ley de educación)</i>	-	
<i>Otros Ingresos</i>	-	
TOTAL GASTADO		99,86%
	Remuneracion	68%
	Asministracion	6%
	Mantenciones y reparaciones	3%
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	3%
	Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	3%
	Infraestructura	10%
	Provision Saldo Subvencion Mantenimineto	0,5%
	Provision Saldo Subv SEP	5,1%
	Provision Saldo Subv Pro retencion	0,5%
	Provision Indemnizacion	1,1%
		-99,86%

“El establecimiento nunca cerró sus puertas”

Peñalolén, Marzo del 2022.