**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****14 de junio** | **Martes****15 de junio** | **Miércoles****16 de junio** | **Jueves****17 de junio** | **Viernes****18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)****OA:** 4**Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases.. Responden ticket de salida.**Materiales:** * Texto del estudiante (Tomo 1)
* Cuaderno de actividades (Tomo 1)
* Talonario ticket de salida de lenguaje.
* Cuaderno
* Estuche
 | **Lenguaje (K.F)****OA:** 4**Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases.. Responden ticket de salida.**Materiales:** * Texto del estudiante (Tomo 1)
* Cuaderno de actividades (Tomo 1)
* Talonario ticket de salida de lenguaje.
* Cuaderno
* Estuche
 | **Lenguaje (K.F)****OA:** 4**Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases.. Responden ticket de salida.**Materiales:** * Texto del estudiante (Tomo 1)
* Cuaderno de actividades (Tomo 1)
* Talonario ticket de salida de lenguaje.
* Cuaderno
* Estuche
 | **Lenguaje(K.F)****OA:** 4**Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases.. Responden ticket de salida.**Materiales:** * Texto del estudiante (Tomo 1)
* Cuaderno de actividades (Tomo 1)
* Talonario ticket de salida de lenguaje.
* Cuaderno
* Estuche
 | **T. Inglés (H.A)****OA:** 1**Actividad:** Elaboran elementos de la cocina con cajas de remedios. POSTERIORMENTE LOS ROTULAN.**Materiales: Cajas de remedios, 1 caja de fósforo PEQUEÑA, papel blanco, tijeras, pegamento, papel lustre o de colores.** |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)****OA:** 14**Actividad:** Se identifican diferentes objetos en un mapa de coordenadas, Se trabaja en conjunto en el texto del estudiante y luego de forma individual, quedando como ticket de salida**Materiales:** Texto del estudiante (Tomo 1), Cuaderno, lápiz mina y goma | **Matemática (N.M)****OA:** 20**Actividad:** Leer y registrar el tiempo en relojes digitales y análogos. Observan un video, luego mediante un ppt se explica cómo se registra la hora y finalmente en conjunto se leerá la hora en relojes análogos.**Materiales:** Cuaderno, lápiz mina y goma.  | **Religión (P.M)****OA:** 4**Actividad:** Crean diálogos o historias utilizando un lenguaje escrito y con símbolos.**Materiales: Cuaderno, lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Música (K.F)****OA:** 3**Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 | 1. **Visuales (K.F)**

**OA:** 3**Actividad:** Creación de un obsequio para un ser querido.Responden ticket de salida.**Materiales:** * 2 vasos de plumavit
* silicona líquida
* Témpera amarilla
* Pincel
* 1 trozo de goma eva amarilla
* 1 trozo de goma eva azul.
* plumón negro
* Tijeras
* Dulces. (15 aprox)
 |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)****OA:** 11**Actividad:** Observan PPT sobre la materia y conocen sus estados: sólido, líquido y gaseoso.Responden ticket de salida.**Materiales:*** Cuaderno
* Estuche
* Texto del estudiante Ciencias naturales.
* Cuaderno de actividades Ciencias Naturales.

 | **Historia (K.F)****OA:** 8**Actividad:** Mediante PPT describen distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros.Responden ticket de salida.**Materiales:*** Cuaderno
* Estuche
 | **Ed. Física (R.T)****OA:** 1**Actividad:** Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasadaCalentamientoEjecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 4° básicoVuelta a la calma y retroalimentación de la claseReforzamiento sobre la higiene personal Despedida**Materiales:****Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | **Matemática (N.M)****OA:** 20**Actividad:** Se presentan diferentes situaciones de la vida diaria y los estudiantes registran una hora para cada acción. Mostrando su hora por cámara. **Materiales:** Construcción de un reloj análogo hecho de cartulina, cartón, etc. Cuaderno, lápiz mina y goma. | **Tecnología (K.F)****OA:** 4**Actividad:** Dinámica sobre objetos tecnológicos. Responden ticket de salida.**Materiales:*** Cuaderno
* Estuche

**Orientación (K.F)****OA:** 7**Actividad:** Se trabaja la honestidad a través de preguntas abiertas.Responden ticket de salida.**Materiales:*** Cuaderno
* Estuche
 |