**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **14 de junio** | **Martes**  **15 de junio** | **Miércoles**  **16 de junio** | **Jueves**  **17 de junio** | **Viernes**  **18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)**  **OA:** 4  **Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases..  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Texto del estudiante (Tomo 1) * Cuaderno de actividades (Tomo 1) * Talonario ticket de salida de lenguaje. * Cuaderno * Estuche | **Lenguaje (K.F)**  **OA:** 4  **Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases..  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Texto del estudiante (Tomo 1) * Cuaderno de actividades (Tomo 1) * Talonario ticket de salida de lenguaje. * Cuaderno * Estuche | **Lenguaje (K.F)**  **OA:** 4  **Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases..  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Texto del estudiante (Tomo 1) * Cuaderno de actividades (Tomo 1) * Talonario ticket de salida de lenguaje. * Cuaderno * Estuche | **Lenguaje(K.F)**  **OA:** 4  **Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases..  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Texto del estudiante (Tomo 1) * Cuaderno de actividades (Tomo 1) * Talonario ticket de salida de lenguaje. * Cuaderno * Estuche | **T. Inglés (H.A)**  **OA:** 1  **Actividad:** Elaboran elementos de la cocina con cajas de remedios. POSTERIORMENTE LOS ROTULAN.  **Materiales: Cajas de remedios, 1 caja de fósforo PEQUEÑA, papel blanco, tijeras, pegamento, papel lustre o de colores.** |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)**  **OA:** 14  **Actividad:** Se identifican diferentes objetos en un mapa de coordenadas, Se trabaja en conjunto en el texto del estudiante y luego de forma individual, quedando como ticket de salida  **Materiales:** Texto del estudiante (Tomo 1), Cuaderno, lápiz mina y goma | **Matemática (N.M)**  **OA:** 20  **Actividad:** Leer y registrar el tiempo en relojes digitales y análogos. Observan un video, luego mediante un ppt se explica cómo se registra la hora y finalmente en conjunto se leerá la hora en relojes análogos.  **Materiales:** Cuaderno, lápiz mina y goma. | **Religión (P.M)**  **OA:** 4  **Actividad:** Crean diálogos o historias utilizando un lenguaje escrito y con símbolos.  **Materiales: Cuaderno, lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Música (K.F)**  **OA:** 3  **Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche | 1. **Visuales (K.F)**   **OA:** 3  **Actividad:** Creación de un obsequio para un ser querido.  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * 2 vasos de plumavit * silicona líquida * Témpera amarilla * Pincel * 1 trozo de goma eva amarilla * 1 trozo de goma eva azul. * plumón negro * Tijeras * Dulces. (15 aprox) |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)**  **OA:** 11  **Actividad:** Observan PPT sobre la materia y conocen sus estados: sólido, líquido y gaseoso.  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche * Texto del estudiante Ciencias naturales. * Cuaderno de actividades Ciencias Naturales. | **Historia (K.F)**  **OA:** 8  **Actividad:** Mediante PPT describen distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros.  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche | **Ed. Física (R.T)**  **OA:** 1  **Actividad:**  Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasada  Calentamiento  Ejecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 4° básico  Vuelta a la calma y retroalimentación de la clase  Reforzamiento sobre la higiene personal  Despedida  **Materiales:**  **Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | **Matemática (N.M)**  **OA:** 20  **Actividad:** Se presentan diferentes situaciones de la vida diaria y los estudiantes registran una hora para cada acción. Mostrando su hora por cámara.  **Materiales:** Construcción de un reloj análogo hecho de cartulina, cartón, etc.  Cuaderno, lápiz mina y goma. | **Tecnología (K.F)**  **OA:** 4  **Actividad:** Dinámica sobre objetos tecnológicos.  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche   **Orientación (K.F)**  **OA:** 7  **Actividad:** Se trabaja la honestidad a través de preguntas abiertas.  Responden ticket de salida.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche |