**Planificaciones**

**Semana del 21 al 25 de junio de 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****21 de junio** | **Martes****22 de junio** | **Miércoles****23 de junio** | **Jueves****24 de junio** | **Viernes****25 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)****FERIADO** | **Lenguaje (K.F)****OA:** 1 Y 7**Actividad:** En libro “Texto del estudiante” y “Cuaderno de actividades” . Leen páginas indicadas en la clase. Desarrollan actividades referentes al texto trabajado en clases.. Responden ticket de salida.**Materiales:** * Texto del estudiante (Tomo 1)
* Cuaderno de actividades (Tomo 1)
* Talonario ticket de salida de lenguaje.
* Cuaderno
* Estuche
 | **Lenguaje (K.F)****OA:** 1 Y 7**Actividad:** Preparación para evaluación de objetivos priorizados de nivel 2 (Repaso). Responden ticket de salida.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 | **Lenguaje(K.F)****OA:** 1 y 27**Actividad:** Aplicación de evaluación en Lenguaje y Comunicación de objetivos priorizados Nivel 2 .**Materiales:*** Dispositivo (celular, tablet, computador)
 | **T. Inglés (H.A)****OA:** 1**Actividad:** Elaboran muebles de cocina y los rotulan.parte 2.**Materiales:** Cajitas de medicamento, papel lustre, marcador, tijeras, pegamento. |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)****FERIADO** | **Matemática (N.M)****OA:** 22**Actividad:** Conocer e identificar la medición de granos y kilogramos. Se les presentan diferentes objetos identificando cuanto puede pesar cada uno de ellos. En conjunto se estiman el peso de objetos de uso cotidianos y se les solicita que muestran en la cámara objetos que pesan un kilo, o 500 gramos, etc.**Materiales:*** Objetos de la casa con diferentes pesos
* cuaderno
* lápiz
* goma
 | **Religión (P.M)****OA:** 3-4**Actividad:** Crean diálogos o historias utilizando un lenguaje escrito y con símbolos(pictogramas).**Materiales:** Hoja de block, cartulina u hoja de oficio, lápices de colores, lápiz mina, goma. | **Música (K.F)****OA:** 3**Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 | 1. **Visuales (K.F)**

**OA:** 4**Actividad:** Mediante PPT observan elementos de cerámica, textiles y orfebrería precolombina y la analizan desde el color y el motivo.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)****FERIADO** | **Historia (K.F)****OA:** 5**Actividad:** Aplicación de evaluación en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de objetivos priorizados Nivel 2 .**Materiales:*** Dispositivo (celular, tablet, computador)
 | **Ed. Física (R.T)****OA:1****Actividad:** Introducción de la clase y retroalimentación de la clase pasadaCalentamiento guiadoEjercicios y desafíos de coordinación tanto de brazos como de piernas con dificultad adecuada al nivel del cursoVuelta a la calma, hábitos de higiene y vida saludableDespedida**Materiales:** Un cuadrado en el piso. Si hay baldosas cuadradas sirve, si no se puede hacer con 4 calcetines, con cinta de pintura, entre otros | **Matemática (N.M)****OA:** 22**Actividad:** Identificar y reconocer la medición de gramos y kilogramos en diferentes objetos, en conjunto se debate el peso de diferentes objetos. **Materiales:** * cuaderno
* lápiz
* goma
 | **Tecnología (K.F)****OA:** 4**Actividad:** Dinámica sobre objetos tecnológicos. **Materiales:** * Cuaderno
* Estuche

**Orientación (K.F)****OA:** 7**Actividad:** Se trabaja la honestidad a través de preguntas abiertas.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 |