**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **14 de junio** | **Martes**  **15 de junio** | **Miércoles**  **16 de junio** | **Jueves**  **17 de junio** | **Viernes**  **18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:** 8  **Actividad:** Comprensión de lectura agencia de la calidad.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:** 21.2 OA z  **Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos y letras r, rr, nr.  Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:** 21  **Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos , signos de exclamación e interrogación y las combinaciones ce-ci-que-qui.  Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Artes Visuales (P.A)**  **OA:** 1  **Actividad:**  Emulación de imagen mediante píxeles coloreados. Fase 1  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Música (K.F)**  **OA:** 3  **Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)**  **OA:** 5  **Actividad:** Miran y comentan video acerca de las especies de animales chilenos que se encuentran en peligro de extinción.  Leen y trabajan con guía de estudios n°6.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Historia (H.A)**  **OA:** 3  **Actividad:** Miran video acerca del patrimonio cultural de Chile.  Posteriormente responden preguntas relacionadas con el tema.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Ed. Física (R:T)**  **OA:** 1  **Actividad:**  Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasada  Calentamiento  Ejecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 3° básico  Vuelta a la calma y retroalimentación de la clase  Reforzamiento sobre la higiene personal  Despedida  **Materiales:**  **Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | **Matemática (J.O)**  **OA:** 05  **Actividad:**  Observan PPT sobre componer y descomponer números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.  Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.  Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.  Los estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Tecnología (H.A)**  **OA:** 1  **Actividad:** elaboran diseño de juguete.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.**   **Orientación (H.A)**  **OA:** Honestidad  **Actividad:**  Se realizará una dinámica sugerida por el convivencia escolar sobre la honestidad.  **Materiales:**   * **Computadora.** |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)**  **OA:** **03**  **Actividad:**  Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 100, de menor a mayor y/o viceversa.  Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.  Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **T. Inglés (H.A)**  **OA:** 1  **Actividad:** Miran video acerca de animales salvajes y sus características, verbos como: run, fly, swim, y características como tall, big, fat entre otros.  Describen animales.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Matemática (J.O)**  **OA:** **03**  **Actividad:**  Continuación. Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 100, de menor a mayor y/o viceversa.  Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.  Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:** 21  **Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos y letras gue-gui/güe- güi.  Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Religión (P.M)**  **OA:** 5  **Actividad:** Deducen consecuencias que se desprenden de diversas acciones de bien que se realizan en el colegio y en la familia.  **Materiales:** Cuaderno y lápiz |