**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****14 de junio** | **Martes****15 de junio** | **Miércoles****16 de junio** | **Jueves****17 de junio** | **Viernes****18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)****OA:** 8**Actividad:** Comprensión de lectura agencia de la calidad.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje (H.A)****OA:** 21.2 OA z**Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos y letras r, rr, nr.Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje (H.A)****OA:** 21**Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos , signos de exclamación e interrogación y las combinaciones ce-ci-que-qui.Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Artes Visuales (P.A)****OA:** 1 **Actividad:** Emulación de imagen mediante píxeles coloreados. Fase 1**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Música (K.F)****OA:** 3**Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)****OA:** 5**Actividad:** Miran y comentan video acerca de las especies de animales chilenos que se encuentran en peligro de extinción.Leen y trabajan con guía de estudios n°6.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**

 | **Historia (H.A)****OA:** 3**Actividad:** Miran video acerca del patrimonio cultural de Chile. Posteriormente responden preguntas relacionadas con el tema.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Ed. Física (R:T)****OA:** 1**Actividad:** Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasadaCalentamientoEjecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 3° básicoVuelta a la calma y retroalimentación de la claseReforzamiento sobre la higiene personal Despedida**Materiales:****Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | **Matemática (J.O)****OA:** 05**Actividad:** Observan PPT sobre componer y descomponer números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica. Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula. Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.Los estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM. **Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Tecnología (H.A)****OA:** 1**Actividad:** elaboran diseño de juguete.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**

 **Orientación (H.A)** **OA:** Honestidad**Actividad:** Se realizará una dinámica sugerida por el convivencia escolar sobre la honestidad.**Materiales:*** **Computadora.**
 |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)****OA:** **03****Actividad:** Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 100, de menor a mayor y/o viceversa.Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula. Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **T. Inglés (H.A)****OA:** 1**Actividad:** Miran video acerca de animales salvajes y sus características, verbos como: run, fly, swim, y características como tall, big, fat entre otros.Describen animales.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Matemática (J.O)****OA:** **03****Actividad:** Continuación. Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 100, de menor a mayor y/o viceversa.Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula. Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje (H.A)****OA:** 21**Actividad:** Actividad relacionada con el uso de puntos y letras gue-gui/güe- güi.Lectura, identificación y escritura de este tipo de combinaciones dentro de un contexto**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Religión (P.M)****OA:** 5**Actividad:** Deducen consecuencias que se desprenden de diversas acciones de bien que se realizan en el colegio y en la familia.**Materiales:** Cuaderno y lápiz |