**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**2° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****14 de junio** | **Martes****15 de junio** | **Miércoles****16 de junio** | **Jueves****17 de junio** | **Viernes****18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje****OA:**  **OA08-OA10-OA05****Actividad:** **Observan y leen texto literario “El tren fantasma” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.** **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.** **Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje****OA:**  **OA08-OA10-OA05****Actividad:** **Observan y leen texto literario “Una lección de magia” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.** **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.** **Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje****OA:** **OA08-OA10-OA05****Actividad:** **Observan y leen texto literario “El cachorro olorín” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.** **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.** **Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **Lenguaje****OA:** **OA05****Actividad:** **Observan y leen diversas rimas consonantes en un PPT. Se realizará lectura dirigida.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.** **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.** L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.****Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **cs naturales****OA:** **OA05-OA07****Actividad:** **Reforzamiento de contenidos referentes a los últimos objetivos de aprendizajes de la asignatura.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.****Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 |
| **2° Bloque** | **Matemática****OA:** **OA04** **Actividad:** **Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.****Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.** **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.****Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **MÚSICA****OA:** 3**Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.**Materiales:** * Cuaderno
* Estuche
 | **MATEMÁTICA****OA: OA06** **Actividad:** **Observan PPT sobre componer y descomponer números del 0 al 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.** **Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.** **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.** **Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **ED. FÍSICA****OA:** 1**Actividad:** Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasadaCalentamientoEjecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 2° básicoVuelta a la calma y retroalimentación de la claseReforzamiento sobre la higiene personal Despedida**Materiales:****Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | 1. **Visuales**

**OA:** **OA 04****Actividad:****Realización de una composición artística considerando el estudio previo de artistas chilenos, latinoamericanos y universales.** **Materiales:*** **Hojas blancas.**
* **Lápices de colores.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 |
| **3° Bloque** | **T. CREATIVIDAD (R.R)****OA:** 27**Actividad:** Ejercicios de dicción con trabalenguas. Elaboran la base de su títere con tela.**Materiales:** Tela (puede ser ropa vieja, paños de limpieza o cualquier retazo), tijeras, pegamento. | **MATEMÁTICA****OA:** **OA04** **Actividad:** **Continuación de contenido. Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.****Utilización de software educativo.** **Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.** **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.****Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **TALLER DE INGLÉS (H.A)****OA: 1****Actividad:**Observan video de juguetes y trabajan con las preposiciones in, on at.Comentan y registran.**Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **HISTORIA****OA:** **OA12****Actividad:** **Reforzamiento de contenidos referentes al último objetivo de aprendizajes de la asignatura.** **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.****Materiales:*** **Computadora.**
* **Cuaderno.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**
 | **TECNOLOGÍA (J.O)****OA:** **OA05****Actividad:** **Continuación de tarea en aplicación PAINT.****Materiales:*** **Aplicación Paint.**
* **Computadora.**
* **Lápiz.**
* **Goma.**

**Orientación****OA:**  **Honestidad****Actividad:** **Se realizará una dinámica sugerida por el convivencia escolar sobre la honestidad.****Materiales:*** **Computadora.**
 |