**Planificaciones**

**Semana del 14 al 18 de junio de 2021**

**2° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **14 de junio** | **Martes**  **15 de junio** | **Miércoles**  **16 de junio** | **Jueves**  **17 de junio** | **Viernes**  **18 de junio** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje**  **OA:**  **OA08-OA10-OA05**  **Actividad:**  **Observan y leen texto literario “El tren fantasma” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje**  **OA:**  **OA08-OA10-OA05**  **Actividad:**  **Observan y leen texto literario “Una lección de magia” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje**  **OA:** **OA08-OA10-OA05**  **Actividad:**  **Observan y leen texto literario “El cachorro olorín” en un PPT. Se realizará lectura dirigida.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **Lenguaje**  **OA:** **OA05**  **Actividad:**  **Observan y leen diversas rimas consonantes en un PPT. Se realizará lectura dirigida.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  **Escriben ejercicios relacionados al texto literario.**  L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **cs naturales**  **OA:** **OA05-OA07**  **Actividad:**  **Reforzamiento de contenidos referentes a los últimos objetivos de aprendizajes de la asignatura.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** |
| **2° Bloque** | **Matemática**  **OA:** **OA04**  **Actividad:**  **Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.**  **Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.**  **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **MÚSICA**  **OA:** 3  **Actividad:** Escuchan música en forma abundante de diversos contextos y culturas.  **Materiales:**   * Cuaderno * Estuche | **MATEMÁTICA**  **OA: OA06**  **Actividad:**  **Observan PPT sobre componer y descomponer números del 0 al 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.**  **Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.**  **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**  L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **ED. FÍSICA**  **OA:** 1  **Actividad:**  Introducción de la clase y retroalimentación de lo visto la semana pasada  Calentamiento  Ejecutar actividades de coordinación tanto de brazo como de piernas adaptado con grado de dificultad para el nivel de 2° básico  Vuelta a la calma y retroalimentación de la clase  Reforzamiento sobre la higiene personal  Despedida  **Materiales:**  **Solo si donde el niño/a hace educación física no hay baldosas o cerámicas cuadradas, se necesitara cualquier cosa para marcar un cuadrado en el piso, puede ser cinta de pintura, 4 zapatillas, 4 calcetines estirados, etc.** | 1. **Visuales**   **OA:** **OA 04**  **Actividad:**  **Realización de una composición artística considerando el estudio previo de artistas chilenos, latinoamericanos y universales.**  **Materiales:**   * **Hojas blancas.** * **Lápices de colores.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** |
| **3° Bloque** | **T. CREATIVIDAD (R.R)**  **OA:** 27  **Actividad:** Ejercicios de dicción con trabalenguas. Elaboran la base de su títere con tela.  **Materiales:** Tela (puede ser ropa vieja, paños de limpieza o cualquier retazo), tijeras, pegamento. | **MATEMÁTICA**  **OA:** **OA04**  **Actividad:**  **Continuación de contenido. Observan PPT sobre comparación y orden de números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.**  **Utilización de software educativo.**  **Responden preguntas articuladas por el profesor y asistente de aula.**  **Escriben algunos ejercicios en su cuaderno de asignatura.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **TALLER DE INGLÉS (H.A)**  **OA: 1**  **Actividad:**Observan video de juguetes y trabajan con las preposiciones in, on at.  Comentan y registran.  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **HISTORIA**  **OA:** **OA12**  **Actividad:**  **Reforzamiento de contenidos referentes al último objetivo de aprendizajes de la asignatura.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y la asistente de aula.**  L**os estudiantes responden el control semanal publicado en la plataforma CLASSROOM.**  **Materiales:**   * **Computadora.** * **Cuaderno.** * **Lápiz.** * **Goma.** | **TECNOLOGÍA (J.O)**  **OA:** **OA05**  **Actividad:**  **Continuación de tarea en aplicación PAINT.**  **Materiales:**   * **Aplicación Paint.** * **Computadora.** * **Lápiz.** * **Goma.**   **Orientación**  **OA:**  **Honestidad**  **Actividad:**  **Se realizará una dinámica sugerida por el convivencia escolar sobre la honestidad.**  **Materiales:**   * **Computadora.** |