**Planificaciones**

**Semana del 17 al 21 de mayo 2021**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****17 de mayo** | **Martes****18 de mayo** | **Miércoles****19 de mayo** | **Jueves****20 de mayo** | **Viernes****21 de mayo** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)****OA:27** OA**Actividad: Observar video características psicológicas y físicas de los personajes. Comentan, dibujan y comparten información acerca de su personaje favorito. y realizan una descripción de un personaje inventado por ellos.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Lenguaje (H.A)****OA: 27****Actividad: A partir de la descripción física personaje con descripciones físicas y psicológicas detalladas. Luego comienzan a elaborar un muñeco con esas características. Parte 1.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores, botella de bebida pequeña o de medio litro, un cono de confort, papel lustre, pegamento., tijeras, lana, scotch.** | **Lenguaje (H.A)****OA: 27****Actividad: Actividad: Crean un personaje con descripciones físicas y psicológicas detalladas. Luego comienzan a elaborar un muñeco con esas características. Parte 2.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores, botella de bebida pequeña o de medio litro, un cono de confort, papel lustre, pegamento, tijeras, lana, scotch.** | **Artes Visuales (P.A)****OA: 1****Actividad:** **dibujo de animales paso a paso.****Materiales:****• Cuaderno** **• lápiz mina** **• goma****• Lápices de colores**  | **Música (K.F)****FERIADO** |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)****OA: 7****Actividad: Ven video y comentan e identifican sistemas del cuerpo humano y sus funciones.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Historia (H.A)****OA: 7.****Actividad: Ven video y comentan paisajes y sus elementos.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Ed. Física (R:T)****OA: 1****Actividad:** **Presentación sobre micronutrientes****Calentamiento con juego de memoria****Repaso de actividades de manipulación como lanzar y atrapar, de equilibrio (dinamico y estatico) a través de desafíos que los mismos estudiantes van a tener que inventar y los demás compañeros van a tener que replicar****Vuelta a la calma****Responder el ticket de Salida****Materiales: Pelota de calcetín****Cuaderno** | **Matemática (J.O)****OA: OA01****Actividad:** **Observan PPT y sobre los números del 0 al 1000.** **Se realizará una dinámica de memorice con tarjetas numéricas.** **Trabajo con cuadrícula numérica.** **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.** **Realizan ejercicios en su cuaderno.** **Contestan ticket de salida.** **Materiales:*** **Cuadrícula numérica (0 al 1000).**
* **Computadora.**
* **Lápiz.**
* **Cuaderno.**
* **Goma.**
 | **Tecnología (H.A)****FERIADO** **Orientación (H.A)** **FERIADO** |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)****OA: OA01****Actividad:** **Observan PPT y video sobre los números del 0 al 1000.** **Se enviará cuadrícula numérica para estudiar previamente los números (0 al 1000).** **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.** **Realización de un dictado abreviado de números (diagnóstico).****Contestan ticket de salida.** **Materiales:*** **Cuadrícula numérica (0 al 1000).**
* **Computadora.**
* **Lápiz.**
* **Cuaderno.**
* **Goma.**
 | **T. Inglés (H.A)****OA: 1****Actividad:** **What's the weather like today? Responden preguntas utilizando respuesta completa y vocabulario pertinente. Escuchan y repiten según modelaje.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Matemática (J.O)****OA: OA01****Actividad:** **Continuación de contenidos. Observan PPT y sobre los números del 0 al 1000.** **Trabajo con cuadrícula numérica.** **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.** **Realizan ejercicios en su cuaderno.** **Contestan ticket de salida.** **Materiales:*** **Cuadrícula numérica (0 al 1000).**
* **Computadora.**
* **Lápiz.**
* **Cuaderno.**
* **Goma.**

 | **Lenguaje (H.A)****OA: 27****Actividad: Cada alumno presenta a su personaje con un monólogo que corresponda a las características que el alumno previamente asignó.****Materiales:****Personaje realizado por el alumno.****Materiales:****Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores** | **Religión (P.M)****FERIADO** |

**Identificar partes del cuerpo humano fundamentales para la vida y explicar su función**

# CN02 OA 07

**Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.**