**Planificaciones**

**Semana del 17 al 21 de mayo 2021**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **17 de mayo** | **Martes**  **18 de mayo** | **Miércoles**  **19 de mayo** | **Jueves**  **20 de mayo** | **Viernes**  **21 de mayo** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:27** OA  **Actividad: Observar video características psicológicas y físicas de los personajes. Comentan, dibujan y comparten información acerca de su personaje favorito. y realizan una descripción de un personaje inventado por ellos.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA: 27**  **Actividad: A partir de la descripción física personaje con descripciones físicas y psicológicas detalladas. Luego comienzan a elaborar un muñeco con esas características. Parte 1.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores, botella de bebida pequeña o de medio litro, un cono de confort, papel lustre, pegamento., tijeras, lana, scotch.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA: 27**  **Actividad: Actividad: Crean un personaje con descripciones físicas y psicológicas detalladas. Luego comienzan a elaborar un muñeco con esas características. Parte 2.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores, botella de bebida pequeña o de medio litro, un cono de confort, papel lustre, pegamento, tijeras, lana, scotch.** | **Artes Visuales (P.A)**  **OA: 1**  **Actividad:**  **dibujo de animales paso a paso.**  **Materiales:**  **• Cuaderno**  **• lápiz mina**  **• goma**  **• Lápices de colores** | **Música (K.F)**  **FERIADO** |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)**  **OA: 7**  **Actividad: Ven video y comentan e identifican sistemas del cuerpo humano y sus funciones.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Historia (H.A)**  **OA: 7.**  **Actividad: Ven video y comentan paisajes y sus elementos.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Ed. Física (R:T)**  **OA: 1**  **Actividad:**  **Presentación sobre micronutrientes**  **Calentamiento con juego de memoria**  **Repaso de actividades de manipulación como lanzar y atrapar, de equilibrio (dinamico y estatico) a través de desafíos que los mismos estudiantes van a tener que inventar y los demás compañeros van a tener que replicar**  **Vuelta a la calma**  **Responder el ticket de Salida**  **Materiales: Pelota de calcetín**  **Cuaderno** | **Matemática (J.O)**  **OA: OA01**  **Actividad:**  **Observan PPT y sobre los números del 0 al 1000.**  **Se realizará una dinámica de memorice con tarjetas numéricas.**  **Trabajo con cuadrícula numérica.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.**  **Realizan ejercicios en su cuaderno.**  **Contestan ticket de salida.**  **Materiales:**   * **Cuadrícula numérica (0 al 1000).** * **Computadora.** * **Lápiz.** * **Cuaderno.** * **Goma.** | **Tecnología (H.A)**  **FERIADO**  **Orientación (H.A)**  **FERIADO** |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)**  **OA: OA01**  **Actividad:**  **Observan PPT y video sobre los números del 0 al 1000.**  **Se enviará cuadrícula numérica para estudiar previamente los números (0 al 1000).**  **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.**  **Realización de un dictado abreviado de números (diagnóstico).**  **Contestan ticket de salida.**  **Materiales:**   * **Cuadrícula numérica (0 al 1000).** * **Computadora.** * **Lápiz.** * **Cuaderno.** * **Goma.** | **T. Inglés (H.A)**  **OA: 1**  **Actividad:**  **What's the weather like today? Responden preguntas utilizando respuesta completa y vocabulario pertinente. Escuchan y repiten según modelaje.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores.** | **Matemática (J.O)**  **OA: OA01**  **Actividad:**  **Continuación de contenidos. Observan PPT y sobre los números del 0 al 1000.**  **Trabajo con cuadrícula numérica.**  **Responden preguntas articuladas por el docente y asistente de aula.**  **Realizan ejercicios en su cuaderno.**  **Contestan ticket de salida.**  **Materiales:**   * **Cuadrícula numérica (0 al 1000).** * **Computadora.** * **Lápiz.** * **Cuaderno.** * **Goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA: 27**  **Actividad: Cada alumno presenta a su personaje con un monólogo que corresponda a las características que el alumno previamente asignó.**  **Materiales:**  **Personaje realizado por el alumno.**  **Materiales:**  **Cuaderno , lápiz mina, goma, lápices de colores** | **Religión (P.M)**  **FERIADO** |

**Identificar partes del cuerpo humano fundamentales para la vida y explicar su función**

# CN02 OA 07

**Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.**