**Planificaciones.**

**Semana del 10 al 14 de mayo 2021.**

**1° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **10 de mayo** | **Martes**  **11 de mayo** | **Miércoles**  **12 de mayo** | **Jueves**  **13 de mayo** | **Viernes**  **14 de mayo** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje**  **OA: 4**  **Actividad: Escuchan el texto “la rebelión de los lápices de colores”, comentan el texto, contestan preguntas sobre el texto. Realizan página 12 del caligrafix.**  **Responden el ticket de salida.**  **Materiales: Caligrafix, cuaderno y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 8**  **Actividad: Clase 25 texto “leo primero” tomo 2, actividades 2, 3, 4, 5 y 6.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: “Texto leo primero” tomo 2 y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 8**  **Actividad: Realizan Clase 26 texto “leo primero” tomo 2, actividades 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Texto “leo primero” tomo 2 y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 7**  **Actividad: Leen palabras con las letras trabajadas en clases anteriores.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: cuaderno y estuche.** | **Matemática**  **OA: 8**  **Actividad: Repaso de “problemas matemáticos” para la prueba corporativa.**  **Responden al ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno estuche.** |
| **2° Bloque** | **Matemática**  **OA: 1**  **Actividad: Repaso para la evaluación corporativa “Patrones”.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **Matemática**  **OA: 6**  **Actividad: Repaso para la evaluación corporativa “números hasta el 20”.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **T. Inglés**  **OA: 1**  **Actividad: Responden a la pregunta How many \_\_\_ are there? Escuchan y repiten según modelaje. Escuchan y cantan canción con números del 1 al 5.**  **Conteo de objetos de forma ascendente y descendente.**  **Materiales:**  **Cuaderno.**  **Lápiz grafito, goma y Lápices de colores.**  **Papel lustre (Una hojita roja y una hojita amarilla)**  **Tijeras.**  **pegamento.**  **5 círculos de papel lustre o de colores del tamaño de una moneda de 10 pesos.** | **Música**  **OA: 1**  **Actividad: Modelan canción aprendida la clase anterior con plastilina.**  **Materiales: Plastilina de distintos colores.** | 1. **Visuales**   **OA: 4**  **Actividad: Representan emociones dibujando en su cuaderno para luego utilizar gestos y movimientos.**  **Materiales:Cuaderno y estuche.** |
| **tos** | **Ciencias Naturales**  **OA: 2 - 7**  **Actividad: Repaso para la evaluación “fenómenos naturales” y “seres vivos”.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **Ed. Física**  **OA: 1**  **Actividad:**  **Ver presentación ppt sobre macronutrientes**  **Calentamiento**  **Repaso para la evaluación sobre equilibrio y manipulación**  **Practicar patrón de lanzamiento cruzado**  **Realizar el ticket de salida**  **Materiales: Pelota de calcetín**  **Cuaderno** | **Historia**  **OA: 5**  **Actividad: Repaso evaluación “resolución de conflictos cotidianos” .**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **T. de creatividad**  **OA:** 18  **Actividad:** Dinámica de activación.Cuento “La mejor sopa del mundo”, actividades sobre la lectura.  **Materiales:** Cuaderno, lápices. | **Tecnología**  **OA: 1**  **Actividad: Conversan sobre las tecnologías que utilizamos a diario y para qué nos sirven.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.**  **Orientación**  **OA: 1**  **Actividad: Valor de la “responsabilidad”**  **Comentan sobre la responsabilidad y dan ejemplos de algunas situaciones.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** |