**Planificaciones.**

**Semana del 10 al 14 de mayo 2021.**

**1° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****10 de mayo** | **Martes****11 de mayo** | **Miércoles****12 de mayo** | **Jueves****13 de mayo** | **Viernes****14 de mayo** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje****OA: 4****Actividad: Escuchan el texto “la rebelión de los lápices de colores”, comentan el texto, contestan preguntas sobre el texto. Realizan página 12 del caligrafix.****Responden el ticket de salida.** **Materiales: Caligrafix, cuaderno y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 8****Actividad: Clase 25 texto “leo primero” tomo 2, actividades 2, 3, 4, 5 y 6.****Responden ticket de salida.** **Materiales: “Texto leo primero” tomo 2 y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 8****Actividad: Realizan Clase 26 texto “leo primero” tomo 2, actividades 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.****Responden ticket de salida.** **Materiales: Texto “leo primero” tomo 2 y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 7****Actividad: Leen palabras con las letras trabajadas en clases anteriores.** **Responden ticket de salida.** **Materiales: cuaderno y estuche.**  | **Matemática****OA: 8****Actividad: Repaso de “problemas matemáticos” para la prueba corporativa.****Responden al ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno estuche.** |
| **2° Bloque** | **Matemática****OA: 1****Actividad: Repaso para la evaluación corporativa “Patrones”.****Responden ticket de salida.****Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **Matemática****OA: 6****Actividad: Repaso para la evaluación corporativa “números hasta el 20”.****Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **T. Inglés****OA: 1****Actividad: Responden a la pregunta How many \_\_\_ are there? Escuchan y repiten según modelaje. Escuchan y cantan canción con números del 1 al 5.****Conteo de objetos de forma ascendente y descendente.****Materiales:****Cuaderno.****Lápiz grafito, goma y Lápices de colores.****Papel lustre (Una hojita roja y una hojita amarilla)****Tijeras.****pegamento.****5 círculos de papel lustre o de colores del tamaño de una moneda de 10 pesos.** | **Música****OA: 1****Actividad: Modelan canción aprendida la clase anterior con plastilina.****Materiales: Plastilina de distintos colores.**  | 1. **Visuales**

**OA: 4****Actividad: Representan emociones dibujando en su cuaderno para luego utilizar gestos y movimientos.** **Materiales:Cuaderno y estuche.**  |
| **tos**  | **Ciencias Naturales****OA: 2 - 7****Actividad: Repaso para la evaluación “fenómenos naturales” y “seres vivos”.****Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **Ed. Física** **OA: 1****Actividad:** **Ver presentación ppt sobre macronutrientes****Calentamiento****Repaso para la evaluación sobre equilibrio y manipulación****Practicar patrón de lanzamiento cruzado****Realizar el ticket de salida****Materiales: Pelota de calcetín****Cuaderno** | **Historia****OA: 5****Actividad: Repaso evaluación “resolución de conflictos cotidianos” .****Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **T. de creatividad****OA:** 18**Actividad:** Dinámica de activación.Cuento “La mejor sopa del mundo”, actividades sobre la lectura.**Materiales:** Cuaderno, lápices. | **Tecnología****OA: 1****Actividad: Conversan sobre las tecnologías que utilizamos a diario y para qué nos sirven.** **Materiales: Cuaderno y estuche.****Orientación****OA: 1****Actividad: Valor de la “responsabilidad”****Comentan sobre la responsabilidad y dan ejemplos de algunas situaciones.****Materiales: Cuaderno y estuche.** |