**Planificaciones**

**Semana del 19 al 23 de abril 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****19 de abril** | **Martes****20 de abril** | **Miércoles****21 de abril** | **Jueves****22 de abril** | **Viernes****23 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)****OA:4****Actividad: Leen y comprenden una leyenda (La Pincoya) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden ticket de salida.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Lenguaje (K.F)****OA:4****Actividad: Leen y comprenden una leyenda (La añañuca, flor del norte) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden ticket de salida.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Lenguaje (K.F)****OA:4****Actividad: Observan PPT e Identifican las principales características de un mito.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Lenguaje(K.F)****OA:4****Actividad: Leen y comprenden un mito (La caja de pandora) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden ticket de salida.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **T. Inglés (H.A)****OA:1****Actividad: Colores y números.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.**  |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)****OA: 9****Actividad:** **Identificar y relacionar la multiplicación con la división.** **Se trabaja en conjunto y al final de la clase responden ticket de salida ONLINE.****MATERIALES: Cuaderno, lápiz, goma.** | **Matemática (N.M)****OA: 9****Actividad:****Repaso de divisiones, en conjunto se resuelven diferentes ejercicios presentados en ppt.** **Responden ticket de salida ONLINE.****MATERIALES: Cuaderno, lápiz, goma**  | **Religión (P.M)****OA: 3-4****Actividad: Comprender la importancia de saber comunicar y transmitir.****Dan ejemplos de cómo se comunican y expresan con los demás.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Música (K.F)****OA: 1****Actividad:Conocen las notas musicales mediante proyección y ejemplos.****MATERIALES: Cuaderno, lápiz y goma.** | 1. **Visuales (K.F)**

**OA:1****Actividad: Realizan un retrato de un ser querido mediante técnicas de dibujo y colorean.** **MATERIALES: cuaderno, lápiz de mina y lápices de colores.** |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)****OA: 6****Actividad: Observan PPT y se profundiza sobre el contenido del sistema muscular y sus funciones.****Responden ticket de salida.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Historia (K.F)****OA:8****Actividad: Observan PPT y describen distintos paisajes del continente Americano.****MATERIALES: cuaderno, lápiz y goma.** | **Ed. Física (R.T)****OA: OA1****Equilibrio y manipulación****Actividad:**Observar presentación PPT sobre los deportes y sus modalidades (colaboración, oposición, individuales, entre otros)CalentamientoTrabajos de manipulación:Lanzar la pelota y atraparla con las manos de distintas formas (dificultad más alta)Equilibrio dinámico (saltar en distintas direcciones y aguantar mínimo 3 segundos en un pie al momento de aterrizar) Ejercicios de equilibrio y manipulación de forma combinada (ej lanzar la pelota y atraparla mientras estoy en un pie o con el cuaderno sobre la cabeza)Retroalimentación general de la claseHábitos de higiene y comida saludableContestar el ticket de salida (basado en la presentación del inicio de la clase)**MATERIALES:**Par de calcetines para hacerlos pelotaCuaderno | **Matemática (N.M)****OA: 15****Actividad:** **Identifican y describen patrones de crecimiento ascendente/descendente.****Observan ppt de patrones presentados de forma pictórica y simbólica.** **Responden ticket de salida en cuaderno.****MATERIALES: Cuaderno, lápiz, goma**  | **Tecnología (K.F)****OA:5****Actividad: Observan video sobre el funcionamiento del programa word, y se genera conversación entorno al mismo tema.****Se solicita que generen un documento word.****MATERIALES: cuaderno, lápiz, goma.****Orientación (K.F)****OA:7****Actividad:Se realizan preguntas abiertas sobre la tolerancia.****MATERIALES: Ninguno.**  |