**Planificaciones**

**Semana del 26 al 30 de abril 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **26 de abril** | **Martes**  **27 de abril** | **Miércoles**  **28 de abril** | **Jueves**  **29 de abril** | **Viernes**  **30 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)**  **OA: 4**  **Actividad:Leen y comprenden un mito (La caída de Ícaro) mediante estrategias de comprensión lectora.**  **Responden preguntas entorno al texto.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje (K.F)**  **OA: 4**  **Actividad: Leen y comprenden un mito (Medusa) mediante estrategias de comprensión lectora.**  **Responden preguntas entorno al texto.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales:Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje (K.F)**  **OA: 4**  **Actividad: Leen y comprenden un mito (El minotauro) mediante estrategias de comprensión lectora.**  **Responden preguntas entorno al texto.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje(K.F)**  **OA: 4**  **Actividad: Breve resumen de las principales características de un mito.**  **Materiales: Materiales: cuaderno, lápiz, goma.**  **Responden ticket de salida.** | **T. Inglés (H.A)**  **OA: 1.**  **Actividad: Repiten canción, cuentan y responden pregunta: “How many \_\_\_\_\_\_\_ are there?”**  **Materiales:**   * **Lápiz** * **Goma** * **Cuaderno** |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)**  **OA: 9**  **Actividad: Repaso de divisiones.**  **Estudiantes escriben divisiones de acuerdo a una situación que observan en ppt y luego resuelven.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno, lápiz mina y goma** | **Matemática (N.M)**  **OA: 15**  **Actividad: identifican y describen patrones de crecimiento ascendente / descente**  **En conjunto se observa secuencia en ppt e identifican el patrón.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno, lápiz mina, lápices de colores y goma** | **Religión (P.M)**  **OA: 3**  **Actividad: Señalan y describen ejemplos en la vida cotidiana de acciones que reflejen las emociones de forma clara**  **Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** | **Música (K.F)**  **OA: 1**  **Actividad: Observan PPT y reconocen las notas musicales mediante proyección y ejemplos.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** | 1. **Visuales (K.F)**   **OA: 1**  **Actividad:Retratan un objeto proyectado.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: cuaderno, lápiz mina, lápices de colores.** |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)**  **OA: 9**  **Actividad: Observan PPT y se profundiza sobre el contenido del sistema muscular y sus funciones.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Historia (K.F)**  **OA: 8**  **Actividad: Observan PPT y describen distintos paisajes del continente Americano.**  **Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Ed. Física (R.T)**  **OA: 1**  **Actividad:**  **Ver presentación ppt sobre anatomía básica**  **Calentamiento**  **Ejecutar patrón motor de lanzamiento cruzado**  **Realizar actividades de manipulación como lanzar, aplaudir por detrás de la espalda y atrapar**  **Realizar actividades de equilibrio y de manipulación al mismo tiempo como aguantar en un pie con un cuaderno en la cabeza, lanzar y atrapar la pelota**  **Materiales:**  Par de calcetines  Cuaderno | **Matemática (N.M)**  **OA: 15**  **Actividad: Identifican el patrón y completan la secuencia.**  **En conjunto se resuelven varios ejemplos y luego resuelven ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** | **Tecnología (K.F)**  **OA: 5**  **Actividad: Observan video sobre el funcionamiento de classroom, y se genera conversación entorno al mismo tema.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Ninguno.**  **Orientación (K.F)**  **OA: 7**  **Actividad:Se continúa el tema sobre la tolerancia observando un PPT y comentandolo.**  **Materiales: Cuaderno, Lápiz y goma.** |