**Planificaciones**

**Semana del 26 al 30 de abril 2021**

**4° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****26 de abril** | **Martes****27 de abril** | **Miércoles****28 de abril** | **Jueves****29 de abril** | **Viernes****30 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (K.F)****OA: 4****Actividad:Leen y comprenden un mito (La caída de Ícaro) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden preguntas entorno al texto.****Responden ticket de salida.****Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje (K.F)****OA: 4****Actividad: Leen y comprenden un mito (Medusa) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden preguntas entorno al texto.** **Responden ticket de salida.****Materiales:Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje (K.F)****OA: 4** **Actividad: Leen y comprenden un mito (El minotauro) mediante estrategias de comprensión lectora.****Responden preguntas entorno al texto.** **Responden ticket de salida.****Materiales: Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Lenguaje(K.F)****OA: 4****Actividad: Breve resumen de las principales características de un mito.****Materiales: Materiales: cuaderno, lápiz, goma.****Responden ticket de salida.** | **T. Inglés (H.A)****OA: 1.****Actividad: Repiten canción, cuentan y responden pregunta: “How many \_\_\_\_\_\_\_ are there?”****Materiales:*** **Lápiz**
* **Goma**
* **Cuaderno**
 |
| **2° Bloque** | **Matemática (N.M)****OA: 9****Actividad: Repaso de divisiones.** **Estudiantes escriben divisiones de acuerdo a una situación que observan en ppt y luego resuelven.** **Responden ticket de salida.****Materiales: Cuaderno, lápiz mina y goma** | **Matemática (N.M)****OA: 15****Actividad: identifican y describen patrones de crecimiento ascendente / descente** **En conjunto se observa secuencia en ppt e identifican el patrón.****Responden ticket de salida.****Materiales: Cuaderno, lápiz mina, lápices de colores y goma** | **Religión (P.M)****OA: 3****Actividad: Señalan y describen ejemplos en la vida cotidiana de acciones que reflejen las emociones de forma clara****Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** | **Música (K.F)****OA: 1****Actividad: Observan PPT y reconocen las notas musicales mediante proyección y ejemplos.****Responden ticket de salida.****Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** | 1. **Visuales (K.F)**

**OA: 1** **Actividad:Retratan un objeto proyectado.****Responden ticket de salida.****Materiales: cuaderno, lápiz mina, lápices de colores.** |
| **3° Bloque** | **Ciencias (K.F)****OA: 9****Actividad: Observan PPT y se profundiza sobre el contenido del sistema muscular y sus funciones.****Responden ticket de salida.****Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Historia (K.F)****OA: 8****Actividad: Observan PPT y describen distintos paisajes del continente Americano.****Materiales: cuaderno, lápiz, goma.** | **Ed. Física (R.T)****OA: 1****Actividad:****Ver presentación ppt sobre anatomía básica****Calentamiento****Ejecutar patrón motor de lanzamiento cruzado****Realizar actividades de manipulación como lanzar, aplaudir por detrás de la espalda y atrapar****Realizar actividades de equilibrio y de manipulación al mismo tiempo como aguantar en un pie con un cuaderno en la cabeza, lanzar y atrapar la pelota****Materiales:** Par de calcetinesCuaderno | **Matemática (N.M)****OA: 15****Actividad: Identifican el patrón y completan la secuencia.** **En conjunto se resuelven varios ejemplos y luego resuelven ticket de salida.****Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.**  | **Tecnología (K.F)****OA: 5****Actividad: Observan video sobre el funcionamiento de classroom, y se genera conversación entorno al mismo tema.****Responden ticket de salida.****Materiales: Ninguno.****Orientación (K.F)****OA: 7****Actividad:Se continúa el tema sobre la tolerancia observando un PPT y comentandolo.****Materiales: Cuaderno, Lápiz y goma.** |