**Planificaciones**

**Semana del 19 al 23 de abril 2021.**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **19 de abril** | **Martes**  **20 de abril** | **Miércoles**  **21 de abril** | **Jueves**  **22 de abril** | **Viernes**  **23 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:OA7-OA6.**  **Actividad: Leen una carta utilizando parafraseo Expresan opiniones fundamentadas en el contenido de la misma.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:24-7**  **Actividad: Escuchan lectura de una carta relacionando su contenido con sus propias experiencias.**  **Responden preguntas del texto trabajado.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:24 y 7.**  **Actividad: Observan modelos de cartas e identifican sus partes.**  **Posteriormente parafrasean el texto trabajado.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | 1. **Visuales (P.A)**   **OA: 1**  **Actividad: Dibujo y diseño de máscara con platos de cartón.**  **Materiales:**   * **Cuaderno,** * **lápiz** * **goma.** * **plato de cartón** | **Música (K.F)**  **OA:3**  **Actividad:Conocen las notas musicales mediante proyección y ejemplos.**  **Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)**  **OA: 4**  **Actividad: Revisión contenidos para la prueba de ciencias. Actividades con preguntas abiertas. Identificación de información en distintas imágenes.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Historia (H.A)**  **OA: 7**  **Actividad:Revisión contenidos para la prueba de ciencias. Actividades con preguntas abiertas. Identificación de información en distintas imágenes.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Ed. Física (R:T)**  **OA: OA1**  **Equilibrio y manipulación**  **Actividad:**  Observar presentación PPT sobre los deportes y sus modalidades (colaboración, oposición, individuales, entre otros)  Calentamiento  Trabajos de manipulación:  Lanzar la pelota y atraparla con las manos de distintas formas (dificultad más alta)  Equilibrio dinámico (saltar en distintas direcciones y aguantar mínimo 3 segundos en un pie al momento de aterrizar)  Ejercicios de equilibrio y manipulación de forma combinada (ej lanzar la pelota y atraparla mientras estoy en un pie o con el cuaderno sobre la cabeza)  Retroalimentación general de la clase  Hábitos de higiene y comida saludable  Contestar el ticket de salida (basado en la presentación del inicio de la clase)  **MATERIALES:**  Par de calcetines para hacerlos pelota  Cuaderno | **Matemática (J.O)**  **OA: OA 11**  **Actividad:**  Observan presentación sobre la multiplicación.  -Formas de representar una multiplicación.  Continuación de estudio tabla del 2.  principales características  Responden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula.  Responden ejercicios en su cuaderno.  Contestan el ticket de salida.  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **Tecnología (H.A)**  **OA: 1**  **Actividad: Sintetizan y revisan el uso de la tecnología en la vida del hombre.**  **Ejemplifican a través de ilustraciones.**  **Orientación (H.A)**  **OA:1**  **Actividad: Explican con sus propias palabras qué es la tolerancia. Comentan experiencias propias e**  **Ilustran.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)**  **OA: OA 11**  **Actividad:**  **Observan presentación sobre la multiplicación.**  **-Formas de representar una multiplicación.**  **principales características**  **Responden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula.**  **Responden ejercicios en su cuaderno.**  **Contestan el ticket de salida**  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **T. Inglés (H.A)**  **OA: 1.**  **Actividad: Escuchan, escriben vocabulario relacionado con la ropa. Repiten preguntas y responden.**  **Dibujan y colorean**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Matemática (J.O)**  **OA: OA 11**  **Actividad:**  **Observan presentación sobre la multiplicación.**  **-Formas de representar una multiplicación- inicio de tablas de multiplicar (2).**  **principales características**  **Responden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula.**  **Responden ejercicios en su cuaderno.**  **Contestan el ticket de salida**  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **Lenguaje (H.A)**  **OA:18.**  **Actividad: Sintetizan lo aprendido y definen la carta, su propósito y sus partes**  **. Escriben, revisan y editan una carta. para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Religión (P.M)**  **OA: 4-5**  **Actividad:** Describen y ejemplifican acciones cotidianas compartiendo de una sana convivencia  **MATERIALES:** Cuaderno y lápiz |