**Planificaciones**

**Semana del 19 al 23 de abril 2021.**

**3° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****19 de abril** | **Martes****20 de abril** | **Miércoles****21 de abril** | **Jueves****22 de abril** | **Viernes****23 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje (H.A)****OA:OA7-OA6.****Actividad: Leen una carta utilizando parafraseo Expresan opiniones fundamentadas en el contenido de la misma.****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Lenguaje (H.A)****OA:24-7****Actividad: Escuchan lectura de una carta relacionando su contenido con sus propias experiencias.****Responden preguntas del texto trabajado.****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Lenguaje (H.A)****OA:24 y 7.****Actividad: Observan modelos de cartas e identifican sus partes.** **Posteriormente parafrasean el texto trabajado.****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | 1. **Visuales (P.A)**

**OA: 1****Actividad: Dibujo y diseño de máscara con platos de cartón.****Materiales:** * **Cuaderno,**
* **lápiz**
* **goma.**
* **plato de cartón**
 | **Música (K.F)****OA:3****Actividad:Conocen las notas musicales mediante proyección y ejemplos.****Materiales: Cuaderno, lápiz y goma.** |
| **2° Bloque** | **Ciencias (H.A)****OA: 4****Actividad: Revisión contenidos para la prueba de ciencias. Actividades con preguntas abiertas. Identificación de información en distintas imágenes.****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Historia (H.A)****OA: 7****Actividad:Revisión contenidos para la prueba de ciencias. Actividades con preguntas abiertas. Identificación de información en distintas imágenes.****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Ed. Física (R:T)****OA: OA1****Equilibrio y manipulación****Actividad:**Observar presentación PPT sobre los deportes y sus modalidades (colaboración, oposición, individuales, entre otros)CalentamientoTrabajos de manipulación:Lanzar la pelota y atraparla con las manos de distintas formas (dificultad más alta)Equilibrio dinámico (saltar en distintas direcciones y aguantar mínimo 3 segundos en un pie al momento de aterrizar) Ejercicios de equilibrio y manipulación de forma combinada (ej lanzar la pelota y atraparla mientras estoy en un pie o con el cuaderno sobre la cabeza)Retroalimentación general de la claseHábitos de higiene y comida saludableContestar el ticket de salida (basado en la presentación del inicio de la clase)**MATERIALES:**Par de calcetines para hacerlos pelotaCuaderno | **Matemática (J.O)****OA: OA 11****Actividad:**Observan presentación sobre la multiplicación. -Formas de representar una multiplicación.Continuación de estudio tabla del 2.principales característicasResponden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula. Responden ejercicios en su cuaderno. Contestan el ticket de salida.**MATERIALES:** * **Cuaderno.**
* **lápiz.**
* **Goma.**
* **Computadora.**
 | **Tecnología (H.A)****OA: 1****Actividad: Sintetizan y revisan el uso de la tecnología en la vida del hombre.****Ejemplifican a través de ilustraciones.****Orientación (H.A)****OA:1****Actividad: Explican con sus propias palabras qué es la tolerancia. Comentan experiencias propias e****Ilustran.** **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** |
| **3° Bloque** | **Matemática (J.O)****OA: OA 11****Actividad:****Observan presentación sobre la multiplicación.** **-Formas de representar una multiplicación.****principales características****Responden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula.** **Responden ejercicios en su cuaderno.** **Contestan el ticket de salida****MATERIALES:** * **Cuaderno.**
* **lápiz.**
* **Goma.**
* **Computadora.**
 | **T. Inglés (H.A)****OA: 1.****Actividad: Escuchan, escriben vocabulario relacionado con la ropa. Repiten preguntas y responden.****Dibujan y colorean****Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Matemática (J.O)****OA: OA 11****Actividad:****Observan presentación sobre la multiplicación.** **-Formas de representar una multiplicación- inicio de tablas de multiplicar (2).****principales características****Responden preguntas y resuelven ejercicios articulados por el profesor y asistente de aula.** **Responden ejercicios en su cuaderno.** **Contestan el ticket de salida****MATERIALES:** * **Cuaderno.**
* **lápiz.**
* **Goma.**
* **Computadora.**
 | **Lenguaje (H.A)****OA:18.****Actividad: Sintetizan lo aprendido y definen la carta, su propósito y sus partes****. Escriben, revisan y editan una carta. para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.** **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **Religión (P.M)****OA: 4-5****Actividad:** Describen y ejemplifican acciones cotidianas compartiendo de una sana convivencia**MATERIALES:** Cuaderno y lápiz  |