**Planificaciones**

**Semana del 19 al 23 de abril 2021**

**2° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **19 de abril** | **Martes**  **20 de abril** | **Miércoles**  **21 de abril** | **Jueves**  **22 de abril** | **Viernes**  **23 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje**  **OA: OA 08- OA13- OA 18**  **Actividad:**  Observan PPT sobre un texto literario aplicando estrategias de comprensión lectora.  Lectura guiada.  Responden preguntas explícitas y escriben en su cuaderno.  Contestan el ticket de salida.  **Materiales:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **Lenguaje**  **OA: OA 08- OA13-OA18**  **Actividad:**  Observan PPT sobre un texto literario aplicando estrategias de comprensión lectora.  Lectura guiada.  Responden preguntas explícitas y escriben en su cuaderno.  Contestan el ticket de salida.  **Materiales:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **Lenguaje**  **OA: OA 08-OA13- OA18**  **Actividad:**  Observan PPT sobre un textos orales. aplicando estrategias de comprensión lectora.  Lectura guiada.  Se realizará dinámica de preguntas abiertas.  Responden preguntas explícitas y escriben en su cuaderno.  Contestan el ticket de salida.  **Materiales:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **Lenguaje**  **OA: 08**  **Actividad:**  **O**bservan PPT sobre un textos orales. aplicando estrategias de comprensión lectora.  Lectura guiada.  Se realizará dinámica de preguntas abiertas.  Responden preguntas explícitas y escriben en su cuaderno.  Contestan el ticket de salida.  **Materiales:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **cs naturales**  **OA: OA 08**  **Actividad:**  Observan la continuación del PPT sobre los diferentes tipos de materiales.  Se aplican estrategias de comprensión lectora.  Escriben en su cuaderno contenido referente a la temática de estudio.  Se realiza dinámica de preguntas abiertas.  Responden ticket de salida.  **Materiales**:     * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** |
| **2° Bloque** | **Matemática**  **OA: OA 08**  **Actividad:**  **R**ealizan actividad actividad de problemas de restas.  Responden ejercicios en PPT y en su cuaderno.  Se realizan dinámicas de preguntas abiertas relacionadas a la temática de estudio.  Contestan el ticket de salida.  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **MÚSICA**  **OA: 1**  **Actividad:**  Observan PPT sobre las notas musicales a través de una proyección y aprecian ejemplos.  Contestan el ticket de salida.  **MATERIALES:** cuaderno, lápiz y goma. | **MATEMÁTICA**  **OA: OA 13**  **Actividad:**  Observan PPT sobre la posición de los objetos y personas.  Responden ejercicios en PPT y en su cuaderno.  Se realizan dinámicas de preguntas abiertas relacionadas a la temática de estudio.  Contestan el ticket de salida.   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **ED. FÍSICA**  **OA: OA1**  **Equilibrio y manipulación**  **Actividad:**  Observar presentación PPT sobre los deportes y sus modalidades (colaboración, oposición, individuales, entre otros)  Calentamiento  Lateralidad: Reconocer derecha e izquierda tocando segmentos del cuerpo  Trabajos de manipulación:  Lanzar la pelota y atraparla con las manos de distintas formas  Patrón motor de lanzamiento cruzado  Retroalimentación general de la clase  Hábitos de higiene y comida saludable  Contestar el ticket de salida (basado en la presentación del inicio de la clase)  **MATERIALES:**  Par de calcetines para hacerlos pelota  Cuaderno  Espacio libre (ej una pared vacía) para lanzar la pelota | 1. **Visuales**   **OA:OA 08**  **Actividad:**  **O**bservan PPT sobre diferentes paisajes naturales y artificiales de Chile y el mundo.  Se utiliza la aplicación geográfica google earth para visualizar paisajes e imágenes satelitales.  **Realizan actividad de observación y boceto.**  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **Hojas blancas o recicladas.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora..** |
| **3° Bloque** | **T. CREATIVIDAD (R.R)**  **OA: 23**  **Actividad: Escuchan cuento y realizan esquema resumen (título, personajes). Ejercicios de grafomotricidad.**  **Origami.**  **Materiales: cuaderno, lápiz, hoja suelta (para origami puede ser cualquier papel)** | **MATEMÁTICA**  **OA: OA 08**  **Actividad:**  Realizan actividad actividad de problemas de restas.  Responden ejercicios en PPT y en su cuaderno.  Se realizan dinámicas de preguntas abiertas relacionadas a la temática de estudio.  Contestan el ticket de salida.  **MATERIALES:**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **TALLER DE INGLÉS (H.A)**  **OA: OA1.**  **Actividad: Observan, repiten según modelaje vocabulario de Frutas y verduras.**  **Ven video y cantan.**  **Dibujan y escriben alimentos en su cuaderno.**  **Materiales: Cuaderno, lápices de colores, grafito y goma.** | **HISTORIA**  **OA: OA10**  **Actividad:**  Observan PPT sobre paisaje y entorno natural.  Escriben conceptos geográficos en su cuaderno.  Se utiliza la aplicación geográfica google earth para visualizar paisajes e imágenes satelitales.  Se realizan dinámicas de preguntas abiertas relacionadas a la temática de estudio.  Contestan el ticket de salida.  **MATERIALES:**  **Cuaderno.**   * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** | **TECNOLOGÍA (J.O)**  **OA: OA 01**  **Actividad:**  Continuación del proyecto creación de un artículo tecnológico que responda a la crisis hídrica.  Comienzan a presentar los primeros avances de la maqueta.  **MATERIALES**   * **Cuaderno.** * **Hojas blancas o recicladas.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.**   **Orientación**  **OA: Valor de la tolerancia.**  **Actividad:**  Se realizan preguntas abiertas sobre la tolerancia.  **MATERIALES**   * **Cuaderno.** * **lápiz.** * **Goma.** * **Computadora.** |