**Planificaciones.**

**Semana del 03 al 07 de mayo 2021.**

**1° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes**  **03 de mayo** | **Martes**  **04 de mayo** | **Miércoles**  **05 de mayo** | **Jueves**  **06 de mayo** | **Viernes**  **07 de mayo** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje**  **OA: 4**  **Actividad: Escuchan el texto “la estrella de mar”. Comentan y responden preguntas de comprensión, dibujan la estrella de mar.**  **Responden el ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 7**  **Actividad: Realizan clase 21 actividades 2, 3, 4, 5, 6. 7 y 8 del texto “leo primero” tomo 1, letra “D”.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: texto leo primero, tomo 1 y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 7**  **Actividad: Realizan clase 22 actividades 2, 3, 4, 5, 6 y 7 del texto “leo primero” tomo 1, letra “D”.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: texto leo primero, tomo 1 y estuche.** | **Lenguaje**  **OA: 7**  **Actividad: Leen palabras que se componen de las letras trabajadas en clases anteriores, M, L, P, S Y D.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **Matemática**  **OA: 2**  **Actividad: Describen elementos del hogar y los clasifican por atributos (Masa, materialidad).**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Elementos del hogar, cuaderno y estuche.** |
| **2° Bloque** | **Matemática**  **OA: 2**  **Actividad: Describen elementos del hogar y los clasifican por atributos (tamaño y color).**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Elementos del hogar, cuaderno y estuche.** | **Matemática**  **OA: 2**  **Actividad: Describen elementos del hogar y los clasifican por atributos (forma y función).**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Elementos del hogar, cuaderno y estuche.** | **T. Inglés**  **OA: 1**  **Actividad: Cantan y repiten canción de números según modelaje.**  **Cuentan de forma ascendente y descendente. Escriben números.**  **Materiales:**   * **Cuaderno.** * **Goma.** * **Lápices de colores y grafito.** * **Computador.** * **Palitos de helado.** | **Música**  **OA: 1**  **Actividad: Escuchan la canción “casamiento de negros”, comentan la canción, se la aprenden y luego la cantan.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | 1. **Visuales**   **OA: 4**  **Actividad: Escogen un personaje de un cuento se caracterizan del personaje elegido y lo presentan al curso.**  **Materiales: Elementos para caracterizarse del personaje.** |
| **tos** | **Ciencias Naturales**  **OA: 2**  **Actividad: Observan video que muestra las consecuencias de los fenómenos naturales y que se les llama desastre natural.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.** | **Ed. Física**  **OA: 1**  **Actividad:**  **Presentación sobre anatomía básica: Músculos**  **Calentamiento**  **Patrón de lanzamiento cruzado**  **Repaso general de manipulación y equilibrio**  **Responder ticket de salida**  **Materiales: Cuaderno, par de calcetines para hacerlos pelota** | **Historia**  **OA: 1**  **Actividad: se divide al curso en dos grupos**  **(mujeres y hombres), un integrante del grupo tendrá que hacer hacer los gestos de una persona que cumpla alguna acción u oficio y su equipo tendrá que responder, se establecen reglas del juego en conjunto y se ganan puntos con las respuestas correctas que realicen.**  **Responden ticket de salida.**  **Materiales: Elementos del hogar.** | **T. de creatividad**  **OA: 18**  **Actividad: ejercicios de activación con palmas, palabras y trabalenguas. Cuento “el gato sol”, responder preguntas orales y escribir esquema resumen de los nombres del gato.**  **Materiales: cuaderno, lápiz, goma, objeto a presentar según corresponda** | **Tecnología**  **OA: 1**  **Actividad: Observan video de las tecnologías y luego conversan sobre la importancia de las tecnologías.**  **Materiales: Cuaderno y estuche.**  **Orientación**  **OA: 1**  **Actividad: Conversan sobre el valor de la tolerancia, luego observan un video y lo comentan. finalmente escuchan consejos para ser más tolerantes.**  **Materiales: Video** |