**Planificaciones**

**Semana del 26 al 30 de abril 2021**

**1° Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes****26 de abril** | **Martes****27 de abril** | **Miércoles****28 de abril** | **Jueves****29 de abril** | **Viernes****30 de abril** |
| **1° Bloque** | **Lenguaje****OA: 4****Actividad: Escuchan el texto “El sapo distraido”, comentan y responden preguntas de comprensión. Dibujan lo que más les gustó del texto.** **Responden ticket de salida.****Materiales: Cuaderno de lenguaje y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 8****Actividad: Realizan clase 17 del texto “leo primero” tomo 1, letra S. Actividad 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.****Responden ticket de salida.****Materiales: Texto “Leo primero” tomo 1 y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 8****Actividad: Realizan clase 18 del texto “Leo primero” tomo 1, letra S. Actividades 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.** **Responden ticket de salida.** **Materiales: Texto “Leo primero” tomo 1 y estuche.**  | **Lenguaje****OA: 8****Actividad: Recuerden palabras que comiencen con las letras M, L, P y S, luego palabras que comiencen con algunas sílabas y finalmente leen palabras y oraciones que tengan las letras y sílabas trabajadas en las clases anteriores.** **Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **Matemática****OA: 8****Actividad: Realizan fichas del 1 al 20 con el número y la cantidad, resuelven ejercicios de sumas y restas, contestan el resultado mostrando el número de las fichas realizadas.****Responden ticket de salida.** **Materiales: Hojas blancas, lápices de colores, palos de helados.** |
| **2° Bloque** | **Matemática****OA: 8****Actividad: Jugando con las sumas. Realizan sumas con elementos que tengan en la casa para luego responder tarjetas con suma.** **Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno, estuche y elementos de casa.**  | **Matemática****OA: 8****Actividad: Jugando con restas. Realizan restas con elementos de las casas y finalmente responden tarjetas con restas.** **Responden ticket de salida.** **Materiales: Cuaderno, estuche y elementos a disposición para realizar restas.**  | **T. Inglés****OA: 1****Actividad:Escuchan y cantan canción de las formas. Escuchan y repiten según modelaje.****Realizan mímica.****Materiales: Papel lustre, stick fix, un palo de helado.** | **Música****OA: 1****Actividad: Con el sonajero realizado la clase anterior, realizan distintos pulsos, finalmente cantan una canción realizando el pulso de esta.** **Materiales: Sonajero creados por los alumnos.**  | 1. **Visuales**

**OA: 7****Actividad: Pelos locos.****En una hoja de block dibujan el rostro de un payaso en el final de la hoja. Con témpera y bombillas pintan el pelo del payaso soplando la pintura.** **Materiales: 4 colores de tempera, mezclador, palitos para revolver, hoja de block con el dibujo del rostro del payaso, 2 bombillas.**  |
| **3° Bloque** | **Ciencias Naturales****OA: 2****Actividad: Realizar maqueta de un fenómeno natural visto en clases con apoyo de un adulto con materiales que tengan en casa.****Lo presentan en la clase indicando qué fenómeno es y cómo se produce.****Responden ticket de salida.** **Materiales: cartón, cartulina, plastilina, tempera, tijeras, pegamento etc.**  | **Ed. Física** **OA: 1****Actividad:****Ver presentación ppt sobre anatomía básica****Calentamiento****Ejecutar patrón motor de lanzamiento cruzado****Realizar actividades de manipulación como lanzar y atrapar****Realizar actividades de equilibrio dinámico como saltar en un pie una vez y al caer mantener el equilibrio en un pie****Realizar actividades de equilibrio estático como como aguantar en un pie con un cuaderno en la cabeza.** **Materiales:** Par de calcetinesCuaderno | **Historia****OA: 10****Actividad: Cada alumno comenta la profesión u oficio que le gustaría realizar, los compañeros toman atención lo que habló cada uno porque tendrán que recordar y decir qué profesión u oficio eligió otro compañero.****Materiales: Cuaderno y estuche.**  | **T. de creatividad****OA: 18****Actividad: Cuento “Las aventuras de la tortilla corredora”, responder preguntas sobre el cuento. Ejercicios de rapidez mental (palabras y trabalenguas), ejercicios de grafomotricidad.****Materiales: Cuaderno y lápiz.** | **Tecnología****OA: 1****Actividad: Presentación del objeto tecnológico.** **Materiales: Objeto tecnológico.** **Orientación****OA: 1****Actividad: Valor tolerancia. Recuerdan la clase anterior, comentan cómo demuestran el valor de la tolerancia con los compañeros, observan imágenes y explican la importancia de la tolerancia.** **Materiales: ninguno** |