**Lenguaje verbal**

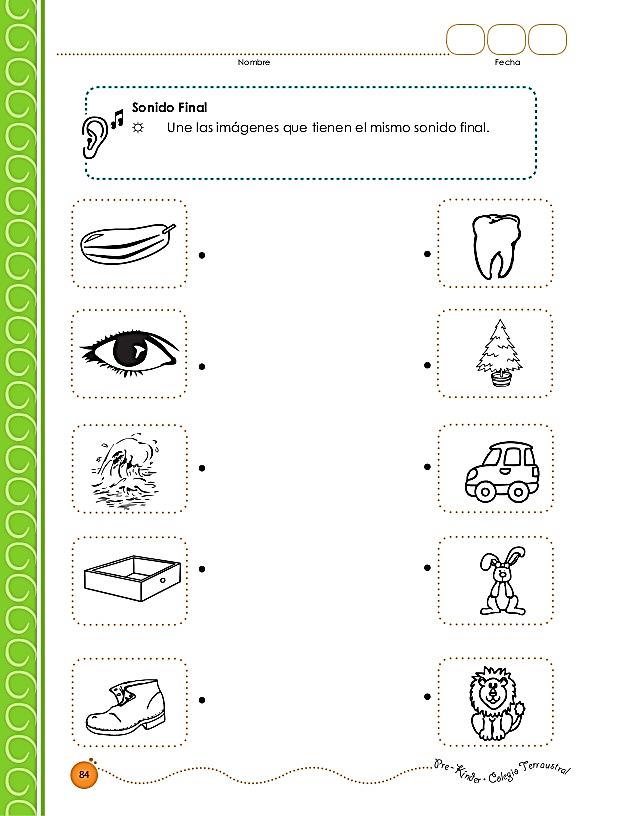
**Transición II**

**Conciencia fonológica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

**Actividad I: sonido final vocálico**



**Pepino – muela – ojo – pino – ojo- ola – auto – cajón – conejo – bototo – león**

**Actividad II: rimas iniciales**



**Actividad III: identificar rimas en imágenes**

Recorta el material y pega cada dibujo con la imagen que rime

