**Lenguaje verbal**

**Transición II**

**Conciencia fonológica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

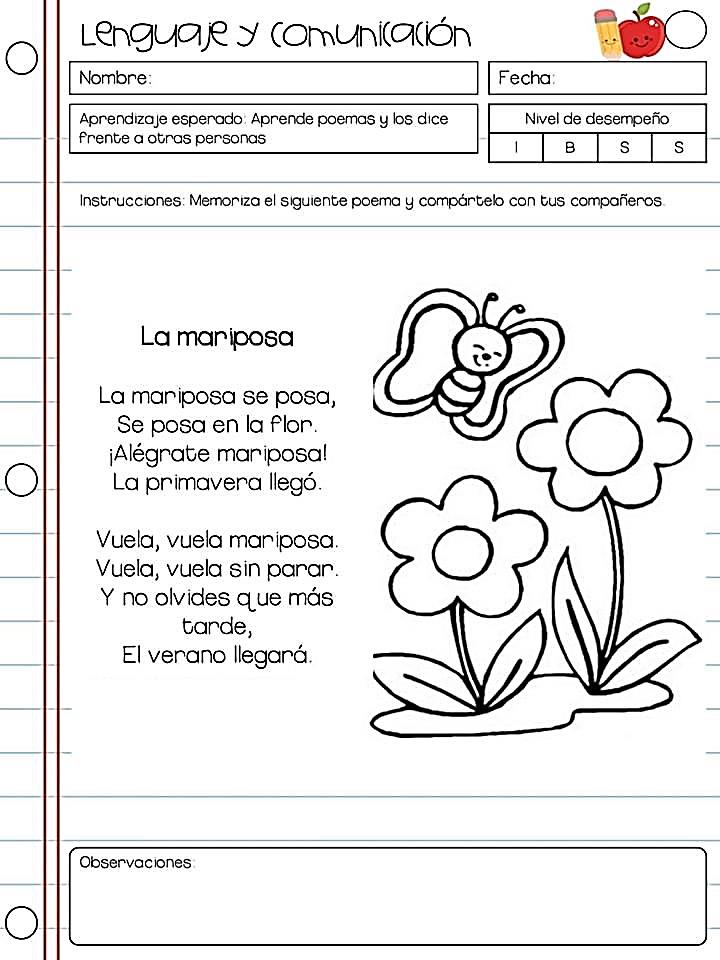
|  |
| --- |
| 0A 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |

**Actividad I: consonante M**

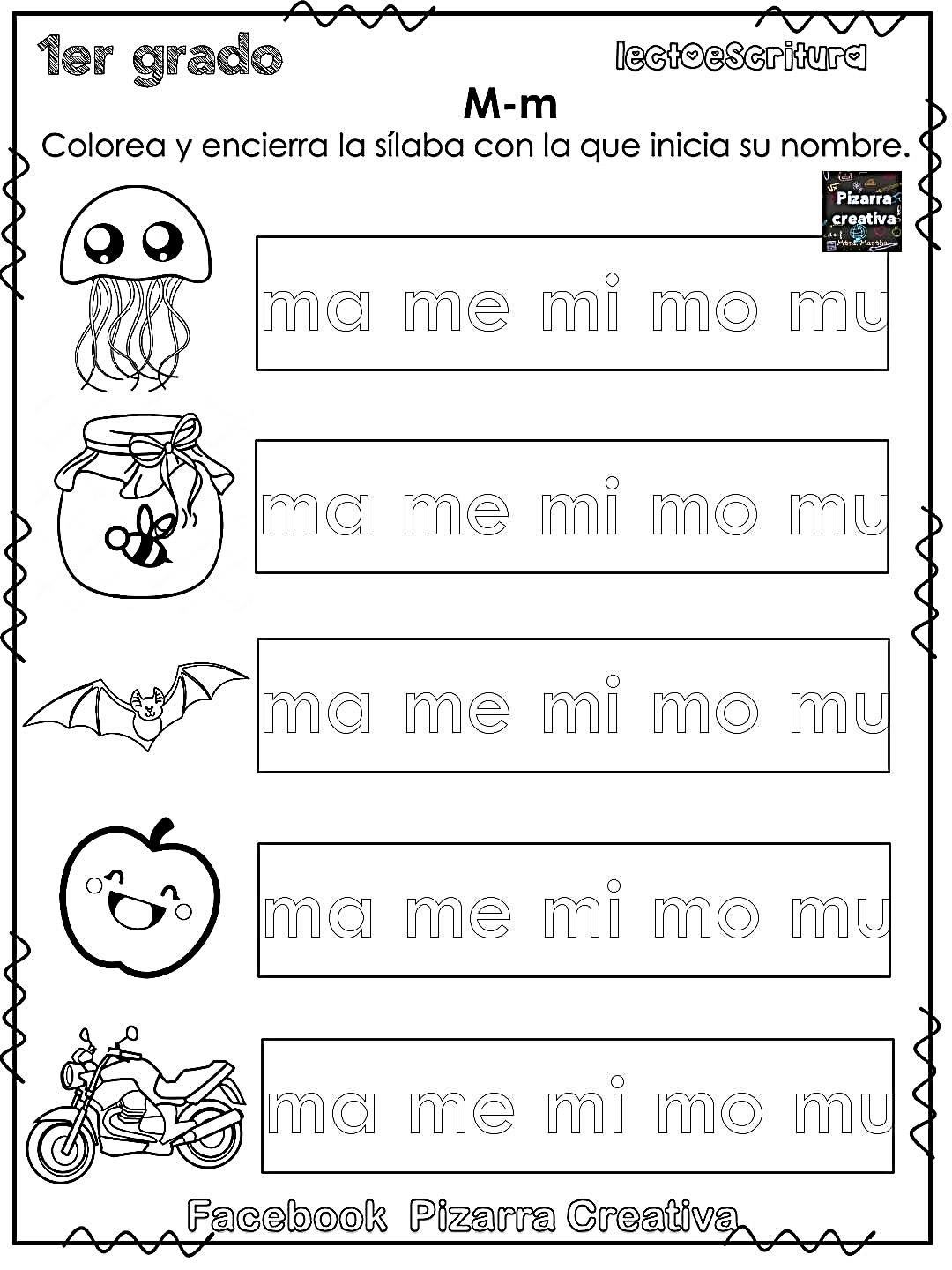
**Marcar con una X de color rojo todas las M del texto**

**Colorear las imágenes presentes en el poema**

**Memorizar poema**



**Actividad II: silabas iniciales (MA-ME-MI-MO-MU)**



**Actividad III: identificar silabas en imágenes**

Recorta las silabas y pégalas según sonido inicial de cada imagen

Con un lápiz negro marcar la letra M por las líneas punteadas

Colorea las imágenes

