 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

Lenguaje Verbal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonido final (rimas)ACTIVIDAD 1: Unir las imágenes que tienen el mismo sonido final (riman), recuerda pintar no rayar. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

Lenguaje Verbal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| 0A3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonido final (rimas)ACTIVIDAD 2: Pinta el intruso el elemento que NO tiene el mismo sonido final (rima) |

 

 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

Lenguaje Verbal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.Actividad: Pinta las vocales U y todo los elementos que comienzan con la vocal U. Recuerda pintar NO rayar. |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Comunicación Integral/2020

Lenguaje Verbal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.Actividad: Pinta las vocales U y todo los elementos que comienzan con la vocal U. Recuerda pintar NO rayar. |

