**CONOCIENDO LA “GÜE GÜI”**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1:** Mira el siguiente video.  [**https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk**](https://www.youtube.com/watch?v=kRQkfDUwxxk)  -Puedes buscarlo en YOUTUBE con el nombre de: “Gue gui güe güi - Cuentilocuras –Aprendizaje interactivo con recursos didácticos” **D:\Arlette\Descargas\1-min.png** |

**CONOCIENDO “GÜE GÜI”**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\2-min.png |

**EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\5-min.png |

**EXPERIMENTAR CON LA ESCRITURA**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\4-min.png |

**USO DEL LENGUAJE COTIDIANO PARA SECUENCIAR EVENTOS**

|  |
| --- |
| 1. Tome un calendario y observe sus partes: días, semanas, meses y dibuja lo que más le llama la atención.      1. Completa los días que faltan en el calendario de marzo y agrega eventos que ocurren en su vida personal o cotidiana.     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**USO DEL LENGUAJE COTIDIANO PARA SECUENCIAR EVENTOS**

|  |
| --- |
| 1. Da ejemplos de situaciones reales que suceden al amanecer, al mediodía y en la tarde y dibújalas o escríbelas donde corresponde.      1. Completa las siguientes oraciones con las palabras **al amanecer**, **al mediodía** y **en la tarde**. Dibújalas abajo.   -Normalmente almuerzo ………………………………………………………………………………………………………………………………………….  -Me levanto ………………………………………………………………………………… para ir al colegio.  -Después de la once juego en mi patio hasta ……………………………………………………………………………………. |

**USO DEL LENGUAJE COTIDIANO PARA SECUENCIAR EVENTOS**

|  |
| --- |
| 1. Mira el calendario y busca la siguiente fecha: **4 de marzo del 2013.**        1. Complete la siguiente tabla con el número de días que tiene cada mes del año, mirando su calendario.     **Elaborado por:** Ministerio de Educación de Chile |