**RECORDANDO LA “RR”**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\1 y2-min.png |

**COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ORALES**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1:** Escucha atentamente el siguiente texto. Luego realiza las actividades.**D:\Arlette\Descargas\3-min.png** |

**COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ORALES**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\4-min.png |

**COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ORALES**

|  |
| --- |
| D:\Arlette\Descargas\5-min.png |

**USO DEL LENGUAJE COTIDIANO PARA SECUENCIAR EVENTOS**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen: D:\Arlette\Descargas\7-min.png**a)** Completa los números que faltan en el calendario.**b)** Pinta con el mismo color los días que se asiste al colegio. D:\Arlette\Descargas\2-min (1).png**c)** Según lo anterior, en una semana ¿Cuántos días irías al colegio?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. En el calendario de Mayo **pinta** de verde, las siguientes fechas:

D:\Arlette\Descargas\1-min (1).png1. Comenta con tu familia dichas fechas. ¿Qué hecho histórico ocurrió en cada una?
 |

**USO DEL LENGUAJE COTIDIANO PARA SECUENCIAR EVENTOS**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD 2:** ¿Qué características tienen las estaciones del año? Comente con su familia. Luego una con una línea cada mes con su respectiva estación del año.D:\Arlette\Descargas\6-min.png**¡DESAFÍO!**En el calendario de Mayo en el que trabajaste en la página anterior, ¿A qué estación corresponde? Pinte la imagen.  |