**Comprensión del entorno natural**

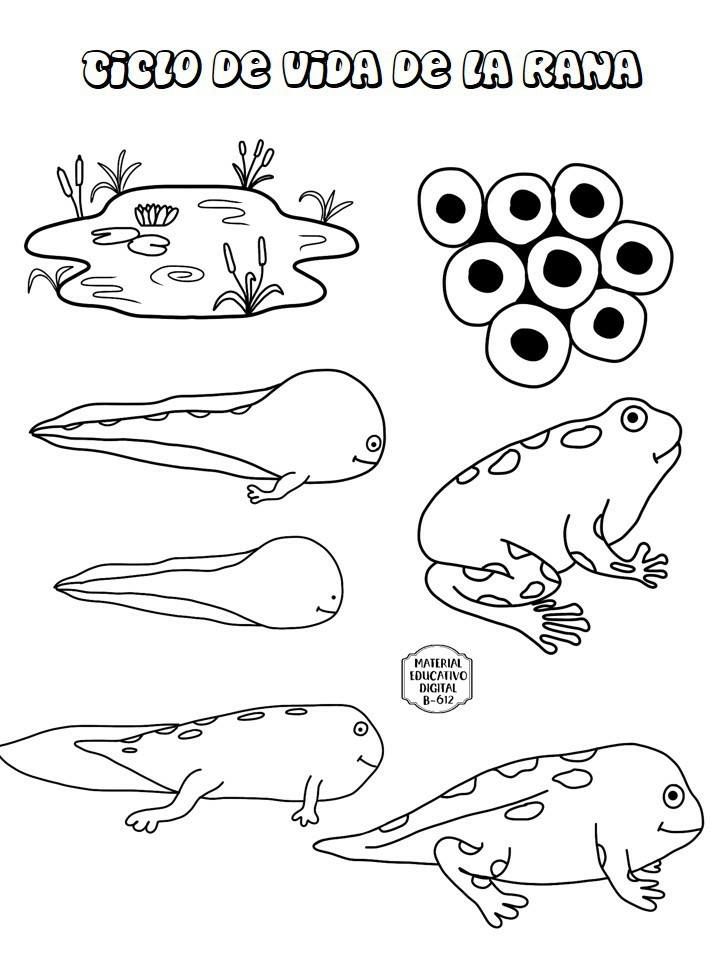
**Transición II**

**Seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

Actividad N°1: Observa ñlas diferentes etapas de crecimiento de la rana, colorealas y ordenalas según su proceso de crecimiento.



**Comprensión del entorno natural**

**Transición II**

**Seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

Actividad N°2: Recorta los dibujos del ciclo de la vida de las plantas y pégalo arriba en cada número según como suceden las acciones.



**Comprensión del entorno natural**

**Transición II**

**Seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

Actividad N°3: Enumera los dibujos del 1 al 4, según el desarrollo de una planta.

Marca con una X las imágenes de los niños y niñas que cuidan su cuerpo.

Con la ayuda de un adulto escribe el nombre de las partes de la planta

