



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	PRE KINDER
---------------	-------------------

Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela.rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Comunicación

	Páginas texto escolar
Comprensión de lectura	2 guías
Sonido Final (rimas)	2 guías
Sonido inicial vocálico U	2 guías

Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela.rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Pensamiento Matemático

	Páginas texto escolar
Clasificación	3 guías

Profesor: Daniela Rojas
Correo: daniela.rojas@colegioamericovespucio.cl
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Exploración del Entorno Natural

	Páginas texto escolar
Ciclo de la Vida	3 guías



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	1° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Camila Díaz Ríos	
Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl	
Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Tomo 2	Páginas texto escolar
Actividad 1: Leer texto "El ornitorrinco" y completar.	95
Actividad 2: Unir según corresponda.	96
Actividad 3: Completar las analogías.	97 y 98
Actividad 4: Leer y completar.	99

Profesor: Camila Díaz Ríos
Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Unidad 2- Nuestra comunidad.	44 y 45
Actividad 2: Completar la ficha en tu cuaderno.	46

Profesor: Camila Díaz Ríos
Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

Cuaderno de actividades	Páginas texto escolar
Actividad 1: Evaluemos lo aprendido.	36 y 37
Actividad 2: ¿Qué aprendí?	38

Profesor: Camila Díaz Ríos
Correo: camila.diaz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Cuaderno de actividades - Tiempo	39
Actividad 2: Texto escolar - completar actividades	76
Actividad 3: Texto escolar - Números del 10 al 20	77
Actividad 4: Texto escolar - Calcular y completar	78 y 79



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO: 2° BÁSICO

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

	Páginas texto escolar
Taller de habilidades	66, 67
¿Cómo vivieron los pueblos originarios?	68, 69

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Libro contexto

	Páginas texto escolar
Desafío 3	30, 31, 32, 33
Evalúo mi comprensión lectora	34, 35, 36, 37
MÓDULO 2	
Animales que sorprenden	38, 39
¿Cómo está mi comprensión lectora?	40, 41

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

TEXTO DEL ESTUDIANTE

	Páginas texto escolar
¿Cómo son los insectos?	50, 51
¿Cómo son los crustáceos?	52, 53

Profesor: Catalina Peñaloza Ramírez
Correo: catalina.penaloz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

TEXTO DEL ESTUDIANTE

	Páginas texto escolar
La resta vertical	57, 58, 59, 60
La relación entre la suma y la resta	61
¿Qué tipo de cálculo es este?	62, 63
Ejercicios	64, 65, 66



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO: 3° BÁSICO

Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: División	Texto del estudiante Pág 142-143
Actividad 2: Relación entre sustracción y división	Texto del estudiante pág 144- 145
Actividad 3: Relación entre sustracción y división	Cuaderno de ejercicio pág 64-65
Actividad 4: Resolución de problemas	Cuaderno de ejercicio pág 66- 67

profesor: Katherin Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia, geografía y Cs. Sociales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Lección 3: Paisajes de las zonas templadas y frías. -Paisaje mediterráneo -Paisaje marítimo lluvioso -Paisaje de alta montaña	50
Actividad 2: -Paisaje de Taiga -Paisaje polar Realiza la actividad propuesta y responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2.	51

profesor: Katherin Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación

LIBRO CON TEXTO

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Desafío lector 2: Lee el texto con atención y subraya la información que creas importante.	28
Actividad 2: Desafío mi comprensión lectora: Después de leer el texto responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.	29



profesor: Katherin Faundez Lagos

Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: -Evidencio que el sonido se transmite por distintos medios materiales. -Realiza los pasos 1, 2 y 3 individualmente en casa. -Contesta en tu cuaderno las preguntas a, b, c, d, e y f en tu cuaderno de Ciencias Naturales.	103
Actividad 2: -Reflexión y absorción del sonido. -Evidencio que el sonido se absorbe , realiza el paso 1 y 2 individualmente y contesta las preguntas a, b, c y d.	104



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Actividades a desarrollar entre el 13 al 24 de Julio.

CURSO:	4° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Holanda Aguilera.

Correo: holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Lee atentamente el texto de la página 54. Subraya los personajes, lugares y acciones más importantes que aparecen en el texto. Luego desarrolla la página 55. OA4, OA7, OA6, OA11	54 y 55
Actividad 2: Lee nuevamente el texto de la página 54 y responde las preguntas de la página 56. OA4, OA7, OA6, OA11	56
Actividad 3: Antes de leer el texto de la página 57, resuelve las preguntas A Y B. Luego lee atentamente el texto de la página 57 y 58. Responde las preguntas que aparecen en la página 58. OA4, OA7, OA6, OA11	57 Y 58
Actividad 4: Responde las preguntas de las páginas 59 y 60 que corresponden al texto que aparece en las páginas 57 y 58. Si es necesario, lee nuevamente el texto. OA4, OA7, OA6, OA11	59 y 60.

Profesor: Holanda Aguilera

Correo: holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Distingo paisajes naturales de América. Responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen al inicio de la página 86. Luego lee las descripciones de los paisajes de América de la página 86 y escribe en tu cuaderno con tus propias palabras cómo es cada paisaje. OA8	86
Actividad 2: Lee las descripciones de los paisajes de América de la página 87 y escribe en tu cuaderno con tus propias palabras cómo es cada paisaje. OA 8	87



Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Dividir descomponiendo el dividendo	Texto del estudiante pág 76-77
Actividad 2: Dividir descomponiendo el dividendo	Texto del estudiante pág 78-79
Actividad 3: Dividir descomponiendo el dividendo	Cuaderno de ejercicios pág 38-39
Actividad 4: División aplicando algoritmo	Texto del estudiante pág 80-81- 82

Profesor: Katherin Faundez Lagos
Correo: katherin.faundez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Evaluación de proceso: Realiza los puntos 1, 2 y 3.	58 y 59
Actividad 2: Sintetizo lo que aprendí. -Organizo mis ideas en un... esquema de ideas principales. -Sigue los pasos 1, 2 y 3. -Completa con la información que se solicita en cada esquema. -Ahora te toca a ti! Realiza los puntos 1, 2 y 3	60 y 61



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Actividades a desarrollar desde el 13 al 24 de julio.

CURSO:	5° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Holanda Aguilera.
Correo: holanda.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Esta actividad deberá ser desarrollada la semana del 13 al 17 de julio. Lee cuidadosamente los poemas que aparecen en las páginas 130, 131, 132 y 133. Al momento de leerlos utiliza la estrategia de VISUALIZACIÓN para comprenderlos mejor. Fíjate en las palabras destacadas en los poemas y lee sus significados para que puedas comprenderlos mejor. Responde las preguntas que aparecen durante la lectura de los poemas que aparecen en los bordes de las páginas del libro. Desarrolla las ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 134. Desarrolla las preguntas 7, 8 y 9 de la página 135. OA3, OA4, OA9, OA14, OA18.	130 a la 135.
Actividad 2: Esta actividad deberá ser desarrollada en la semana del 20 al 24 de julio. Distinguir elementos formales de la poesía. Lee atentamente los poemas y desarrolla las actividades que allí aparecen. Lee las explicaciones que aparecen en las páginas 136 y 137 y luego resuelve las preguntas. OA3, OA4, OA9, OA14, OA18.	136 y 137.

Profesor: Pablo Aguilera M.
Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Unidad 2	64
Resolver y Comentar 1, 2 y 3	65
Lexión 1 Contexto de la expansión Europea observar y leer	66
Resolver 1, 2 y 3	67
Leer y observar	68
Adelantos técnicos Resolver 1, 2, 3 y 4	69

Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 07) Fracciones equivalentes. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 83.	83
Actividad 2. (OA 07) Fracciones equivalentes. Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 84 y 85.	84-85
Actividad 3. (OA 07)	184-186



Comparación de fracciones propias Texto del estudiante Lee el “Aprendo” de la página 184 y 186. Resuelve los ejercicios de la página 185 y 186.	
Actividad 4. (OA 07) Comparación de fracciones propias Texto del estudiante Lee el “Aprendo” de la página 187 y 188 Resuelve los ejercicios de la página 187 y 189.	187-189

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Leer y desarrollar actividades.	66-67
Leer y desarrollar actividades.	68-69



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	6° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Karina Carrasco Saavedra

Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 11) Resolución de ecuaciones. Texto del estudiante. Resuelve los ejercicios de la página 128.	128
Actividad 2. (OA 11) Resolución de ecuaciones. Texto del estudiante. Resuelve los ejercicios de la página 129	129
Actividad 3. (OA 11) Resolución de ecuaciones. Texto de ejercicios. Resuelve las actividades de la página 60 -61	60-61
Actividad 4. (OA 11) Resolución de ecuaciones. Texto de ejercicios. Resuelve las actividades de la página 62-63	62-63

Profesor: Marycel Corvalán

Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Lectura y actividades.	64-65
Lectura y actividades.	66-67

Profesor: Marycel Corvalan

correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lenguaje y Comunicación
--

	Páginas texto escolar
Trabajo en texto: Con Textos	
Lectura comprensiva y desarrollo de las actividades	36-37-38-38-40
correspondientes al texto leído.	41-42-43



Profesor: Marycel Corvalán
Corre: marycel.corvalan@gmail.com
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Lectura y comprensión del contenido de las páginas	30-31
en estudio. Desarrollo de las actividades .	32-33-34



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	7° BÁSICO
---------------	------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera

Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lengua y Literatura
--

	Páginas texto escolar
Lectura y análisis literario (OA7) poema "Alguien ahí afuera cree en vos" Leer y responder interrogantes (1,2), y: ¿Qué crees que representan las aves que se incluyen en la ilustración? Finalmente, anotar en el cuaderno las dos palabras de vocabulario.	96,97
Lectura y análisis literario (OA7) poema "Amistad de la Luna" Leer y responder interrogantes (1,2 y 3 página 100),y: ¿Qué sentimientos, emociones o ideas te comunican las ilustraciones que acompañan el poema? Finalmente, anotar en el cuaderno las 4 palabras de vocabulario.	98,99,100
Realizar las 5 actividades "Construye el sentido de los textos" de la página 101. Revisar lo que es lenguaje figurado en la página 92 , recordando que es aquel que le da nuevos significados a las ideas, sentimientos y emociones.	101

Profesor: Pablo Aguilera M.

Correo: pablo.aguilera@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Lección 3: La vida sedentaria y las sociedades neolíticas	40
Leer y resolver 1, 2, 3 y 4	41
Creaciones neolíticas y desarrollo del comercio	42
Leer y resolver 1, 2, 3 y 4	43
Pensamiento en el Neolítico leer y observar	44
Leer y resolver 1, 2, 3 y 4	45



Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1. (OA 08) Aplicaciones de la proporcionalidad Texto de ejercicios. Resuelve los ejercicios de la página 54	54
Actividad 2. (OA 08) Proporcionalidad. Texto de ejercicios. Resolver actividad de la página 55.	55
Actividad 3. (OA 11) Círculo y circunferencia Texto del estudiante Lee las definiciones de circunferencia, círculo, radio y diámetro de la página 133. Resuelve página 73 del texto de ejercicios.	Texto del estudiante: 133 73 del texto de ejercicios
Actividad 4.(OA 11) Círculo y circunferencia Escribe en tu cuaderno la fórmula para determinar el perímetro de un círculo y explícala, página 135 del texto del estudiante. Resuelve las actividades de la página 136.	

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Lectura y actividades.	64-65
Lectura y actividades.	66-67-68

Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
Clothing 20 & 21: Revisar e identificar los distintos tipos de prendas de vestir y estilos existentes en la actualidad. Prestar especial atención en saber el significado de las palabras destacadas en ambas páginas (Ejercicio 4 especialmente). Leer el texto con paciencia y entender de lo que trata, el uso de Google Translate o Diccionario es altamente recomendado. 22: 5. Luego de leer el texto de las páginas anteriores, deberán leer los enunciados y asociarlos al estilo que representa.	20, 21, 22, 23.



<p>6. Los estudiantes deberán nombrar cada una de las vestimentas en la imagen, tener en consideración el vocabulario revisado en las páginas anteriores.</p> <p>7. Clasificar las prendas del ejercicio previo de acuerdo a su uso en el cuerpo. Revisar cada una de las palabras dentro del recuadro para mayor comprensión.</p> <p>23:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teniendo ya dominado el vocabulario aprendido de las páginas anteriores, nombra lo que recuerdes con cada clasificación enlistada.2. Une las palabras con sus definiciones.3. Completa las oraciones con las palabras del ejercicio anterior.	
<p><u>Complementary:</u></p> <p>Workbook: Vocabulary - 1, 2, 4 & 5</p>	<p>14</p>



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	8° BÁSICO
---------------	------------------

Profesora: Valentina Rojas

Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl
--

Asignatura: Lengua y literatura
--

	Páginas texto escolar
Actividad 1: “La nutrición y el amor: una combinación perfecta” 1. Lee el texto de las páginas 38, 39 y 40. 2. Escribe qué información aporta cada párrafo (solo de 10 párrafos) 3. Responde las preguntas de “Durante la lectura” y desarrolla Las preguntas 1 a 3 de “localización de información”	Libro Contextos – página 38-42
Actividad 2: “La nutrición y el amor: una combinación perfecta” 1. Relee el texto de las páginas 38, 39 y 40. 2. Responde las preguntas pendientes 4- 10.	Libro Contextos – página 38-42
Actividad 1: “La química del amor” 1. Lee el texto de las páginas 50 a 52. 2. Escribe qué información aporta cada párrafo (solo de 10 párrafos) 3. Responde las preguntas de “Durante la lectura” y desarrolla Las preguntas 1 a 4 de “localización de información”	Libro Contextos – página 50-55
Actividad 2: “La química del amor” 1. Relee el texto de las páginas 50 a 52. 2. Responde las preguntas pendientes 5- 10.	Libro Contextos – página 50-55



Profesor: Nicol Muñoz Cayuqueo
Correo: nicol.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Actividad 1: Función Lineal Lee los ejemplos y los aprende, luego realiza un resumen en tu cuaderno	Texto del estudiante Pág 96,97,98,99
Actividad 2: Función Lineal Realizar actividad 1 y 2	Texto del estudiante pág 100
Actividad 3: Función afín Lee los ejemplos y los aprende, luego realiza un resumen en tu cuaderno	Texto del estudiante pág 102,103,104,105
Actividad 4: Función afín Realizar actividad 1 y 2	Texto del estudiante pág 106

Profesor: Marycel Corvalán
Correo: marycel.corvalan@colegioamericovespucio.cl
Asignatura Ciencias Naturales

	Páginas texto escolar
Lectura y desarrollo de actividades de las páginas señaladas.	66-67-68-69
Lectura y desarrollo de actividades de las páginas señaladas.	70-71



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	I° MEDIO
---------------	-----------------

Profesora: Valentina Rojas	
Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl	
Asignatura: Lengua y literatura	
	Páginas texto escolar
Pregunta de inicio ¿Qué sabes de los textos informativos? Actividad <ol style="list-style-type: none">1. Responde las preguntas 1 a 4 de la página 74 sobre conocimientos previos.2. Resume lo que aparece sobre textos informativos de la página 74 y 75.	74-75
Pregunta de inicio ¿Qué es la fuerza de voluntad? Actividad <ol style="list-style-type: none">1. Lee el texto de “¿Llevar a cabo buenas acciones aumenta la fuerza de voluntad?”2. Coloca de qué trata cada párrafo en tu cuaderno.3. Responde las preguntas de desarrollo (3)	75
Pregunta de inicio ¿Sabes qué son los recursos discursivos? Actividad <ol style="list-style-type: none">1. Lee el contenido sobre recursos discursivos de la página 76.2. Realiza un resumen con lo principal sobre este contenido.3. Escribe en tu cuaderno: una definición, una caracterización y una ejemplificación. Diferente a los ejemplos.	76
Pregunta de inicio ¿Qué pueden tener en común la ciencia y la tecnología? Actividad <ol style="list-style-type: none">1. Lee el texto “Jane Goodall: ciencia y tecnología al servicio de la conservación” de la página 77.2. Escribe en tu cuaderno de qué trata cada párrafo.3. Desarrolla en tu cuaderno las preguntas (en la 1 escribe en tu cuaderno lo que debes	77



destacar y en la 3 escriban su respuesta individual).	
---	--

profesor: Diego Duarte
Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
La organización de la República durante el siglo XIX	109
El triunfo del orden conservador	113

Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
<p>Speaking Practice:</p> <p>Escucha el track número 21 y repite las palabras que están en el ejercicio 1a, presta atención a la pronunciación que está destacada en negritas.</p> <p>Luego, revisa las expresiones de la parte 1b y tradúcelas, ¿que quieren decir? Luego practícalas en voz alta.</p> <p>Las siguientes actividades se sugieren hacerlas con un compañero para corregir errores. No es obligatorio.</p> <p>2. Busca el significado y practica las frases de los globos en voz alta ¿en dónde usamos comúnmente estas frases?</p> <p>3. (Opcional) Encuesta a 2 compañeros usando la encuesta y compara sus resultados. Recuerda hacer la pregunta en inglés, para quitar tu timidez y mejorar tu pronunciación.</p> <p>Optional Activity: Suscríbete a un creador de Contenido en Inglés y resume un video al español en tu cuaderno ¿qué tanto lograste entender?</p>	60, 61

Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
<p>Actividad 1.(OA 03)</p> <p>Factorización mediante productos notables: trinomios</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Lee la página 94 y 95.</p> <p>Resuelve los ejercicios de la página 96.</p>	94-95
<p>Actividad 2.(OA 03)</p> <p>Factorización mediante productos notables: trinomios</p> <p>Texto de ejercicios.</p>	32-33



Resuelve los ejercicios de la página 32 y 33.	
Actividad 3.(OA 03) Factorización mediante productos notables: binomios Texto del estudiante. Lee la página 90 y 91. Resuelve los ejercicios de la página 92.	90-92
Actividad 4.(OA 03) Factorización mediante productos notables: binomios Texto de ejercicios. Resuelve la página 31.	31

Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales I - Biología

	Páginas texto escolar
En su cuaderno de clases, dibuja y explica cada uno de los pasos del ciclo del nitrógeno. Recuerda colocar la fecha	Texto escolar de Biología, Pag 138 - 139
En su cuaderno de clases, defina qué son: las cadenas y redes alimentarias, autótrofos, heterótrofos, cadenas alimentarias, redes o tramas alimenticias. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar de Biología, Pag 143
En su cuaderno de clases, dibuja y realiza un mapa conceptual sobre las pirámides ecológicas: Pirámide de energía, pirámide biomasa y pirámide de número. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar de Biología, Pag 145



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	II° MEDIO
---------------	------------------

Profesora: Valentina Rojas	
Correo: valentina.rojas@colegioamericovespucio.cl	
Asignatura: Lengua y literatura	
	Páginas texto escolar
Actividad 1: “Riesgos del sedentarismo” 1. Lee el texto de la página 28. 2. Escribe qué información aporta cada párrafo al costado de estos. 3. Responde las preguntas de “localizar información”.	Libro Contextos – página 28 y 29
Actividad 2: “Riesgos del sedentarismo” 1. Relee el texto de la página 28. 2. Responde las preguntas de “Interpretar y relacionar” y de “Reflexionar”.	Libro Contextos – página 28 y 29
Actividad 1: “Chilenos que se sienten muy estresados se duplican desde 2012” 1. Lee el texto de las páginas 34 a 36. 2. Escribe qué información aporta cada párrafo (solo de 10 párrafos) 3. Desarrolla las preguntas de “localización de información”.	Libro Contextos – página 34 a 38
Actividad 2: “Chilenos que se sienten muy estresados se duplican desde 2012” 1. Relee el texto de las páginas 34 a 36. 2. Responde las preguntas pendientes de “Interpretar y relacionar” y de “Reflexionar”.	Libro Contextos – página 34 a 38

profesor: Diego Duarte

Correo: Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Crisis del Estado liberal decimonónico	28 y 29



Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
Guía There is / There are + Quantifiers	
Lectura de gramática y comprensión	---

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Suma y resta de raíces. Libro de contenidos, ítem 5.	35
Descomposición de raíces. Libro de contenidos, ítem 4	39
Racionalización. Libro de contenidos, ítem 4	32
Racionalización. Libro de contenidos, ítem 6	35

Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias Naturales II - Biología

	Páginas texto escolar
En su cuaderno de clases, responde las pregunta que se le hacen luego de la lectura: ADN visto por primera vez. Recuerde colocar la fecha	Texto escolar de Biología Pag. 134 - 135
En su cuaderno de clases, elabora un resumen sobre las evidencias de la localización del material genético (núcleo) en organismos eucariontes con su respectivo dibujo. Recuerda colocar la fecha	Texto escolar de Biología Pag. 141
En tu cuaderno de clases, elabora de forma colorida el dibujo de: la estructura y organización del ADN , usando la información del libro. Recuerda colocar la fecha.	Texto escolar de Biología Pag. 142, 143



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	III° MEDIO A
---------------	---------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
Lectura y análisis literario (OA1;OA9) Leer comprensivamente el poema de la página 64, luego lea el recuadro "relaciones intertextuales" de la página 65, finalmente responda las preguntas 1 a 5.4 en su cuaderno. El día lunes 13 trabajaremos en esta página del texto, profundizando en el análisis de las relaciones intertextuales.	64,65
Lectura y análisis literario "Soneto", lea y responda interrogantes 61 a 6.3 en el cuaderno de la asignatura.	66

profesor: Diego Duarte
Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Educación Ciudadana

	Páginas texto escolar
¿Qué distingue a las democracias en la actualidad?	77 a 79 (act, 79)

Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
Guía de Ejercicios "Facts versus Opinions" Deben demostrar su habilidad para diferencias entre hechos y opiniones.	---

Profesor: María Teresa Swears
Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Medidas de dispersión. Libro de contenidos, ejercicios 7 y 8	14
Comparación de datos. Libro de ejercicios, ítem 1 y 2	6



Profesor: Marcos Garzón
Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-A

	Páginas texto escolar
SIDA: en tu cuaderno de clases, responde las preguntas de análisis y reflexión de la pag 73 del libro. Recuerda colocar la fecha.	Página del texto escolar 72 -73
PREVENIR SIDA Y DEMÁS ITS: en tu cuaderno de clases, responde las preguntas de análisis y reflexión de la pág. 75 del libro. Recuerda colocar la fecha.	Página del texto escolar 74 -75

Profesor: María Teresa Swears
Correo:
Asignatura: Electivo Probabilidad y Estadística Tercero Medio A

	Páginas texto escolar
Media aritmética. Libro de contenidos, ejercicio 3	10
Probabilidades. Libro de contenidos, ejercicio 6	10

Profesor: Diego Padilla
Correo: diego.padilla@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Filosofía

	Páginas texto escolar
<p>Actividades</p> <p>1.- Heráclito plantea que todo fluye y que los opuestos son, en realidad partes de un todo. ¿Consideras que esta idea puede aplicarse a dos opuestos como la paz y la guerra?, ¿por qué?</p> <p>2.- (Recursos 2 y 3):</p> <p>a) ¿Qué hace tanto Parménides como Agustín de Hipona duden de la existencia del tiempo?</p> <p>b) ¿Cómo se relacionan los problemas que estos filósofos se plantearon con la paradoja de la flecha propuesta por Zenón?</p> <p>3.- Reflexionar sobre la forma en que responden Parménides y Agustín a la paradoja de la flecha. ¿Les parecen válidos sus argumentos?</p>	Pág. 52 y 53.
<p>Actividades</p> <p>1.- (Recurso 5)</p> <p>a) ¿Cómo el tiempo resuelve el problema del ser?</p> <p>b) ¿Qué quiere decir: mi ser se encuentra como sobre el filo de una navaja?</p> <p>2.- (Recurso 6 y 7)</p> <p>a) ¿Cuáles son las ideas sobre el tiempo que Schopenhauer considera engañosas?</p> <p>b) ¿Por qué crees que a Zaratustra le asusta la idea de un tiempo circular?</p>	Pág. 54 y 55.



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

CURSO:	III° MEDIO B
---------------	---------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera

Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Lengua y Literatura
--

	Páginas texto escolar
Lectura y análisis literario (OA1;OA9) Leer comprensivamente el poema de la página 64, luego lea el recuadro “relaciones intertextuales” de la página 65, finalmente responda las preguntas 1 a 5.4 en su cuaderno. El día lunes 13 trabajaremos en esta página del texto, profundizando en el análisis de las relaciones intertextuales.	64,65
Lectura y análisis literario “Soneto”, lea y responda interrogantes 61 a 6.3 en el cuaderno de la asignatura.	66

profesor: Diego Duarte

Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Educación Ciudadana
--

	Páginas texto escolar
Texto Escolar Edición Cal y Canto	
¿Qué distingue a las democracias en la actualidad?	77 a 79 (act, 79)

Profesor: Juan Fernández Morales

Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
Guía de Ejercicios - “Fact Versus Opinions”	
Deben demostrar su habilidad para diferenciar hechos y opiniones.	---

Profesor: María Teresa Swears

Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Medidas de dispersión. Libro de contenidos, ejercicios 7 y 8	14
Comparación de datos. Libro de ejercicios, ítem 1 y 2	6



Profesor: Marcos Garzón

Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía 3-B

	Páginas texto escolar
SIDA: en tu cuaderno de clases, responde las preguntas de análisis y reflexión de la pág. 73 del libro. Recuerda colocar la fecha.	Página del texto escolar 72 -73
PREVENIR SIDA Y DEMÁS ITS: en tu cuaderno de clases, responde las preguntas de análisis y reflexión de la pág. 75 del libro. Recuerda colocar la fecha.	Página del texto escolar 74 -75

Profesor: Diego Padilla

Correo: diego.padilla@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Filosofía

	Páginas texto escolar
Actividades 1.- Heráclito plantea que todo fluye y que los opuestos son, en realidad partes de un todo. ¿Consideras que esta idea puede aplicarse a dos opuestos como la paz y la guerra?, ¿por qué? 2.- (Recursos 2 y 3): a) ¿Qué hace tanto Parménides como Agustín de Hipona duden de la existencia del tiempo? b) ¿Cómo se relacionan los problemas que estos filósofos se plantearon con la paradoja de la flecha propuesta por Zenón? 3.- Reflexionar sobre la forma en que responden Parménides y Agustín a la paradoja de la flecha. ¿Les parecen válidos sus argumentos?	Pág. 52 y 53.
Actividades 1.- (Recurso 5) a) ¿Cómo el tiempo resuelve el problema del ser? b) ¿Qué quiere decir: mi ser se encuentra como sobre el filo de una navaja? 2.- (Recurso 6 y 7) a) ¿Cuáles son las ideas sobre el tiempo que Schopenhauer considera engañosas? b) ¿Por qué crees que a Zaratustra le asusta la idea de un tiempo circular?	Pág. 54 y 55.



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	IV° MEDIO B
---------------	--------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
<p>“Horizontes y perspectivas”: Lectura y análisis fragmento VIII de Don Quijote de la Mancha (OA1) Luego de la lectura comprensiva del fragmento, realice las actividades del final de cada página. Recuerde lo analizado en clase acerca del contexto de producción y recepción de una obra literaria, y la diversidad de interpretaciones, dependiendo del lector.</p>	70, 71
<p>Lectura y análisis de diversidad de textos (OA1; OA3; OA6) Leer “El exilio de Helena” y “El Pozo”, el primero es un texto no literario, ensayo, el segundo es un texto literario narrativo, un microcuento. Debe leer comprensivamente cada texto y responder las 6 interrogantes de las respectivas lecturas. La actividad 6 dice relación con producir de manera escrita un texto que complete la historia de El pozo, redáctala en tu cuaderno, usando los conectores que se mencionan en esa actividad.</p>	72,73
<p>En estas páginas se explica de manera detallada la habilidad de lectura Inferir Local y Globalmente, el propósito es que leas ambas páginas y comprendas de qué se trata y cómo se trabaja dicha habilidad de Comprensión Lectora, estas páginas las analizaremos durante las clases online, por eso debes, antes, leer comprensivamente para que llegues con un conocimiento previo a la clase.</p>	74,75

profesor: Diego Duarte
Correo: diego.duarte@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Ser ciudadano chileno	71 y 72 (act. ambas páginas)

Profesor: Karina Carrasco Saavedra
Correo: karina.carrasco@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
<p>Actividad 1. (OA 02) Inecuaciones Resuelve los ejercicios de la página 53 del texto del estudiante.</p>	53
<p>Actividad 2. (OA 02) Problemas con inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales. Resuelve los siguientes ejercicios de la página 56:1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d</p>	56



Profesor: JUAN FERRADA
Correo:
Asignatura: Emprendimiento y empleabilidad

	Páginas texto escolar
Lección 3 ¿Qué hago para emprender?	21 - 22

Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
Guía "Meals and Cooking Vocabulary"	
Ejercicios de Vocabulario de Cocina.	---



ACTIVIDADES CON TEXTOS ESCOLARES PARA EL ESTUDIANTE

Semana del Lunes 13 de Julio a viernes 24 de Julio 2020.

CURSO:	IV° MEDIO A
---------------	--------------------

Profesor: Lorena Muñoz Rivera
Correo: lorena.munoz@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Lengua y Literatura

	Páginas texto escolar
<p>“Horizontes y perspectivas”: Lectura y análisis fragmento VIII de Don Quijote de la Mancha (OA1) Luego de la lectura comprensiva del fragmento, realice las actividades del final de cada página. Recuerde lo analizado en clase acerca del contexto de producción y recepción de una obra literaria, y la diversidad de interpretaciones, dependiendo del lector.</p>	70, 71
<p>Lectura y análisis de diversidad de textos (OA1; OA3; OA6) Leer “El exilio de Helena” y “El Pozo”, el primero es un texto no literario, ensayo, el segundo es un texto literario narrativo, un microcuento. Debe leer comprensivamente cada texto y responder las 6 interrogantes de las respectivas lecturas. La actividad 6 dice relación con producir de manera escrita un texto que complete la historia de El pozo, redáctala en tu cuaderno, usando los conectores que se mencionan en esa actividad.</p>	72,73
<p>En estas páginas se explica de manera detallada la habilidad de lectura Inferir Local y Globalmente, el propósito es que leas ambas páginas y comprendas de qué se trata y cómo se trabaja dicha habilidad de Comprensión Lectora, estas páginas las analizaremos durante las clases online, por eso debes, antes, leer comprensivamente para que llegues con un conocimiento previo a la clase.</p>	74,75

profesor: Diego Duarte
Correo: diego.duarte@colegioamericovespuico.cl
Asignatura: Historia

	Páginas texto escolar
Ser ciudadano chileno	71 y 72 (act. ambas páginas)

Profesor: Juan Fernández Morales
Correo: juan.fernandez@colegioamericovespucio.cl
Asignatura: Inglés

	Páginas texto escolar
WH Questions Exercises. Ejercitación de contenidos previamente vistos.	34



Profesor: María Teresa Swears

Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Matemática

	Páginas texto escolar
Conjuntos, ítem 1, 2 y 3	21
Conjuntos y desigualdades, ítem 1 y 2	25

Profesor: Marcos Garzón

Correo: marcos.garzon@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Física

	Páginas texto escolar
En tu cuaderno de clases, define que es la combinación de resistencias . Recuerda colocar la fecha y su respectivo ejemplo con dibujo	Página del texto escolar de física Pág. 178
En tu cuaderno de clases, define que son: Resistencias conectadas en serie y paralelo . Recuerda colocar la fecha y su respectivo ejemplo con dibujo	Página del texto escolar de física Pág. 179- 183

Profesor: María Teresa Swears

Correo: maria.swears@colegioamericovespucio.cl

Asignatura: Electivo Álgebra Cuarto Medio A

	Páginas texto escolar
Ensayo PSU 1- página web puntaje nacional	-
Ensayo PSU 2- página web puntaje nacional	-