**Comprensión del entorno natural**

**Transición II**

**Necesidades básicas de los seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  |  \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

 Actividad 1: Identifica y colorea el crecimiento de una planta



**Comprensión del entorno natural**

**Transición II**

**Necesidades básicas de los seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  |  \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| https://i.pinimg.com/236x/99/40/4f/99404f04a34d00e63eadcb3a153881cc.jpgOA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.Actividad 2: Recorta los dibujos y ordénalos de acuerdo a su crecimiento |

**Comprensión del entorno natural**

**Transición II**

**Necesidades básicas de los seres vivos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Nivel** | **Fecha** |
|  |  \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

Actividad 3: Dibuja la etapa que falta en cada historia

