 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  Actividades: |

1. Señala o marca con una cruz el elemento para finalizar el patrón o secuencia:



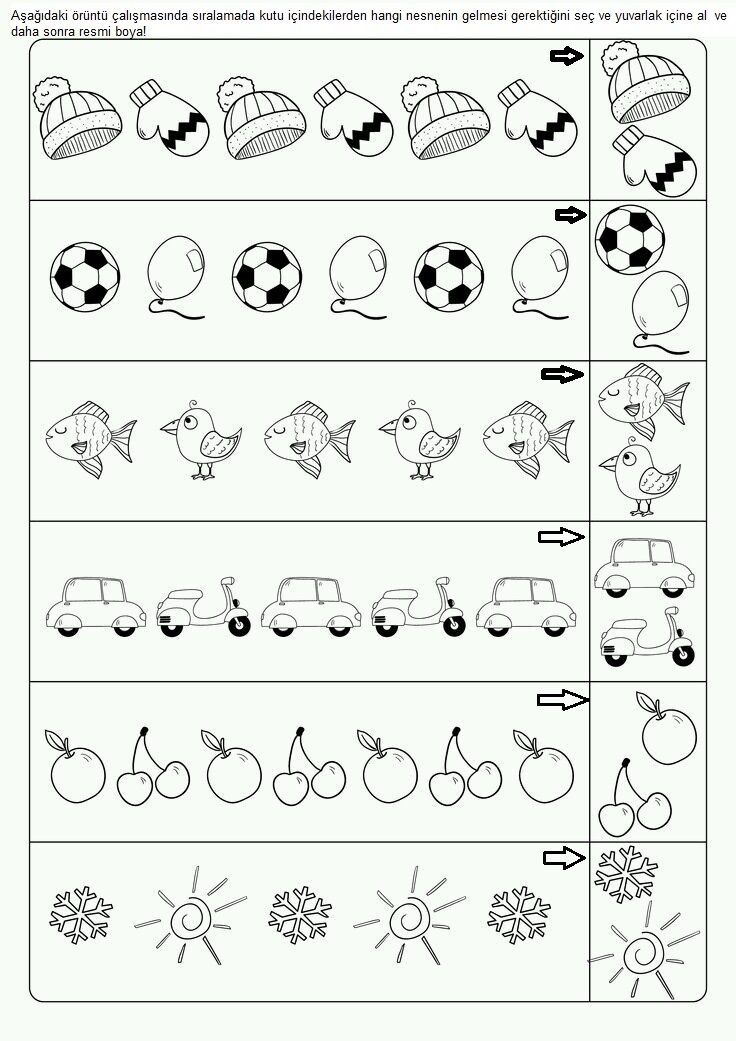
 Colegio Américo Vespucio

Educación Parvularia/Pre Kínder

Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |
| --- |
| **0A1.-** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  Actividad 3: señala que figura falta para completar el patrón. |



Actividad 4: Recuerda hacer patrones con el cuerpo o con elementos de la casa.