 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **0A6.-** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.Actividad: Nombrar los números que vez, contar ¿Cuántas manzanas hay?, ¿Cuántas mariposas hay?, ¿Cuántos payasos vez?, ¿Cuántos globos hay?, ¿Cuántos sombreros vez? luego unir (con una línea o con el dedo) el número con la cantidad de elementos que corresponde. Colorea, recuerda “pintar no rayar” |



 Colegio Américo Vespucio

 Educación Parvularia/Pre Kínder

 Interacción y comprensión del entorno /2020

Pensamiento Matemático

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Curso | Fecha |
|  | PREKINDER A | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020 |

|  |
| --- |
| **0A6.-** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.Actividad:  |

1.- Cuentas cuantas chinitas vez en la imagen, después cuenta cuantos puntos tiene cada chinita y une con una línea o con el dedito al número que corresponde:

